



# 天水圍香島中學

Heung To Secondary School (Tin Shui Wai)

周年校務計劃

2015-2016

## **第一部份 本年度關注事項**

1. 提升學習動機，增強學習能力
2. 加強品德教育，促進全人發展
3. 發展專業能力，凝聚團隊精神

## 第二部份 關注事項的具體措施

### 關注事項 1：提升學習動機，增強學習能力

範疇	目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
教學	加強學習技巧的培養，讓學生學會學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>繼續在初中加強學習常規的培養，教授學習策略。</li> <li>各科教學貫徹培養學生的共通能力，並藉學習活動為學生提供鍛練的機會。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>初中學生大都能掌握2-3項的學習策略。</li> <li>課堂上，學生積極參與學習活動，並能展示共通能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>持分者問卷調查</li> <li>校本學習問卷調查</li> <li>分析同儕觀課和評課結果</li> <li>教師課堂觀察</li> </ul>	全年	教學助校 教研主任 科主任	印刷學習策略書刊
教學	改善教學技巧，加強課堂互動，提高學習效能	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師專業發展小組為老師安排專業培訓及交流，以改善課堂管理及教學策略。</li> <li>發揮科組課程領導的角色，推動科本的教學策略及教學效能研究，並加以推廣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>大部份老師參與相關專業培訓及交流，並且感到滿意。</li> <li>大部份科組建立科本的教學策略及教學效能研究文化。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>持分者問卷調查</li> <li>科組文件</li> </ul>	全年	教學助校 教研主任 科主任	/

範疇	目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
教學	通過電子學習，提升學生的學習興趣，發展學生自主學習能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>數學及理科科組積極運用電子學習資源，發展電子學習的教學模式。</li> <li>通過精心設計的學習活動，引發學生的興趣，推動運用電子資源進行自主學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>建立電子學習資源平台。</li> <li>大部份數學及理科科組老師能掌握電子學習的教學模式。</li> <li>中一級同學能掌握和純熟運用電子資源進行自主學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>持分者問卷調查</li> <li>校本學習問卷調查</li> <li>分析同儕觀課和評課結果</li> <li>教師課堂觀察</li> <li>科組文件</li> </ul>	全年	教學助校 教研主任 科主任 資訊科技教育負責人	電子學習資源
教學	通過課程及評核的調適，照顧學生的多樣性，增強學生對學習的自信	<ul style="list-style-type: none"> <li>以教學行政及科組為主導，因應學生的多樣性，進行校本課程調適，並引入多元的評核模式以配合。</li> <li>教師跟據學生的興趣和能力設計課業，讓學生能積極鞏固所學，增強自信。</li> <li>落實以評估促進學習，鼓勵學生善用各種評估方式促進自主學習，教師應善用評估數據，對教學進行調適及對個別有需要的學生的跟進。</li> <li>加強拔尖工作，對有潛質的學生給予更大的挑戰。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>大部份科組調整課程及教學法，並且嘗試進行分層課業及評估。</li> <li>學生在課業和測考有關基礎能力的成績有進步。</li> <li>各科統測及考試卷的平均合格率不少於50%。</li> <li>成立讀書會，有系統地跟進尖子學生。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>持分者問卷調查</li> <li>科組文件</li> <li>本學年校內測考成績分析</li> </ul>	全年	教學助校 教研主任 科主任 考試評核副主任	/

範疇	目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
教學	推廣閱讀文化，讓學生從閱讀中學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>圖書館加強閱讀推廣活動，並與各科及班主任協作配合。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>大部份同學閱讀質量都達標。</li> <li>尖子同學積極參與讀書會活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>圖書館文件</li> <li>科組文件</li> <li>行政觀察</li> </ul>	全年	教學助校 圖書館主任 科主任 行政	印刷紀錄 書刊
教學	<p>優化體育精英晉升計劃</p> <p>推動體育精英平衡學業與運動，鼓勵更多體育精英積極參與體育精英晉升計劃。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>減少所需完成的項目，集中安排學生參與英文補底課程。</li> <li>學期初派發參與表格予有興趣的學生，9月底遞交表格及甄選參加者。</li> <li>補底課程安排在上下學期的午膳進行，以增加學生參與的動機，並減低與其他活動相撞的機會。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過 8 位學生參加計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>計算參與人數</li> </ul>	全年	張智健	由輔導組 校本支援 計劃調撥 資源聘請 補底導師
學生發展	<p>優秀班級獎勵計劃</p> <p>希望學生通過本活動對班級的凝聚力有所幫助或提昇。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>實行「結果」評估，對各班參加大型活動的結果採用積分制的辦法進行評估。</li> <li>分為中六、中四及中五級、初中三個組別。所有積分以「班級」為單位。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>90%班別在所有項目達標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師評估</li> <li>級負責老師評估</li> <li>班級有關行政評估</li> </ul>	全年	正副組長 級負責老師 正副班主任	學校資助 錦旗 獎狀 獎品

範疇	目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
學生發展	提供平台給予學生展示才華  舉辦多元「Teen」才大比拼及聯課活動慶回歸大匯演，讓學生自行籌組隊伍及編排表演內容。	<ul style="list-style-type: none"> <li>於4月份聯同音樂科舉辦多元「Teen」才大比拼，招募不少於6隊隊伍參加。</li> <li>香港回歸紀念前夕舉辦聯課活動慶回歸大匯演，招募不少於10個表演單位，並且邀請外間專業團體到校表演，以補足因沒有OLE組表演的缺額。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>分別至少6隊及10隊參與多元「Teen」才大比拼</li> <li>聯課活動慶回歸大匯演</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>計算參與人數</li> </ul>	下學期	鍾道穎 容家浚	學校資助
學生發展	學生報  創造平台讓學生展現中文編採能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>徵稿</li> <li>編輯</li> <li>印發</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>如期完成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> </ul>	下學期	曾曉靜 陳偉斌	學校資助 會費資助
學生發展	年宵攤位  提供機會讓學生發揮和學習多元智能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>宣傳</li> <li>服務</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%參加者認同活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>文字反思</li> </ul>	2016年2月	沈振業 陳偉斌	學校資助 會費資助
學生發展	音樂日  提供全校學生參與比賽機會以提升自信及團隊精神。	<ul style="list-style-type: none"> <li>宣傳</li> <li>初賽</li> <li>決賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>如期完成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> </ul>	2015年12月	容家浚	學校資助 會費資助

## 關注事項 2. 加強品德教育，促進全人發展

範疇	目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
教學	加強推展國民教育，提高學生對國家的認識及國民身份認同	<ul style="list-style-type: none"> <li>相關科組因應學生的興趣，設計多元化的學習活動，啟發學生思考。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課堂內外的相關活動較以往豐富。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師課堂外觀察</li> <li>活動申請表</li> </ul>	全年	教學助校 教研主任 科主任	/
教學	培育學生正面的價值觀及積極的人生態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>科組透過獎勵活動，幫助學生建立正面的價值觀和積極的人生態度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>大部份老師能定時鼓勵同學積極向學。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計獲獎人數</li> </ul>	全年	教學助校 科任老師 班主任	印刷獎狀 及記錄表
學生發展	<p>加入教育局「價值教育學習圈計劃」，優化班會內容及架構。</p> <p>運用「生活事件方式」(Life Event Exemplar)，幫助學生理解在學期間及將來生活中可能遇到的事件和課題，並通過學習有關事件和課題，培養學生正面的價值觀和積極的人生態度。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>主題班會內容符合教育局「公民及德育教育」架構。</li> <li>除中六級外，各級主題班會上下學期各兩次。</li> <li>升擇組、輔導組、教學組以及其他功能組別提供教材或協辦活動。</li> <li>共同備課、校本觀課、跨學校觀課及專業交流等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷(教育局提供範本)。</li> <li>觀課表(教育局提供範本)。</li> <li>學生問卷(教育局提供範本)。</li> <li>學生習作、工作紙及反思。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師及學生認同班會課有效滲透思想品德教育</li> </ul>	全年	正副組長 級負責老師 正副班主任	/

範疇	目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
學生發展	服務學習計劃 讓學生從服務獲得學習的成果。	<ul style="list-style-type: none"> <li>安排服務讓全校學生參與。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察同學的反應及比賽結果。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>同學的參與</li> </ul>	9月至6月	全體公民教育組老師	學校資助
學生發展	公民教育週 (主題: 基本法) 加強學生對基本法的認識。	<ul style="list-style-type: none"> <li>早集宣傳、設計展版和有獎問答遊戲。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>同學的參與程度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察同學的反應</li> </ul>	11月	全體公民教育組老師	學校資助
學生發展	「陽光獎勵」計劃 讓曾經違規學生能獲得改過自新的機會；讓有關學生透過服務和學習以抵消部分處分。	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生主動申請 / 老師轉介。</li> <li>進行服務和學習活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參加者完成預定工作要求。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察</li> <li>參加者報告</li> </ul>	全年	梁家健	學校資助
學生發展	「健康校園」計劃 簡介會、身體檢查、成長小組、抗逆成長宿營、潛能興趣小組、生涯規劃活動、測檢等等。	<ul style="list-style-type: none"> <li>預防：本計劃可鞏固沒有吸食毒品的學生繼續遠離毒品的決心，即有朋輩引誘他們嘗試吸毒，會更堅決說「不」。</li> <li>幫助學生：本計劃可觸發吸食毒品的學生(尤其是初期接觸毒品的學生)戒毒和求助的動機。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>成功推行所有活動及安排測檢活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>機構問卷</li> <li>觀察及口頭評估</li> </ul>	全年	彭銳勝 郭之蕾	禁毒基金



範疇	目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
學生發展	「共創成長路」計劃  簡介會、挑戰營、工作坊、企業參觀、模擬活動、結業禮等等。	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助中三學生認識個人情緒、認知、及增強分辨是非的能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>促進學生自決能力、提升自我效能、抗逆及對未來建立積極信念的能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷</li> <li>課堂表現</li> </ul>	2015年尾 年完成計劃內容	彭銳勝 郭之蓄	賽馬會青少年培育計劃
學生發展	「和諧校園-反欺凌」、「網絡安全學生培訓計劃」、「學生大使跳躍生命計劃」計劃  教育局訓育及輔導組安排領隊老師及學生提供不同的訓練。	<ul style="list-style-type: none"> <li>培育一隊推動和諧校園的服務隊伍，並讓學生認識預防及處理欺凌的方法的理念和技巧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%參與者投入參與活動，並能感受到當中活動的目的。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>機構問卷</li> <li>觀察及口頭評估</li> <li>出席率</li> </ul>	全年	何永豪 陳冠榮	教育局 (訓育及輔導組)
學生發展	內地交流  全方位學習日、同行萬里高中學生內地交流計劃、姊妹學校交流計劃。	<ul style="list-style-type: none"> <li>中一級廣州黃埔軍校青少年國防教育交流學習計劃。</li> <li>中二級同根同心（開平）。</li> <li>中四級北京歷史文化考察團。</li> <li>中四級福建歷史文化考察團。</li> <li>河南省鄭州、洛陽歷史文化與黃河管理之旅。</li> <li>廣州六中及北江中學。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參加者活動時表現積極投入。</li> <li>反思文章有得著。</li> <li>活動後展板製作認真。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>分享會</li> <li>帶隊老師觀察</li> </ul>	2015年 11月4日 至8日期間、2016年6月及4月	交流組負責老師 班主任	教育局資助 賽馬會全方位基金資助 德育及國民教育支援計劃 百仁基金資助

範疇	目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
學生發展	領袖生培訓 培訓音樂尖子計劃(流行樂隊)、 領袖生訓練計劃(校內及校外培訓)、 姊妹學校交流計劃。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 中一級廣州黃埔軍校青少年國防教育交流學習計劃。</li> <li>• 中二級同根同心 (開平)。</li> <li>• 中四級北京歷史文化考察團。</li> <li>• 中四級福建歷史文化考察團。</li> <li>• 河南省鄭州、洛陽歷史文化與黃河管理之旅。</li> <li>• 廣州六中及北江中學。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 報名</li> <li>• 甄選</li> <li>• 簡介</li> <li>• 訓練</li> <li>• 反思</li> <li>• 分享討論</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80%出席率(音樂)</li> <li>• 完成訓練課程</li> <li>• 表演時發揮水準</li> <li>• 比賽投入及獲獎</li> </ul>	全年	容家浚 林軍 李卓立	校本課後 支援計劃 百仁基金 賽馬會全 方位基金

### 關注事項 3. 發展專業能力，凝聚團隊精神

範疇	目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
教學	推動教學研究，提升教學效能	<ul style="list-style-type: none"> <li>重點項目包括自主學習、電子學習、以評估促進學習及作為學習的評估等。</li> <li>教學研究與專業發展活動及老師評鑑相結合，以落實研究的成果。</li> <li>繼續實行共同備課、同儕觀課等，並通過高層行政積極參與，推動全校共建專業分享文化，提升教學效能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教學研究組能總結研究成果，跟全校老師作分享。</li> <li>高層行政及科主任曾進行觀課及評課。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教學研究組文件</li> <li>觀課及評課記錄表</li> <li>科組文件</li> </ul>	全年	高層行政 教學助校 教研主任 科主任	/
教學	提升老師面對學生問題的處理能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>通過各式專業發展活動，提升老師課堂管理、傳意技巧、輔導技巧等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>大部份老師參與相關活動，並且感到滿意。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>持分者問卷調查</li> </ul>	全年	教學助校 教研主任	/

範疇	目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
教學	推動教師團隊協同合作、專業交流	<ul style="list-style-type: none"> <li>推動跨科的交流協作，為學生提供更有意義的學習活動，也提升老師的教學技巧。</li> <li>鼓勵老師積極參與校外的專業交流活動，以拓闊視野、汲取經驗。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>跨科的交流協作較以往多。</li> <li>老師積極參與校外的專業交流活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科組文件</li> <li>專業發展小組文件</li> </ul>	全年	教學助校 科主任 教研主任	/
學生發展	<p>班主任全體大會及與君一席話</p> <p>增加教師的專業知識及對其工作有幫助或提昇。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>第一次以勾勒全年工作方向為主。</li> <li>第二次分析上學期開學以來整體的班級表現以由 2014-2015 年度優秀班主任陸婉秋老師分享。</li> <li>第三次則總結開學至今工作，以及鋪排期末工作為主，同時由 2014-2015 年度優秀班主任梁偉添老師分享。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師認同本活動有助提升班級經營技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> </ul>	全年三次	正副組長	學校資助