



天水圍香島中學

Heung To Middle School (Tin Shui Wai)

各項撥款計劃

2015 - 2016

目錄

一. 學校發展津貼	P.3
二. 高中學生多元學習津貼	P.4
三. 非華語學習支援計劃	P.9
四. 校本課後支援計劃	P.11
五. 生涯規劃	P.13
六. 德育及國民教育支援津貼	P.19
七. 健康校園計劃	P.21

一. 學校發展津貼

關注重點	工作/策略	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
支援數學教學	<p>聘請一名數學科教學助理：</p> <ul style="list-style-type: none"> 協助數學科製作校本課程及教材 支援課後輔導及分組教學 	<ul style="list-style-type: none"> 老師有較多時間專注教學工作 有較多人手進行按能力分組 製作一批能照顧學生多樣性的教材 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 按科組的要求增加一定數量的教材 有需要的學生能有效地關顧(以分組教學及課後輔導方式) 	<ul style="list-style-type: none"> 科組會議紀錄 所製作教材的數量及質素 有關學生的學習表現 	數學科組	薪金(包括強積金): \$143,149
支援通識科教學	<p>聘請一名通識科教學助理：</p> <ul style="list-style-type: none"> 協助通識科整理教學資源及製作教材 支援分組教學 	<ul style="list-style-type: none"> 老師有較多時間專注教學工作 於分組教學時提供支援 整合一批與課程配合的教學資源 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 按科組的要求製作教材及整理教學資源 能有效支援分組教學 	<ul style="list-style-type: none"> 科組會議紀錄 所製作教材及評估材料的質素 	通識科組	薪金(包括強積金): \$138,600
支援資訊科技教育	<p>聘請一名資訊科技助理：</p> <ul style="list-style-type: none"> 支援老師製作資訊科技教材 支援老師使用資訊科技器材 支援老師建立及使用網上教學資源庫 	<ul style="list-style-type: none"> 師生在使用資訊科技器材及網上平台時,能獲得及時的支援 減輕老師製作資訊科技教材的工作量 各科組在建立網上教學資源庫時能有及時的技術支援 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 老師所獲得的支援及滿意度 網上教學資源的數量 資訊科技器材的使用率及用戶滿意度 	<ul style="list-style-type: none"> 統計數據 科組會議紀錄 問卷調查 	資訊科技組	薪金(包括強積金): \$185,220
支付高中學生應用學習學費	<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵學生按其興趣、性向和能力修讀應用學習課程 	<ul style="list-style-type: none"> 學生可獲得多元化的學習體驗,並取得認可資歷作升學及就業用途。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 學生的學習成效 	<ul style="list-style-type: none"> 應用學習成績 	教學組	學費: \$20,000
						總金額	\$486,969

二. 高中學生多元學習津貼三年計劃書（2015/16-2017/18 屆）

甲：應用學習課程

校方鼓勵學生在不影響校內上課的情況下，報讀由外間機構提供的應用學習課程（模式一）；除教育局的專項撥款外，不足之款項將由校方以學校發展津貼及營運資金補足。

乙：其他課程（資優教育及聯校課程）

策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估／成功指標	負責教師
				15/16	16/17	17/18		
科本抽離式資優課程 <ul style="list-style-type: none"> 各科因應情況選拔及安排 提供增益、延伸或加速的培訓 支持參加課程的學生參與全港性或國際性的相關比賽 	校內課程	短期課程, 各科不同	高中學生, 由各科選拔在有關學科表現卓越者	50 人次	50 人次	50 人次	<ul style="list-style-type: none"> 學生在科目的潛能得以發揮, 興趣得以提升 學生在校外的活動或競賽展示才華, 取得良好成績 	各科科主任
文化專題研習課程 <ul style="list-style-type: none"> 培養學生創意、高階思維及社交能力, 發展學生的綜合素質 通過系列活動, 包括研習、考察、境外文化交流等, 擴闊學生的視野, 培養學生的組織能力及領導才華 	由相關科組組織	短期課程, 各科不同	從高中學生選拔		20 人		<ul style="list-style-type: none"> 學生遞交研習報告, 從中表現其研習能力及綜合素質 學生通過組織活動展現其社交能力及領導才華 	教學組聯同各有關科主任
支持學生參加由大專院校及專業團體提供的資優課程	大專院校及專業團體	不定期	高中學生在相關領域表現卓越者	20 人次	20 人次	20 人次	<ul style="list-style-type: none"> 學生在相關知識範疇的興趣得以提升, 並促進其繼續探索及學習 	教學組聯同各有關科主任

高中多元學習津貼(其他課程)年度計劃書
(2015-16 學年)

序號	範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
1	生物科	生物精英計劃	加強學生對生物科的認識，拓展高階思維，增強學生把生物科知識與日常生活問題連繫的能力。	12 位中五級學年成績生物科取得 C 級以上成績的學生	2015 年 10 至 12 月，共四節課	預期學生能對現時所學的學習內容有更深入的認識。並利用所學以參與奧林匹克生物比賽以檢視學生的進展。	彭敏妍	720 元
2	英文科、 數學科及 科學科	2016 國際聯校學科評估及比賽(ICAS)試前增潤課程	評估學生在英文科、數學科及科學科的學習進度及強弱項。	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 中四及中五級同學 ◆ 約 100 人次 ◆ 於上學期統測中，在英文科、數學科及科學科考獲優異成績(B(04)或以上) ◆ 中五級數學科則取 A(02)或以上成績。 ◆ 個別學生未符合以上條件，由科組老師推薦。 	2016 年 2 月至 3 月 (由教學組及科任老師負責)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能透過測試報告，了解自己的優勢和學業進程，自訂新的學習挑戰。 2. 學生在英文科、數學科及科學科的高階思維能力能夠提升。 	鄭惠鑽	\$6,000- (支付考試費用)

序號	範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
3	數學科、 物理科、 化學科及 生物科	中學數學及科學比賽 (SSMSC) 2016 試前增潤課程	擴闊同學的視野，並增加對數理科各科的興趣。	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 中五級同學 ◆ 約 30 人次 ◆ 於上學期考試中，在數學、物理、化學及生物科考獲優異成績的同學。數學科必須取得 B(04)或以上成績，而物理、化學及生物科則必須取得 C(06)或以上成績。 	2016 年 4 月至 5 月 (由科任老師負責)	學生在數學、物理、化學及生物科的高階思維能力能夠提升。	鄺惠鑽	\$2,500- (支付考試費用)
4	化學科及 生物科	Touch of Science & Textiles Summer Workshop 2016 (Poly U)	讓學生了解更多科學實驗技巧及培養學生對科研的興趣。	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 修讀生物科及化學科的中五級同學 ◆ 約 4 人次 ◆ 於上學期考試中，在化學及生物科考獲優異成績(C(06)或以上) 	2016 年 7 月 於 香 港理工大學上課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生把從課程中所學到的實驗技巧應用到日常的科學課堂裏。 2. 學生於課堂分享有關資訊。 3. 學生協助帶領校內實驗活動。 	鄺惠鑽	\$2,000- (報名費用)

序號	範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
5	化學科	澳洲國家化學測試(香港區) 2016 試前增潤課程	為在化學方面極具潛質的高中學生提供讓他們發揮所長的機會	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 中四及中五級修讀化學科之同學 ◆ 約 15 人次 ◆ 於上學期考試中，在化學科考獲優異成績 (C(06)或以上) 	2016 年 5 月至 6 月 (由科任老師分中英文組上課)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在化學方面極具潛質的學生能透過測試結果，了解自己的優勢和學業進度，自訂新的學習目標。 2. 學生的高階思維能力能夠提升。 	鄭惠鑽、 廖淦銓	\$1,200- (支付考試費用)
6	通識科	環境與可持續發展台灣考察團	透過實地認識及考察台灣的環境與可持續發展政策與成果，讓學生了解於香港推展可持續發展策略的機遇與挑戰，並提升學生的批判思維	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 中四至中五學生 ◆ 30 至 35 人 ◆ 以校內測考成績、操行及科任老師評語取錄 	2016 年 6 月下旬，四至五天	學生課業，包括反思文章及短片製作	梁家健	\$40,000 (僱用服務費用)
7	通識科	寫作能力提升課程	提升資優學生的文字表達及思維技巧，	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 中四 ◆ 20 至 25 人 ◆ 以校內測考成績、操行及科任老師評語取錄 	2016 年 7-8 月 共 6 節	每節一份課業，以課堂所教授的寫作技巧完成	梁家健	\$5,000

序號	範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
8	英文科	英文遊學團	透過實地應用，提升學生學習英文的信心和興趣。	<ul style="list-style-type: none"> 四位中四和中五學生 由英文科根據學生考試成績及上課表現推荐 	2016年7-8月	<ul style="list-style-type: none"> 學生提升聽和說英語的能力 學生的反思文章 	陳綺雯	20,000 元
9	英文科	體育精英學習支援計劃	為體育精英剪裁英語課程，以提升他們英文的水平。	4-6 位代表學校出席體育賽事的學生	2015年10月2016月5月(24節課，每節2小時)	每節課一份課業(以讀本或寫作形式完成)	外聘本校舊生作導師 陳錦嫦統籌	\$300 X 24 = \$7,200
10	聯校課程	體育科	<ul style="list-style-type: none"> 作為高中課程其中一個選修科 	<ul style="list-style-type: none"> 1人(張劭賦) 	S4-S6 (2014年9月-2017年)		屯門區中學校長會主辦 鍾道穎統籌	每學年 \$7,000
								合共 91,620

三. 非華語學習支援

關注項目	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
提升學習動機， 增強學習能力	編寫基礎中國語文課程(中文第二語言架構) ● 在中文課堂抽離需要支援的初中非華語同學，請專責中文老師教授。	全學年	● 完成編寫相關的教材給初中非華語同學學習	● 檢視教材	任教非華語老師、教學助理(家)	有關教學輔助工具 參與有關進修活動
發展專業能力， 凝聚團隊精神	推動非華語小組進行專業進修，以了解非華語的需要 ● 研究教授非華語的教學策略 ● 參與大專院校的研討會 ● 定期進行小組開會，進行專業交流 ● 非華語小組的中文老師了解 GCE 及 GCSE 的課程	全學年	● 能足夠信心教授非華語同學\ ● 全年至少參加 3-4 次的專業培訓 ● 每兩月一次進行集備 ● 老師掌握 GCE 及 GCSE 課程	● 統計培訓次數 ● 會議記錄	任教非華語老師、教學助理(家)	GCE 及 GCSE 試題
提升學習動機， 增強學習能力	提供功課輔導課 ● 利用功課輔導課，由教學助理協助他們完成中文、中史及通識科功課。 ● 非華語初中同學經過中文的評估，及家長正式申請，可退修中史。	全學年	● 學生中文水平提升 ● 學生對學習中文興趣有所提升	● 參考以中文為學習語言的科目成績 ● 老師及教學助理的觀察	教學助理	聘請非華語教學助理
提升學習動機， 增強學習能力	提升同學學習其他科目的動機 ● 製作英文版本的工作紙 ● 翻譯工作	全學年	● 同學對有關的科目提升興趣	● 學科表現	教學助理	聘請非華語教學助理
推廣品德教育， 促進全人發展	提升非華語同學的社交能力 ● 推行中一級學習伙伴計劃 ● 與其他組合作，積極參與策劃活動	全學年	● 非華語同學能適應本校的生活 ● 每年最少舉辦 3-4	● 老師觀察 ● 參與伙伴計的同學意見	(盧)	中一級的學生\活動的經費

	<ul style="list-style-type: none"> ● 在不同場合，介紹有關非華語同學 		<ul style="list-style-type: none"> ● 次跨組活動。 ● 每年有最少兩次全校性活動由非華語同學籌組 ● 非華語同學積極參與 	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦活動的次數 ● 活動總結會議記錄 		各組活動
推廣品德教育，促進全人發展	<p>提升非華語同學對學習環境的歸屬感</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 定期舉行午間非華語同學的聚會 ● 組織非華語同學參與不同類型的學校活動 ● 組織非華語同學在不同場合介紹他們的生活文化 ● 推動非華語同學家長參加家教會活動 	全學年不定期	<ul style="list-style-type: none"> ● 同學出席有關聚會達 6 成以上 ● 家長積極參與達 4 成以上 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察其他同學反應 ● 老師觀察 ● 統計非華語同學參加活動的出席率 	盧、家教會及其他小組(科組及工作小組負責人)	活動費
提升學習動機，增強學習能力	<p>提升非華語同學對中國文化的認識</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 與中文科及中史科合辦舉行認識中國文化的活動 ● 外出參觀 	一年舉行三至四次	<ul style="list-style-type: none"> ● 同學積極出席有關活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 出席率及問卷調查 ● 老師觀察 	盧及專題非華語中文科老師及教學助理	活動費用

預算

編號	項目說明	分類	預算金額(\$)
1	聘請老師	<input checked="" type="checkbox"/> 其他:聘請老師	\$440,000
2	聘請教學助理(2 位)	<input checked="" type="checkbox"/> 其他:聘請教學助理	\$300,000
3	購買非華語學習教材	<input checked="" type="checkbox"/> 其他:教材設置	\$5,000
4	共融活動	<input checked="" type="checkbox"/> 其他:活動費用	\$40,000
5	編寫及印製教材	<input checked="" type="checkbox"/> 活動:預算日期:全年	\$4,000
		總計	\$789,000

四. 校本課後支援計劃

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生 名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
1. 中六課後數學精進班	加強學生(補底)對中六數學科的能力。	➤ 出席並完成堂上工作。	➤ 問卷 ➤ 觀察及口頭評估 ➤ 出席率	2015年10月開始	10	10	5	\$9,000	培正教育中心
2. 英文公開試補底班	加強學生對英文科的能力。	➤ 出席並完成堂上工作。	➤ 問卷 ➤ 觀察及口頭評估 ➤ 出席率	2015年10月開始	20	15	15	\$12,000	培正教育中心
3. 中四及中五通識班	加強學生對通識科的能力	➤ 出席並完成堂上工作。	➤ 問卷 ➤ 觀察及口頭評估 ➤ 出席率	2016年2月開始	20	10	5	10,000	培正教育中心
4. 領袖訓練課程	於不同的訓練活動中體驗團體生活，從而認識及改變自己。	➤ 參與者投入參與活動，並能感受到當中活動的目的。	➤ 問卷 ➤ 觀察及口頭評估 ➤ 出席率	全年	30	30	10	\$25,000	Teamwell Adventure Consultant Limited
5. 自信心訓練活動	建立團隊精神，克服個人心理障礙、啟發個人領袖特質，增進人生經歷。	➤ 參與者投入參與活動，並能感受到當中活動的目的。	➤ 問卷 ➤ 觀察及口頭評估 ➤ 出席率	全年	30	30	10	\$8,000	香港紀律訓練團

6. 中一暑假訓練課程	讓學生認識正面元素(支持、鼓勵、聆聽、接納、尊重、團結、遵守紀律、永不放棄等)，並將所學應用於學習及日常生活當中	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80% 參與者投入參與活動，並能感受到當中活動的目的。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 問卷 ➤ 觀察及口頭評估 ➤ 出席率 	全年	15	15	10	\$20,000	三軍外展訓練中心
7. 音樂尖子計劃	增進學生對音樂的熱誠，長遠成立有質素的合唱團	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 參與者投入參與活動，並能感受到當中活動的目的。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 問卷 ➤ 觀察及口頭評估 ➤ 出席率 	全年	15	10	5	\$25,000	Kinderland studio
8. 各科書籍購置	增加同學對學科的知識			全年	全校學生			\$5,000	商務印書館
活動 項目總數： 8				學生人次	140	120	60	\$114,000	

五. 生涯規劃

項目主題	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
提升學習動機	中六級聯招報名工作	8月-12月	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 為中六級同學報名聯招及完成所有程序 ✓ 審閱每位學生的選科表 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 所有中六級同學於截止日期前完成報名 	吳小群 鄭美玲	
提升學習動機	內地升學展 (中四至六)	待定	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 帶領學生參加展覽，了解內地免試招生計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 學生報名參加情況 ✓ 報名免試招生的人次 	彭敏妍	\$800
提升學習動機	中六級校內聯招講座	9月下旬 /10月上旬	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 學生知悉選科時需注意的技巧 ✓ 學生了解聯招系統實際的程序 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 中六級同學於截止日期前完成報名 	吳小群	
提升學習動機，增強學習能力	大學資訊日參觀 (待定)	9月-10月	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 增加學生對大學課程的認知 ✓ 提升學生升大的動機 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 學生的參加的人次 	吳小群	\$1200
提升學習動機，增強學習能力	高中多元 出路家長講座 (中四至六)	家長會	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 家長了解新學制下的多元升學出路 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 家長出席情況 ✓ 問卷調查結果 	鄭美玲	\$1000
提升學習動機，增強學習能力	高中生涯規劃課 (中四)	10月 (1節)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 「敢創我夢」生涯規劃學生工作坊暨計劃簡介 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 教師觀察學生課堂上的投入 ✓ 挑選較高動機的學生參與計劃 	鄭美玲	女青
提升學習動機，增強學習能力	中六 VTC 課程講座	中六：11月	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 學生知悉其他出路資訊 ✓ 學生能夠因應個人的學習狀況及興趣選擇合適的課程 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 教師觀察學生講座上的表現 ✓ 課程的報名情況 	吳小群	VTC 到校服務

提升學習動機, 增強學習能力	中三生涯規劃課 (全方位學習日)	4 或 5/11/2015	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 完成 Holland 的性向測試, 了解個人特質與選科的關係 ✓ 從多方面考慮選科 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 性向測試報告 	陳家欣 莫碧芝	港專 《尋找生命的色彩》 \$4000+\$500
提升學習動機, 增強學習能力	中五級升學輔導日 (全方位學習日)	4 或 5/11/2015	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 學生預演放榜情況並作好準備 ✓ 激勵學生加倍努力, 在 dse 爭取好成績 ✓ 大專學習體驗, 讓學生了解大學選科, 為來年報聯招作準備 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 教師觀察學生講座上的表現 ✓ 學生活動後反思(周記) 	陳家欣	港專 車費\$3000
提升學習動機, 增強學習能力	中六級升學輔導日 (全方位學習日)	6/11/2015	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 面試講座、模擬面試工作坊及聯招跟進 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 教師觀察學生活動上的表現 ✓ 問卷調查結果 ✓ 學生當天完成所有聯招報名程序 	吳小群 鄭美玲	青協 \$19600
提升學習動機, 增強學習能力	職業講座及行業參觀 (中四五) (主題按九月的問卷調查結果)	12-1 月	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 增加學生對護理行業工作性質、入職要求、發展前景的認知 ✓ 訂立投身工作世界的正面價值 ✓ 讓學生認識行業概況, 了解最新職場需要 ✓ 與從業員直接對話以進行交流 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 問卷調查結果 	陳家欣	港專 參觀車費 \$1500
提升學習動機, 增強學習能力	VTC 參觀及課程體驗 (中三) (中四至中六)	中三: 3 月 中四至中六: 11 月-12 月	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 了解聯招以外的課程, 從而確定個人發展路向 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 學生的參加的人次 ✓ 學生報讀情況 	莫碧芝	參觀車費 \$2000
推廣品德教育, 促進全人發展	初中生涯規劃課 (中一、二)	上下學期 (2 節)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 學生能夠檢視自己的學業成績及學習計劃 ✓ 對個人的性向有所了解 ✓ 強化正面價值觀, 時間管理 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 教師評估學生在活動之表現 ✓ 教師觀察學生課堂上的投入 	級負責	活動材料及 教案 \$500

			✓ 認識自己潛能和夢想			
提升學習動機, 增強學習能力	「敢創我夢」生涯規劃體驗計劃 (中四 30 人)	10/15-8/16	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 中四家長出席生涯規劃工作坊暨計劃簡介(家長會) ✓ 完成「多元出路全面睇」工作坊 ✓ 出席「各行各業參觀」 ✓ 完成工作實習/工作假期體驗團/行業試讀班 ✓ 每名參加者出席兩次「個人生涯規劃面談」 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 教師觀察學生活動上投入 ✓ 優秀表現參加者獲安排嘉許和分享 	鄭美玲	女青 \$6600
提升學習動機, 增強學習能力	其他本地升學出路講座(中六) (如: HKU SPACE、HKCC、E-APP)	12月-2月	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 學生了解聯招以外, 其他副學位的升學出路 ✓ 為中六級同學報名 E-APP 及完成所有程序 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 教師觀察學生講座上的表現 ✓ 課程的報名情況 	吳小群	院校到校服務
提升學習動機, 增強學習能力	應用學習簡介會及報名 (中四)	2月	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 讓學生因其興趣及出路發展考慮報讀應用學習科 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 學生參與試讀情況 ✓ 學生報名情況 	廖淦銓	
提升學習動機, 增強學習能力	模擬放榜	2月下旬 (3小時)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 學生預演放榜情況並作好準備 ✓ 激勵學生加倍努力, 爭取好成績入大 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 教師觀察學生活動上的表現 ✓ E-APP 及 JUPAS 報名情況 ✓ 問卷調查結果 	吳小群 鄭美玲	\$10000
提升學習動機, 增強學習能力	中三選科家長會	3月 (家長會)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 家長及學生了解新高中學制、選科策略及新學制出路 ✓ 了解選科與職涯發展之關係 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 家長出席情況 ✓ 問卷調查結果 	莫碧芝	
推廣品德教育, 促進全人發展	港專 實習 (20 個名額)	3-4月	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 安排學生進行為期 3-5 日的工作體驗 ✓ 由社工為學生提供實習支援及 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 學生於「分享暨嘉許頒獎禮」分享工作苦與樂 	陳家欣	港專

			輔導服務，協助學生解決工作上所遇到的問題			
提升學習動機，增強學習能力	中三級特殊學習需要生涯規劃小組輔導	4-5 月	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 針對 SEN 學生提供適切的升學及就業出路諮詢 ✓ 完成六節生涯規劃工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 教師觀察學生工作坊上的表現 ✓ 中三 SEN 學生出路 ✓ 問卷調查結果 	莫碧芝 張智健 (SEN 組)	\$7000
提升學習動機，增強學習能力	CII 事業興趣測試 (中五六)	中六：9-10 月 中五：4-5 月	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 利用客觀的工具讓學生了解個人性向及相關的學科、職業 ✓ 協助其聯招報名時選科 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 升學擇業輔導老師及班主任意見 	吳小群 陳家欣	香港輔導教師協會 \$4035
推廣品德教育，促進全人發展	積金局「策劃大未來」生涯規劃活動 (中四)	試後活動 6 月	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 讓學生透過模擬場景，經歷畢業後踏出社會工作、消費、投資、強積金管理、財務計劃及至退休，親身體驗人生不同階段所遇到的財務需要和抉擇 ✓ 學生透過集體參與生涯規劃，反思正確的理財觀，從而策劃並建構理想人生 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 教師觀察學生活動上的表現 ✓ 問卷調查結果 	鄭美玲	免費
提升學習動機，增強學習能力	築夢工程 (中二)	試後活動 6 月	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 讓學生了解不同職業的特性，藉此反思個人的發展方向 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 教師觀察學生活動上的表現 ✓ 學生分享 	鄭美玲 其他升學擇業組老師	
提升學習動機，增強學習能力	中五級試後活動	試後活動 6/7 月	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 讓學生提早認識聯招報名及準備工作 ✓ 整理 OEA 自述文章及其他學習經歷的紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 教師觀察學生活動上的表現 ✓ 學生依時繳交 OEA additional information 	鄭美玲 中五級班主任	學友社 \$1500
提升學習動機，增強學習能力	高中生涯規劃課 (中五)	中五：2 月-6 月(共 6 次)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 學生能夠檢視自己的學業成績及學習計劃 ✓ 學生了解個人的性向發展及 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 教師觀察學生活動上的表現 ✓ 學生願意分享 ✓ 生涯規劃課的前測後測評估 	鄭美玲	《生涯地圖》 \$2265+\$500

			能力專長 ✓ 學生能夠將活動反思應用在 SLP 的個人自述上			
推廣品德教育,促進全人發展	「元朗區中學生暑期見習計劃」	7月	✓ 讓高中同學參與工作實習,從而了解工作世界,定立個人事業目標 ✓ 完成2星期實習期	✓ 活動反思文章 ✓ 學生實習表現報告 ✓	級負責	
提升學習動機,增強學習能力	文憑試放榜日輔導	14/7	✓ 學生於放榜日得老師的指導,並因應公開試成績進行正確的選科改選	✓ 聯招結果公佈	全體升擇組組員	
提升學習動機,增強學習能力	各級安排負責的升學擇業輔導老師	全年	✓ 支援班主任的輔導工作 ✓ 向學生及家長提供升學出路輔導服務	✓ 完成個案需提交簡單報告存檔	級負責	
提升學習動機,增強學習能力	完備高中「學習概覽」紀錄	全年	✓ 優化「活動紀錄表及評估表」,協調各活動紀錄輸入工作 ✓ 明確定立輸入活動的準則,提供指引 ✓ 由專人負責資料輸入及校外活動的認證,確保紀錄無誤	✓ 期末「學習概覽」報告減少遺漏及出錯	鍾道穎(ole統籌) 鄭美玲 待定 教學助理	
提升學習動機,增強學習能力	「台灣及內地免試招生計劃」輔導跟進	全年	✓ 向中六學生介紹境外升學途徑 ✓ 協助學生準備報名的文件,並完成校方的報名程序 ✓ 為學生提供選校意見	✓ 報名學生人數	王偉成	
提升學習動機,增強學習能力	內地大學考察團(三日兩夜)	待定	✓ 讓高中學生了解內地大學的學習情況 ✓ 開拓本地以外的人大機會	✓ 報名考察團學生人數 ✓ 問卷調查結果 ✓ 內地升學報名人數	王偉成 鄭美玲	\$20000

發展專業能力,凝 聚團隊精神	教師資源庫	全年	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 定期更新 ✓ 班主任老師在資源庫適時取得有關學制及升學的資訊 	班主任老師的意見	教學助理	
提升學習動機,增 強學習能力	宣傳板報、圖書館資 源角	全年	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 圖書館資源角分類資料,方便學生查閱 ✓ 另向高中班主任建議於課室設立「升學資源角」 ✓ 設「內地」及「台灣」升學專櫃 		教學助理	\$100
提升學習動機,增 強學習能力	面書專頁	全年	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 透過面書公佈活動消息及最新升學出路資訊 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 面書參與人數 	全體升擇組 組員	
	學生工作體驗	全年	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 認識工作世界 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 學生活動後反思,出席率 		\$5000
	印製學生 SLP	全年	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 協助學生報名出席不同升學出路 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 資料先備 		\$1000
	生涯規劃參考書	全年				\$500
	輔導教師協會年費	全年				\$400
	其他					\$15000
合計						\$108,000

六. 德育及國民教育支援津貼

編號	項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責部門
1.	學生內地交流考察活動	學生透過不同的學習經歷，加強國情教育	推動中一學生參與軍訓。事前教育學生，學生體驗軍訓生活，事後回校總結，學生分享。	學生學會獨立，學會自律，了解國情。	2015年11月	資助帶隊教師 10人 x \$600 = \$6,000	學生的品德行為有正面評價，學生反思能認同活動的意義	收集學生意見和教師填寫報告	學生發展組
2.	學生內地交流考察活動	學生透過不同的學習經歷，加強國情教育	推動中二學生參與教育局的“同根同心”交流活動。事前教育學生，學生回內地參觀交流，事後回校總結，學生分享。	學生對國情加深了解。	2015年11月	資助帶隊教師 8人 x \$400 = \$3,200	學生投入參與，學生反思能認同活動的意義	收集學生意見和教師填寫報告	學生發展組
3.	學生內地交流考察活動	學生透過不同的學習經歷，加強國情教育	推動中四學生參與北京交流活動。事前教師教育學生，學生回北京參觀交流，事後回校總結，學生分享。	學生對國情加深了解。	2015年11月	資助帶隊教師 15人 x \$1,000 = \$15,000	學生投入參與，學生反思能認同活動的意義	收集學生意見和教師填寫報告	學生發展組
4.	學生內地交流考察活動	學生透過不同的學習經歷，加強國情教育	推動學生參加教育局的“同行萬里”交流活動。	學生對國情加深了解。	2016年暑假	資助帶隊教師 8人 x \$1,500 = \$12,000	學生投入參與，學生反思能認同活動的意義	收集學生意見和教師填寫報告	學生發展組

5.	教師專業發展	教師參與校外機構主辦的國情交流活動	推動相交科目的教師參與，並與同事分享學習心得。	教師對國情加深了解。	全年	資助教師參與 6人 x \$2,500 = \$15,000	教師總結交流考察的心得，並有正面的評價	教師填寫報告及與同事分享	教師專業發展組
6.	教師專業發展	教師參與香港教育學院主辦的“協助生命教育計劃”	推動負責德育及公民教育教師，了解台灣的生命教育。教育學院派導師到校支援。	教師汲取其他地區的經驗。推動校本的彩虹生命教育計劃。	2015年12月	資助教師參與 2人 x \$6,000 = \$12,000	教師總結交流考察的心得，並有正面的評價	教師填寫報告及與同事分享	學生發展組
					合計	\$63,200			

七. 健康校園計劃

2015 至 2016 年度 結餘

項目	金額
2015 至 2016 年度 預收津貼	+\$80,000
2014 至 2016 年度結餘	+\$25,855.4

計劃總結餘 \$105,855.4

2015 至 2016 年度 預算支出

項目	金額
計劃助理(日)薪金 (連 MPF)	\$288.75
上學年 約 69 日	-\$19,923.75
計劃助理(日)薪金 (連 MPF)	\$288.75
下學年 約 50 日	-\$14,437.50
可用餘額，一般用作舉辦健康校園預防活動	約\$71,400.00