



天水圍香島中學

Heung To Middle School (Tin Shui Wai)

周年校務計劃

2016 - 2017

第一部份 本年度關注事項

1. 推行 STEM 教育，發展學生共通能力及提升學習效能。
2. 加強彩虹生命教育，促進學生全人發展。
3. 善用電子行政系統，優化學校行政管理。

第二部份 關注事項的具體措施

關注事項 1：推行 STEM 教育，發展學生共通能力及提升學習效能。

範疇	目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
教學	在科學、科技及數學範疇讓學生建立穩固的知識基礎，並提升學生的學習興趣	<ul style="list-style-type: none"> • 設立 STEM LAB，活化課堂 • 更新科學、科技及數學教育學習領域的課程，整合學與教資源 • 增潤學生學習活動 • 強化與社區夥伴的協作 	<ul style="list-style-type: none"> • 初中學生能體驗 STEM 課堂 	<ul style="list-style-type: none"> • STEM LAB 使用量 • 持分者問卷調查 	全年	教學副校 科主任	設立 STEM LAB 費用 課程費用
教學	加強學習技巧的培養，讓學生學會學習	<ul style="list-style-type: none"> • 各學習領域明確學習及教學策略，並按進度教授 • 善用各科課堂及初中導修堂，繼續在初中加強學習常規的培養，教授學習策略 • 善用高中班會課，為高中學生教授有效的學習技巧 • 各科教學貫徹培養學生的共通能力，並藉學習活動為學生提供 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生大都能掌握 2-3 項的學習策略 • 課堂上，學生積極參與學習活動，並能展示共通能力 	<ul style="list-style-type: none"> • 持分者問卷調查 • 校本學習問卷調查 • 分析同儕觀課和評課結果 • 教師課堂觀察 	全年	教學副校 教學副組 長 科主任	印刷學習 策略書刊 及校友摘 星策略書

		鍛練的機會					
教學	加強培養校內尖子，提升學業成績	<ul style="list-style-type: none"> 開展高中三年一貫「摘星計劃」，重點培養高中尖子學生 英文科進行個別輔導計劃 善用拔尖課程，提升及鞏固學生中英文科水平 優化「學術精英計劃」、「圖書館自習計劃」、「師友輔導」等，加強支援個別科組備試工作 加強對新來港同學的拔尖工作 	<ul style="list-style-type: none"> 「摘星計劃」學生80%合乎升讀大學最低要求，60%學生能升讀大專或以上程度的課程 公開試合乎預期成績 	<ul style="list-style-type: none"> 持分者問卷調查 分析尖子校內及文憑試成績 	全年	教學副校長 教學副組長 科主任 高中班主任	摘星計劃 費用 印刷教材 及資料
教學	通過電子學習，提升學生的學習興趣，發展學生自主學習能力	<ul style="list-style-type: none"> 各科組積極運用電子學習資源，發展電子學習的教學模式 通過精心設計的學習活動，引發學生的興趣，推動運用電子資源進行自主學習 	<ul style="list-style-type: none"> 建立電子學習資源平台 各科組老師能掌握電子學習的教學模式 中一、二級同學能掌握自主學習的技巧 	<ul style="list-style-type: none"> 持分者問卷調查 校本學習問卷調查 分析同儕觀課和評課結果 教師課堂觀察 科組文件 	全年	教學副校長 科主任 資訊科技教育負責人	電子學習 資源
教學	通過課程及評核的調適，照顧學生的多樣性，增強學生對學習的自信	<ul style="list-style-type: none"> 以教學行政及科組為主導，因應學生的多樣性，進行校本課程調適，並引入多元的評核模式以配合 教師根據學生的興趣和能力設計課業，讓 	<ul style="list-style-type: none"> 大部份科組調整課程及教學法，並且嘗試進行分層課業及評估 學生在課業和測考有關基礎能力的成績有進步 各科統測及考試卷的 	<ul style="list-style-type: none"> 持分者問卷調查 科組文件 本學年校內測考成績分析 	全年	教學副校長 科主任	/

		<p>學生能積極鞏固所學，增強自信</p> <ul style="list-style-type: none"> • 落實以評估促進學習，鼓勵學生善用各種評估方式促進自主學習，教師應善用評估數據，對教學進行調適及對個別有需要的學生的跟進 • 加強拔尖工作，對有潛質的學生給予更大的挑戰 	<p>平均合格率有所提升</p> <ul style="list-style-type: none"> • 成立讀書會，有系統地跟進尖子學生 				
教學	推廣閱讀文化，讓學生從閱讀中學習	<ul style="list-style-type: none"> • 圖書館繼續加強閱讀推廣活動，並與各科及班主任協作配合 • 設置各級增潤閱讀篇章，供老師代課時運用，促進閱讀氣氛 • 完善圖書館網上資源平台 	<ul style="list-style-type: none"> • 大部份同學閱讀質量都達標 • 尖子同學積極參與讀書會活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 圖書館文件 • 科組文件 • 行政觀察 	全年	教學副校 圖書館主任 科主任 行政	印刷紀錄 書刊
教學	進一步加強課程領導，制訂及監察校本課程的落實，促進初高中課程的連貫性。推動跨科協作，提升學生綜合能力	<ul style="list-style-type: none"> • 各科組檢視課程規劃，加強初高中課程縱向的連貫性 • 各科組針對本校學生規劃「亮點」校本課程，並將其實踐檢討，持續強化 	<ul style="list-style-type: none"> • 科主任制定一個「亮點」校本課程 	<ul style="list-style-type: none"> • 科組課程文件 • 行政觀察 	全年	教學副校 教學副組長 科主任	/
教學	教學組持續檢視、分析、跟進及監督各學習領域和各科組的成	<ul style="list-style-type: none"> • 各科組預測合理的 TSA 達標率與 DSE 優良率，並制定適切 	<ul style="list-style-type: none"> • 全港性系統評估成績有所提升 • 各科的公開試成績較 	<ul style="list-style-type: none"> • 全港性系統評估成績及文憑試成績有所提升 	全年	教學副校 教師專業發展組	/

	績預測，以求達標	<p>的教學措施加以配合</p> <ul style="list-style-type: none"> 教師專業發展組提供各班及個人在不同階段成績進步情況的統計數據，協助科組了解及分析情況，加強教學成效 建立公開試試題庫 	<p>以往有所提升</p> <ul style="list-style-type: none"> 按學習領域及科目輸出合理的學生成績數據 運用數據的成效 	<ul style="list-style-type: none"> 數據文件 公開試試題庫 		科主任	
教學	加強中英文科補底工作	<ul style="list-style-type: none"> 中英文科組檢視目前各級補底的教學成效，制定合適的補底措施 開設暑期中英文科補底課程 加強各學習支援小組與中英文科組之間的溝通及合作 	<ul style="list-style-type: none"> 中英文科組開設補底課程 學習支援小組對中英文科組的協助 	<ul style="list-style-type: none"> 持分者問卷調查 學生成績有所提升 	全年	<p>教學副校</p> <p>中英文科主任</p> <p>學習支援組</p>	課程費用
教學	強化校內教師的專業能力和他們之間的協作，以及學校與社區持份者的夥伴合作關係	<ul style="list-style-type: none"> 參與教育局校本支援計劃，優化課程，提升學生綜合和應用知識與技能的能力 參與不同社區持份者的活動及比賽 	<ul style="list-style-type: none"> 相關老師積極參與教育局校本支援計劃。 	<ul style="list-style-type: none"> 會議記錄 活動及比賽情況 	全年	<p>教學副校</p> <p>科主任</p>	參與活動及比賽費用
教學	推動教學研究，提升教學效能	<ul style="list-style-type: none"> 重點項目包括自主學習、電子學習、以評估促進學習及作為學習的評估等 教學研究與專業發展活動及老師評鑑相結合，以落實研究的成 	<ul style="list-style-type: none"> 教學研究組能總結研究成果，跟全校老師作分享 高層行政及科主任曾進行觀課及評課 圖書館增設教學研究期刊及教學圖書 	<ul style="list-style-type: none"> 觀課及評課記錄表 科組文件 圖書館文件 	全年	<p>高層行政</p> <p>教學副校</p> <p>教師專業發展組</p> <p>科主任</p> <p>圖書館主</p>	/

		<p>果</p> <ul style="list-style-type: none"> • 繼續實行共同備課、同儕觀課等，並通過高層行政積極參與，推動全校共建專業分享文化，提升教學效能 				任	
教學	改善教學技巧，加強課堂互動，提高學習效能	<ul style="list-style-type: none"> • 教師專業發展小組為老師安排專業培訓及交流，以改善課堂管理及教學策略 • 發揮科組課程領導的角色，推動科本的教學策略及教學效能研究，並加以推廣 	<ul style="list-style-type: none"> • 大部份老師參與相關專業培訓及交流，並且感到滿意 • 大部份科組建立科本的教學策略及教學效能研究文化 	<ul style="list-style-type: none"> • 持分者問卷調查 • 科組文件 	全年	教學副校 科主任	/
教學	推動教師團隊協同合作、專業交流	<ul style="list-style-type: none"> • 鞏固本科內的研究交流，推動跨科的交流協作，為學生提供更有意義的學習活動，也提升老師的教學技巧 • 鼓勵老師積極參與校外的專業交流活動，以拓闊視野、汲取經驗 	<ul style="list-style-type: none"> • 本科及跨科的交流協作較以往多 • 老師積極參與校外的專業交流活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 科組文件 • 教師專業發展小組文件 	全年	教學副校 教師專業發展組 科主任	/

關注事項 2：加強彩虹生命教育，促進學生全人發展。

範疇	目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
教學	加強推展國民教育，提高學生對國家的認識及國民身份認同	<ul style="list-style-type: none"> 相關科組因應學生的興趣，設計多元化的學習活動，啟發學生思考 完善國是課程的教材設計及內容 	<ul style="list-style-type: none"> 課堂內外的相關活動較以往豐富 	<ul style="list-style-type: none"> 教師課堂外觀察 國是課程文件 活動申請表 	全年	教學副校 科主任	/
教學	培育學生正面的價值觀及積極的人生態度	<ul style="list-style-type: none"> 科組透過獎勵活動，幫助學生建立正面的價值觀和積極的人生態度 	<ul style="list-style-type: none"> 大部份老師能定時鼓勵同學積極向學 	<ul style="list-style-type: none"> 統計獲獎人數 	全年	教學副校 科任老師 班主任	印刷獎狀 及記錄表
彩虹生命教育							
愛己嚴己 中一級	訓練自律 提高自尊	<ul style="list-style-type: none"> 培養學生正面態度和價值觀(夥伴學校) 心晴賽馬會喜動校園計劃 治療小組工作坊 中一廣州軍訓 步操訓練 中一攀岩體驗 	<ul style="list-style-type: none"> 活動後 8 成或以上認同支持 參加者文字反思內容大部分(7 成或以上)都屬正面回應 	問卷調查/小組訪談/文字反思/帶隊老師及導師觀察評估	全年推行	林軍 德公組 林軍 陳綺雯 林軍 林軍	導師及教練費用由不同的資助計劃支持
愛人寬人 中二級	團隊合作 和諧共處	<ul style="list-style-type: none"> 學生支援網絡計劃(夥伴學校) 多元智能躍進計劃 恐懼不再成功在望計劃 中二同根同心肇慶考察 歷奇訓練 	<ul style="list-style-type: none"> 活動後 8 成或以上認同支持 參加者文字反思內容大部分(7 成或以上)都屬正面回應 	問卷調查/小組訪談/文字反思/帶隊老師及導師觀察評估	全年推行	林軍 彭銳勝 林軍 沈振業 林軍	導師及教練費用由不同的資助計劃支持

想家愛家 中三級	家校合作 有效溝通	<ul style="list-style-type: none"> 健康校園計劃(活出彩虹-3D 成長導航) 生命教育講座 	<ul style="list-style-type: none"> 活動後 8 成或以上認同支持 	問卷調查/文字反思	上學期	彭銳勝 林軍	由健康校園計劃支持
愛國 為國 中四級	身份認同 關懷弱勢	<ul style="list-style-type: none"> 姊妹學校北京育英學校交流 三省義教團廣東從化 中四同行萬里北京考察 	<ul style="list-style-type: none"> 活動後 8 成或以上認同支持 參加者文字反思內容大部分(7 成或以上)都屬正面回應 	問卷調查/小組訪談/文字反思/帶隊老師觀察評估	上學期	黃舜華 李卓立 何思行	促進內地姊妹學校交流試辦計劃及其他資助計劃支持
愛港護港 中五級	重視法治 服務學習	<ul style="list-style-type: none"> 政府服務知多少-校園推廣計劃 彩虹人生嘉年華 彩虹人生探訪長者或智障人士 愛心滿鄉郊 	<ul style="list-style-type: none"> 活動後 8 成或以上認同支持 參加者文字反思內容大部分(7 成或以上)都屬正面回應 	問卷調查/文字反思/小組訪談	下學期	李嘉倩 李嘉倩 李嘉倩 李嘉倩	由淫褻及不雅物品管制條例活動資助計劃(我可以說不)
愛世界 保地球 中六級	公民責任 環境保育	<ul style="list-style-type: none"> 可持續發展學校獎勵計劃(社區項目) 生命教育講座(傷健同心傳揚平等共融社會) 生態旅遊 	<ul style="list-style-type: none"> 活動後 8 成或以上認同支持 參加者文字反思內容大部分(7 成或以上)都屬正面回應 	問卷調查/文字反思/小組訪談	全年推行	何永豪 林軍 林軍	由可持續發展學校獎勵計劃及校本課後支持計劃支持
愛校援校 家長及校 友	緊密合作 義工服務	<ul style="list-style-type: none"> 分享苦與樂(小組分享) 香島有心(協助帶隊工作) 	<ul style="list-style-type: none"> 活動後 8 成或以上認同支持 	問卷調查	全年推行	何思行 何思行	校友會支持

關注事項 3：善用電子行政系統，優化學校行政管理。

範疇	目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
資產管理	系統化管理學校資產	<ul style="list-style-type: none"> 配合 E-class 系統，記錄、管理學校資產 每年盤點物資，有效追蹤物資及釐定來年預算，做到節省學校資源 	<ul style="list-style-type: none"> 70%同事能於 E-class 系統內，簡易地搜尋到資產種類、存放地點、所屬部門、資金類別、保養日期、借還記錄等資料 進行離線盤點 	<ul style="list-style-type: none"> 意見反映 盤點紀錄 	16 年 7 月起	總務組	(購買 3 部條碼機及 2 台電腦、條碼紙) **此項資源不屬於本年加強行政管理津貼
門禁系統	更換門禁系統，支援新考勤系統	<ul style="list-style-type: none"> 更換現行的門禁系統支援新的教職員智能卡，配合學校內聯網系統 為將來增加電子門禁數目作準備 	<ul style="list-style-type: none"> 80%教職員認同新的門禁系統能方便使用者出入 	<ul style="list-style-type: none"> 意見反映 	16 年 8 月	總務組	安裝費用、器材、保養費用 **此項資源不屬於本年度加強行政管理津貼
學生考勤	優化學生考勤系統及程序	<ul style="list-style-type: none"> 更換學生考勤系統以配合學校內聯網系統 合併考勤用的智能卡及舊有的學生証成為智能學生卡，減少工作流程 提升校務處處理考勤資料的效率，減少使用舊有獨立的試算 	<ul style="list-style-type: none"> 80%校務處職員認同新的學生考勤系統能增加處理考勤資料的效能 	<ul style="list-style-type: none"> 家教會意見反映 智能學生証於考績 家校通訊應用程式中學生考勤的使用率 	16 年度上學期試行、下學期正式使用	校務處	系統安裝、智能卡列印機、智能卡(白卡)、計劃助理、培訓費用 **此項資

		表，使用學校內聯網電子平台，一卡兩用					源其中 \$35200 不屬於本年度加強行政管理津貼
學校通訊及資訊管理	優化學校通訊及資訊管理，加強與持份者溝通	<ul style="list-style-type: none"> 即時發佈訊息供家長查閱，並發放電子通告(中一級)、學生考勤紀錄及學生獎懲紀錄的相關資料 增加教職員的溝通，更容易分享學校資訊 減少教職員收集通告的時間及減少印刷紙張通告的數量(中一級) 	<ul style="list-style-type: none"> 80%教職員認同新的學校通訊系統能增加資訊的流通 70%家長認同學校內聯網的家校通訊應用程式能即時獲得學生的資訊 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查(中一級家長) 家校通訊應用程式的使用率 電子通告(中一級) 通告的印刷數目 	16 年度上學期試行、下學期正式使用	校務處	系統安裝、計劃助理、培訓費用
工作流程網上平台	優化工作流程網上平台，簡化程序及節省資源	<ul style="list-style-type: none"> 協助教師、校務處、總務、資訊科技組及行政人員即時了解校內校外活動的申請情況，建立電子化的工作流程 減少使用紙張表格。 增加校內外活動申請的流程效率、減省人力 減少因不同活動的時間、場地及工作人員 	<ul style="list-style-type: none"> 70%教職員認同工作流程網上平台能增加校內及校外活動申請的效能 70%教職員認同工作流程網上平台能增加學校活動資料的流通及準確性 	<ul style="list-style-type: none"> 意見反映 表格的印刷數目 校務處職員問卷調查 	16 年度下學期試行、17 年度正式使用	校務處 資訊科技組	系統安裝、計劃助理、培訓費用、平台服務費用(年費)

		出現的衝突，包括活動於同一時間使用同一場地					
考績系統	優化考績系統，加強數據分析	<ul style="list-style-type: none"> • 即時為各項學校活動作資料分析及統計 • 建立校本的電子考績平台，包括教師的專業發展及考績評估的相關資料 • 協助收集學生對老師教學的評估數據 • 協助收集教職員的專業發展資料 • 協助收集考績評估數據 • 電子平台需要提供數據分析及演示梳關分數 	<ul style="list-style-type: none"> • 70%教職員認同電子考績系統的工作 • 電子考績系統能夠輸出數據分析結果及輸出相關的報告作紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> • 意見反映 	16 年度學生問卷 17 年度教師問卷	校務處 資訊科技組	系統安裝、平台服務費用(年費)
學校網頁	更新學校網頁版面設計，方便校內外人士搜尋學校資料	<ul style="list-style-type: none"> • 學校網站的版面設計 • 方便教職員、家長、學生及校外人士搜尋學校的資料 • 方便搜尋器索引學校網站的資料 	<ul style="list-style-type: none"> • 70%教職員認同更新後的學校網頁設計 • 50%家長認同更新後的學校網頁設計 • 50%學生認同更新後的學校網頁設計 	<ul style="list-style-type: none"> • 意見反映 	16 年度上學期	校務處 資訊科技組	版面設計費用
行動裝置管理系統 MDM	支援推動電子學習的行政工作	<ul style="list-style-type: none"> • 協助資訊科技組管理平板電腦應用程式，減少因推動電子學習的行政工作，增加管理效率 • 購置行動裝置管理系 	<ul style="list-style-type: none"> • 70% 資訊科技組同工認同行動裝置管理系統的工作 • 70% 已使用電子教學的老師認同行動裝置管理系統有效管理課 	<ul style="list-style-type: none"> • 行動裝置管理系統的使用率 	16 年度上學期	校務處 資訊科技組	行動裝置管理系統平台服務費用(年費)

		統，善用相關平台管理平板電腦	堂秩序				
聘請計劃助理（一名，半職）	減輕教師工作量	<ul style="list-style-type: none"> 接受相關培訓，掌握工作技巧 協助資料整理及輸入、系統設置及測試、教職員及家長培訓工作坊等工作 	<ul style="list-style-type: none"> 80%相關工作能順利完成 	<ul style="list-style-type: none"> 意見反映 工作進度檢視 	16年9月至17年8月	校務副校	薪金+MPF