



天水圍香島中學

Heung To Middle School (Tin Shui Wai)

各項撥款計劃

2016 - 2017

目錄

一.	學校發展津貼	P.3
二.	高中學生多元學習津貼	P.4
三.	非華語學習支援計劃	P.9
四.	校本課後學習及支援計劃	P.12
五.	生涯規劃	P.14
六.	德育及國民教育支援津貼	P.22
七.	健康校園計劃	P.23
八.	姊妹學校交流計劃	P.25
九.	加強行政管理津貼	P.27
十.	優質教育基金計劃--「STEM 創客教室」	P.29

一. 學校發展津貼

關注重點	工作/策略	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
支援數學教學	聘請一名數學科教學助理： • 協助數學科製作校本課程及教材 • 支援課後輔導及分組教學	• 老師有較多時間專注教學工作 • 有較多人手進行按能力分組 • 製作一批能照顧學生多樣性的教材	全學年	• 按科組的要求增加一定數量的教材 • 有需要的學生能有效地關顧(以分組教學及課後輔導方式)	• 科組會議紀錄 • 所製作教材的數量及質素 • 有關學生的學習表現	數學科組	薪金(包括強積金): \$143,160
支援通識科教學	聘請一名通識科教學助理： • 協助通識科整理教學資源及製作教材 • 支援分組教學	• 老師有較多時間專注教學工作 • 於分組教學時提供支援 • 整合一批與課程配合的教學資源	全學年	• 按科組的要求製作教材及整理教學資源 • 能有效支援分組教學	• 科組會議紀錄 • 所製作教材及評估材料的質素	通識科組	薪金(包括強積金): \$138,600
支援資訊科技教育	聘請一名資訊科技助理： • 支援老師製作資訊科技教材 • 支援老師使用資訊科技器材 • 支援老師建立及使用網上教學資源庫	• 師生在使用資訊科技器材及網上平台時，能獲得及時的支援 • 減輕老師製作資訊科技教材的工作量 • 各科組在建立網上教學資源庫時能有及時的技術支援	全學年	• 老師所獲得的支援及滿意度 • 網上教學資源的數量 • 使用率及用戶滿意度	• 統計數據 • 科組會議紀錄 • 問卷調查	資訊科技組	薪金(包括強積金): \$185,220
						總金額	\$466,980

說明：2016-17 年度，學校發展津貼@ \$650 x 743 = \$482,950

二. 高中學生多元學習津貼三年計劃書（2015/16-2017/18 屆）

甲：應用學習課程

校方鼓勵學生在不影響校內上課的情況下，報讀由外間機構提供的應用學習課程（模式一）；除教育局的專項撥款外，不足之款項將由校方以學校發展津貼及營運資金補足。

乙：其他課程（資優教育及聯校課程）

策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估／成功指標	負責教師
				16/17	17/18	18/19		
科本抽離式資優課程 <ul style="list-style-type: none"> • 各科因應情況選拔及安排 • 提供增益、延伸或加速的培訓 • 支持參加課程的學生參與全港性或國際性的相關比賽 	校內課程	短期課程, 各科不同	高中學生, 由各科選拔在有關學科表現卓越者	50 人次	50 人次	50 人次	<ul style="list-style-type: none"> • 學生在科目的潛能得以發揮, 興趣得以提升 • 學生在校外的活動或競賽展示才華, 取得良好成績 	各科科主任
文化專題研習課程 <ul style="list-style-type: none"> • 培養學生創意、高階思維及社交能力, 發展學生的綜合素質 • 通過系列活動, 包括研習、考察、境外文化交流等, 擴闊學生的視野, 培養學生的組織能力及領導才華 	由相關科組組織	短期課程, 各科不同	從高中學生選拔		20 人		<ul style="list-style-type: none"> • 學生遞交研習報告, 從中表現其研習能力及綜合素質 • 學生通過組織活動展現其社交能力及領導才華 	教學組聯同各有關科主任
支持學生參加由大專院校及專業團體提供的資優課程	大專院校及專業團體	不定期	高中學生在相關領域表現卓越者	20 人次	20 人次	20 人次	<ul style="list-style-type: none"> • 學生在相關知識範疇的興趣得以提升, 並促進其繼續探索及學習 	教學組聯同各有關科主任

高中多元學習津貼(其他課程)年度計劃書
(2016-17 學年)

序號	範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
1	生物	生物精英計劃	加強學生對生物的認識，以拓展高階思維，增強學生把生物科知識與日常生活問題連繫的能力	15 位中五六級上學年成績中取 C 級以上成績。	2016 年 10 至 12 月，共 6 小時課程	預期學生能體會公開考試的模式及其氣氛，亦能對現時所學的學習內容有更深入的认识。並利用所學以參與奧林匹克生物比賽以檢視學生的進展	彭敏妍及導師	\$3,600
2	英文科、 數學科及 科學科	2017 國際聯校學科評估及比賽(ICAS)試前增潤課程及試題分析	評估學生在英文科、數學科及科學科的學習進度及強弱項	中四及中五級同學 • 約 100 人次 • 於上學期統測中，在英文科、數學科及科學科考獲優異成績(B(04)或以上) * 中五級數學科則取 A(02)或以上成績 * 個別學生未符合以上條件，由科組老師推薦	評估及比賽： 2017 年 3 月於本校小禮堂舉行 試前增潤課程及試題分析： 2017 年 2 月至 3 月 (由教學組及科任老師負責)	<ul style="list-style-type: none"> 學生能透過測試報告，了解自己的優勢和學業進程，自訂新的學習挑戰 學生在英文科、數學科及科學科的高階思維能加能夠提升 	教學組及科任老師	\$6,000 (支付考試費用)

序號	範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
3	數學科、物理科、化學科及生物科	中學數學及科學比賽 (SSMSC) 2017 試前增潤課程及試題分析	擴闊同學的視野，並增加對數理科各科的興趣	<ul style="list-style-type: none"> 中五級同學 於上學期考試中，在數學、物理、化學及生物科考獲優異成績的同學 (數學科必須取得 B(04)或以上成績，而物理、化學及生物科則必須取得 C(06)或以上成績) 	評估及比賽: 2017年5月於香港理工大學舉行 試前增潤課程及試題分析: 2017年4月至5月 (由科任老師負責)	學生在數學、物理、化學及生物科的高階思維能力能夠提升。	科任老師	\$2,500 (支付考試費用)
4	化學科	澳洲國家化學測試(香港區) 2017 試前增潤課程及試題分析	為在化學方面極具潛質的高中學生提供讓他們發揮所長的機會	<ul style="list-style-type: none"> 中四及中五級修讀化學科之同學 約 15 人次 於上學期考試中，在化學科考獲優異成績 (C(06)或以上) 	比賽日期: 2017年6月於本校小禮堂舉行 試前增潤課程及試題分析: 2017年5月至6月 (由科任老師分中英文組上課)	<ul style="list-style-type: none"> 在化學方面極具潛質的學生能透過測試結果，了解自己的優勢和學業進度，自訂新的學習目標 學生的高階思維能力能夠提升 	鄺惠鑽、 廖淦銓	\$1,200 (支付考試費用)
5	通識	抽離式資優課程	提升資優學生的文字表達及思維技巧	<ul style="list-style-type: none"> 中五級學生 以校內測考成績、靜行及科任老師評語取錄 	2017年2-3月	每節一份課業，以課堂所教授的寫作技巧完成	張雯妮	\$5,000

序號	範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
6	英文科	體育精英學習支援計劃	為體育精英剪裁英語課程，以提升他們英文的水平	4位代表學校出席體育賽事的學生	2016年10月至2017年5月 (24節課，每節2小時)	每節課一份課業 (以讀本或寫作形式完成)	外聘導師 陳錦嫦	\$300 X 20 = \$6,000
7	體育	DSE 體育科增潤課程	提高學生 DSE 體育選修科成績	(1 人)6A 張劭賦	2016 年 10 月至 2017 年 3 月 每週一次, 每 2 小時 共 16 次	DSE 達 3 級	外聘導師 (體育選修科考獲 5*) 張智健	\$4,800
8	聯校課程	體育科	作為高中課程其中一個選修科	1人(張劭賦)	S4-S6 (2014年9月-2017年)	屯門區中學校長會主辦	鍾道穎	\$7,000
9	跨學科	學術精英課程	為各科選拔的新高中尖子學生舉辦特別課程	各科任老師根據高中學生成績進行甄選，各科不超過 25 人。	2016 年 10 月至 2017 年 7 月	每節一份課業，提升同學各科學術能力。	外聘專業導師	\$29,000
10	電腦	進階辦公室軟件課程	豐富資訊及通訊科技學生對辦公室軟件的認識，加強他們日後在商業發展的電腦技能。	15 位 中四及中五學生 由電腦科組成員根據特定準則提名	3 個月內共 6 節課	每節一份課業(以軟副本形式完成)	僱用服務機構	\$9,000 (僱用服務費用)

序號	範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
11	電腦	Lego Mindstorms EV3 機械人課程	為資訊及通訊科技學生參加 STEM 相關課程，加強他們對機械人的認識及準備參加不同機械人的比賽	15 位 中四及中五學生 由電腦科組成員根據特定準則提名	4 個月內共 8 節課	每節一份課業(以軟副本及工作紙形式完成)	僱用服務機構	\$16,000 (僱用服務費用)
								合共 \$90,100

說明：2016-17 年度，多元學習津貼@\$7,000 x 13 (高中班級數目) = \$91,000

三. 非華語學習支援

範疇	目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
教學	提升非華語同學的社交能力	<ul style="list-style-type: none"> 推行中一級學習伙伴計劃 定期舉行午間非華語同學的聚會 組織非華語同學參與不同類型的學校活動 組織非華語同學在不同場合介紹他們的生活文化 推動非華語同學的家長參加家教會活動 	<ul style="list-style-type: none"> 非華語同學能適應本校的生活 非華語同學積極參與7成活動 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 參與伙伴計劃的同學意見 舉辦活動的次數 活動總結會議紀錄 	9月 11月 3月 5月	盧寶玉副主任	\$40,000
	增加非華語同學在生涯規劃及出路的認知	<ul style="list-style-type: none"> 舉行講座 	<ul style="list-style-type: none"> 非華語同學對個人的出路有清晰目標 	<ul style="list-style-type: none"> 講座後的問卷 	11月及3月	盧寶玉副主任	\$3,000
	提升中文水平	編寫基礎中國語文課程(中文第二語言架構) <ul style="list-style-type: none"> 在中文課堂抽離需要支援的初中非華語同學，請專責中文科老師教授 按學生能力分組跨級同步上課(中一至中三) 	<ul style="list-style-type: none"> 完成編寫相關的教材給初中非華語同學學習 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視教材 	全學年	任教非華語老師葉慶及姜慧慧)	<ul style="list-style-type: none"> 檢視教學輔助工具 參與有關進修活動 聘請一名教師
	提升教學的專業能力	推動小組成員參加專業進修，以了解非華語同學	<ul style="list-style-type: none"> 能足夠信心教授非華語同學 	<ul style="list-style-type: none"> 統計培訓次數 集備次數及會議紀錄 	全學年	任教非華語老師葉	GCE 及 GCSE 試

		<p>的需要</p> <ul style="list-style-type: none"> • 研究教授非華語的教學策略 • 參與大專院校的研討會 • 定期進行小組開會，進行專業交流 • 非華語小組的中文老師了解 GCE 及 GCSE 的課程 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年至少參加 3-4 次的專業培訓 • 每兩月一次進行集備 • 老師掌握 GCE 及 GCSE 課程 			慶及姜慧慧)	題
	支援非華語同學學習中文	<p>提供功課輔導課</p> <ul style="list-style-type: none"> • 利用功課輔導課，由教學助理協助他們完成中文及生社/通識科功課 • 非華語初中同學經過中文的評估，及家長正式申請，可退修中史科 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生中文水平提升 • 學生對學習中文興趣有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> • 參考以中文為學習語言的科目成績 • 老師及教學助理的觀察 	全學年	盧寶玉、陳偉斌及教學助理	聘請非華語教學助理或課後支援導師
	提升非華語同學學習通識科的興趣	<p>提升同學學習其他科目的動機</p> <ul style="list-style-type: none"> • 製作英文版本的工作紙 (翻譯工作) • 抽離中五級非華語同學以英文教授 	<ul style="list-style-type: none"> • 有 6 成學生合格 	<ul style="list-style-type: none"> • 檢視校內學科評估表現 	全學年	盧寶玉及教學助理	一位通識科科任老師

預算

編號	項目說明	分類	預算金額(\$)
1	聘請老師	聘請老師	\$640,000
2	聘請教學助理(2 位)	聘請教學助理	\$320,000
3	購買非華語學習教材	教材設置	\$5,000
4	共融活動	活動費用	\$40,000
5	編寫及印製教材	全年	\$4,000
		總計	\$1,009,000

四. 校本課後學習及支援計劃

I) 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 555 名
(包括 A. 領取綜援人數：295 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：193 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：67 名)

II) 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料：

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	# 預計獲資助合資格 學生名額			預計開支 (\$)	合辦機構/服務 供應 機構名稱 (如適 用)
					A	B	C		
1. 中六課後數學精進班	加強學生(補底)對中六數學科的能力	出席並完成堂上工作	• 問卷 / 出席率 • 觀察及口頭評估	2016年10月 開始	15	10	5	\$16,000	培正教育中心
2. 英文公開試補底班	加強學生對英文科的能力	出席並完成堂上工作	• 問卷 / 出席率 • 觀察及口頭評估	2016年10月 開始	25	20	5	\$16,000	培正教育中心
3. 英文 TSA 補底班	加強學生對英文科的能力	出席並完成堂上工作	• 問卷 / 出席率 • 觀察及口頭評估	2016年12月 開始	20	15	5	\$12,000	香港教育服務中心
4. 中文 TSA 補底班	加強學生對中文科的能力	出席並完成堂上工作	• 問卷 / 出席率 • 觀察及口頭評估	2016年12月 開始	20	15	5	\$12,000	香港教育服務中心
5. 理科補習班	加強學生對理科的能力	出席並完成堂上工作	• 問卷 / 出席率 • 觀察及口頭評估	2016年12月 開始	20	5	5	\$20,000	香港教育服務中心
6. 文科補習班	加強學生對文科的能力	出席並完成堂上工作	• 問卷 / 出席率 • 觀察及口頭評估	2016年12月 開始	20	5	5	\$20,000	香港教育服務中心
7. 領袖訓練課程 x 3	於不同的訓練活動中 體驗團體生活,從而認 識及改變自己	參與者投入參與活動, 並能感受到當中活動 的目的	• 問卷 / 出席率 • 觀察及口頭評估	全年	50	40	10	\$25,000	Teamwell Adventure Consultant Limited

8. 中一訓練營	協助初中同學發掘性格潛能，改善人際關係，促進個人成長及改善行為問題	80%參與者投入參與活動，感受到當中活動的目的	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 / 出席率 觀察及口頭評估 	2016年12月	20	15	5	\$18,000	香港基督教女青年會
9. 野戰體驗日營	培養自信心及冒險精神	參與者投入參與活動，感受到當中活動的目的	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 / 出席率 觀察及口頭評估 	2017年6月	10	8	2	\$8,000	Teamwell Adventure Consultant Limited
10. 自然生態活動 x 5	增廣活動經歷	參與者投入參與活動，感受到當中活動的目的	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 / 出席率 觀察及口頭評估 	全年	50	30	10	\$15,000	自然脈絡有限公司
11. 小組訓練活動 x 3	於不同的訓練活動中體驗團體生活，從而認識及改變自己，建立團隊精神，克服個人心理障礙、啟發個人領袖特質，增進人生經歷。	參與者投入參與活動，感受到當中活動的目的	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 / 出席率 觀察及口頭評估 	2016年10月及4月開始	30	20	5	\$15,000	香港基督教女青年會
12. 音樂尖子計劃	增進學生對音樂的熱誠，長遠成立有質素的合唱團	參與者投入參與活動，並能感受到當中活動的目的	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 / 出席率 觀察及口頭評估 	全年	15	10	5	\$30,000	Kinderland studio
13. 各科書籍購置	增加同學對學科的知識	/	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 / 出席率 觀察及口頭評估 	全年	全校學生			\$8,000	商務印書館
活動項目總數： 13				@學生人次	295	193	67	\$215,000	
				**總學生人次	555				

備註:

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

#合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

五. 生涯規劃

範疇	目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
人力資源	專職生涯規劃副主任	統籌及策劃有關活動 (0.2 高級學位教師)	/	/	/	林軍	\$160,000
	專職教學助理	協助及執行有關工作	/	/	/	張顏	\$144,000
推行生涯規劃課，進行生命教育	• 中一級：認識自我，建立目標，提升自我能力	<ul style="list-style-type: none"> 由班主任於班會課帶領活動 透過活動讓學生了解個人的性向，認識自己的潛能和夢想，並強化正面價值觀，如時間管理和金錢管理 	<ul style="list-style-type: none"> 學生表現投入 大部份學生認同活動對其有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察及評估學生在活動之表現 學生反思記錄(週記) 	11月-5月 (共3節)	陳冰 班級經營組	印製活動材料及教案
	• 中二級：了解自己，認識不同行業，建立職志	<ul style="list-style-type: none"> 由班主任於班會課帶領活動 透過活動讓學生認識自己的性格特質、優點及缺點，同時認識職業技能的需要與個人能力的配合 利用生涯規劃教材「築夢工程」桌上遊戲 	<ul style="list-style-type: none"> 學生表現投入 大部份學生認同活動對其有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察及評估學生在活動之表現 學生反思記錄(週記) 	11月-5月 (共3節)	廖淦銓 班級經營組	印製活動材料及教案
	• 中三級：了解個人特質與選科的關係，同時探索選科與職業關係	<ul style="list-style-type: none"> 購買《尋找生命的色彩》 班主任於課室帶領活動 完成 Holland 性向測試 各選修科有一位分享大使(高中學生)分享修讀學科經驗 舉辦學科內容介紹及選修科目與職業的關係 	<ul style="list-style-type: none"> 學生表現投入 大部份學生認同活動對其有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察及評估學生在活動之表現 學生反思記錄(週記) 	11月2及3日 全方位學習日	莫碧芝 教學組 班級經營組	中三全級 @ \$15 購買港專到校服務 \$2,000

推行生涯規劃課，進行生命教育	<ul style="list-style-type: none"> 中四級：探索未來發展目標 	<ul style="list-style-type: none"> 由班主任於班會課負責帶領學生進行 CII 性向測試。 幫助學生思考他們日後理想工作所需要具備的條件，以及他們現今仍然所欠缺的條件等等問題，好讓他們從中明白及早預備未來的重要性。 介紹應用學習課程講座，讓學生因其興趣及出路發展考慮報導應用學習科 推動「學生學習概覽」記錄，鼓勵同學豐富其個人學習經歷 	<ul style="list-style-type: none"> 大部份學生認為講座對其有幫助 大部份學生完成輸入中四級學習概覽資料 90%學生完成 CII 性向測試 	<ul style="list-style-type: none"> 學生反思記錄(週記) 報讀應用學習人數 	11月-4月 (共2節)	廖淦銓 OLE 組 班級經營組	參加「賽馬會鼓掌創你程」計劃後免費獲得3年戶口
	<ul style="list-style-type: none"> 中五級：發展綜合能力，確立升學及就業計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 購買《生涯地圖》 進行事業興趣測試 由班主任於班會課負責帶領活動及與同學討論 檢視自己的學業成績及學習計劃，並了解個人的能力專長 學生能夠將活動反思應用在 SLP 個人自述上 	<ul style="list-style-type: none"> 學生表現投入 大部份學生認同活動對其訂立升學就業目標有幫助 90%學生完成測試 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察及評估學生在活動之表現 學生反思記錄(週記) 測試數據 	1月-6月	陳家欣 張顏 班級經營組	中五全級 @\$27
提供不同類型的本地升學就業資訊	<ul style="list-style-type: none"> 所有中六級同學於截止日期前成功完成所有聯招報名的程序 	<ul style="list-style-type: none"> 由本組同事、班主任及良師指導及跟進學生，按階段完成各項聯招報名程序 	<ul style="list-style-type: none"> 所有中六級同學於截止日期前成功完成所有聯招報名的程序 	<ul style="list-style-type: none"> 聯招報名人數 	8月-12月	吳小群 陳壇丹	/

及多元出路	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生了解聯招系統實際的程序及需要繳交的文件、費用等 讓學生知悉選科時需注意的技巧 	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦中六級校內聯招講座 	<ul style="list-style-type: none"> 學生認同講座對讓其清楚整個聯招流程有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察學生講座上的表現 學生講座後的反思 	10月	吳小群 陳壇丹	負責老師主講
	<ul style="list-style-type: none"> 增加學生對大學課程的認知及興趣 提升學生升讀大學的動機 	<ul style="list-style-type: none"> 帶領學生參觀本地大學資訊日(中五至中六級) 	<ul style="list-style-type: none"> 參觀最少兩間大學 	<ul style="list-style-type: none"> 參加人數 學生活動後的反思 	10月-11月	吳小群 陳壇丹 帶隊老師待定	參觀車費 \$1,200
	<ul style="list-style-type: none"> 激勵學生加倍努力,在DSE爭取好成績 讓學生了解大學選科,為來年報聯招作準備 	<ul style="list-style-type: none"> 舉行中五級升擇日,學生預演放榜情況並作好準備 參觀港專,提供大專課程學習體驗 	<ul style="list-style-type: none"> 學生表現投入 大部份學生認同活動對其有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察及評估學生在活動之表現 問卷調查 	11月2日 或3日 (全方位學習日)	陳家欣 張顏	購買到校服務及參觀車費 \$3,000
	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生了解聯招以外,其他副學位、高級文憑及自資學位的升學出路 	<ul style="list-style-type: none"> 邀請不同機構如:HKU SPACE、HKCC、恒管、東華三院、浸會大學國際學院等到校進行升學出路講座 	<ul style="list-style-type: none"> 大部份學生認同講座對其有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察學生講座上的表現 各課程的報名情況 	11月-1月 (共3-4次)	吳小群 陳壇丹 張顏	到校服務
	<ul style="list-style-type: none"> 增加同學報讀聯招以外的課程的動機 向學生介紹E-APP整個報名程序及收費 為學生撰寫推薦信 	<ul style="list-style-type: none"> 舉行中六級E-APP報名系統及各院校的「校長推薦計劃」講座 	<ul style="list-style-type: none"> 所有中六級同學於截止日期前完成報名 	<ul style="list-style-type: none"> E-APP 報名人數 自薦參加各院校「校長推薦計劃」人數 	12月-5月	吳小群 陳壇丹 陳冰	負責老師主講
提供不同類型的本地升學就業資訊及多元出路	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生了解各類職業專才教育課程及升學途徑,提供多元出路,確定個人發展路向 	<ul style="list-style-type: none"> 參觀VTC青年學院及課程體驗(中三級) 	<ul style="list-style-type: none"> 學生表現投入 大部份學生認同活動對其有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察及評估學生在活動之表現 問卷調查 	2月-3月	莫碧芝	參觀車費 \$1,000

	<ul style="list-style-type: none"> • 激發同學對不同學科的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> • 參觀 VTC 及參加導引課程體驗(中五至中六級) 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生表現投入 • 大部份學生認同活動對其有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師觀察及評估學生在活動之表現 • 問卷調查 	11月-12月	待定 帶隊老師 待 定 待 定	參觀車費 \$1,000
	<ul style="list-style-type: none"> • 學生知悉聯招以外其他出路資訊 • 學生能夠因應個人的學習狀況及興趣選擇合適的課程 	<ul style="list-style-type: none"> • 邀請 VTC 到校進行講座(中四至中六級) 	<ul style="list-style-type: none"> • 大部份學生認同講座對其有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師觀察學生講座上的表現 • 報讀情況 	11月-1月	吳小群 陳壇丹	VTC 到校服務
	<ul style="list-style-type: none"> • 讓學生於放榜後可按自己的成績盡快獲得不同途徑的升學資訊 	<ul style="list-style-type: none"> • 中六級文憑試放榜日邀約不同機構到校放置專櫃 	<ul style="list-style-type: none"> • 大部份學生得到老師的協助和支援 	<ul style="list-style-type: none"> • 聯招結果公佈 	7月12日	張顏	到校服務
提供境外升學資訊	<ul style="list-style-type: none"> • 讓學生初步了解境外升學的途徑、程序及認受性等資訊 	<ul style="list-style-type: none"> • 舉辦高中境外升學講座(中四至中六級) 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生認同講座對其了解境外升學有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生活動反思(周記) 	10月17日	彭敏妍	購買學友社到校服務\$1,300
	<ul style="list-style-type: none"> • 讓高中學生更了解赴臺升學出路資訊 • 參與簽訂臺港學校合作協議，讓學生得到較多優惠 	<ul style="list-style-type: none"> • 宣傳及帶領高中學生參加台灣高等教育展(中四至中六級) • 由校長代表本校參與簽訂臺港學校合作協議 	<ul style="list-style-type: none"> • 成功舉辦參觀活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 參加人數 • 學生活動反思(周記) 	10月22日	彭敏妍	參觀車費 \$800
	<ul style="list-style-type: none"> • 讓高中學生更了解內地升學出路資訊 	<ul style="list-style-type: none"> • 宣傳及帶領高中學生參加內地高等教育展(中四至中六級) 	<ul style="list-style-type: none"> • 成功舉辦參觀活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 參加人數 • 學生活動後的反思 • 	待定	彭敏妍	參觀車費 \$800
提供境外升學資訊	<ul style="list-style-type: none"> • 讓高中學生實地了解境外大學的學習情況 • 開拓本地以外的人大機會 	<ul style="list-style-type: none"> • 舉辦境外大學考察團(中四至中六級) 	<ul style="list-style-type: none"> • 大部份學生認同考察團提升到其對境外升學的認知 	<ul style="list-style-type: none"> • 活動反思 • 問卷調查 • 報讀境外大學人數 	3月至6月	待定	資助學生及老師團費 \$20,000

	<ul style="list-style-type: none"> 推動高中學生報名入讀境外大學 	<ul style="list-style-type: none"> 宣傳臺灣及內地免試招生計劃報名，協助學生準備報名文件及完成校方報名程序 	<ul style="list-style-type: none"> 大部份學生認同輔導對其有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> 報讀人數 	全年	彭敏妍	
提供與工作有關之活動	<ul style="list-style-type: none"> 增加學生對有興趣的行業的工作性質、入職要求、發展前景的認知 讓學生認識各行業概況，了解最新職場需要 訂立投身工作世界的正面價值 	<ul style="list-style-type: none"> 舉行職業講座及行業參觀(中四及中五級) 主題待定 	<ul style="list-style-type: none"> 學生表現投入 大部份學生認同活動對其有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察及評估學生在活動之表現 問卷調查 	待定	張顏	購買服務 參觀車費 \$3,000
	<ul style="list-style-type: none"> 讓高中同學參與工作實習，從而了解工作世界，定立個人事業目標 	<ul style="list-style-type: none"> 參加「元朗區中學生暑期見習計劃」，進行2星期的工作實習 	<ul style="list-style-type: none"> 90%的學生完成工作實習 	<ul style="list-style-type: none"> 學生實習表現報告 活動文思文章 	7月-8月	陳家欣 陳冰	/
	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生探索工作世界的實況，了解不同行業的真象，在選科擇業時有更宏觀的思考 	<ul style="list-style-type: none"> 參加港專實習(中四至中五級，名額20個)，安排學生進行為期3-5日的工作體驗 由社工為學生提供實習支援及輔導服務 	<ul style="list-style-type: none"> 90%的學生完成工作體驗 	<ul style="list-style-type: none"> 學生於「分享暨嘉許頒獎禮」分享工作的苦與樂 	復活節假期/暑假	陳家欣 陳冰	港專
提供與工作有關之活動	<ul style="list-style-type: none"> 帶領學生走進香港各行各業進行職場考察 	<ul style="list-style-type: none"> 參加職場考察(名額30個)，提供3小時的職場考察，包括1小時的考察前預備工作坊及2小時的考察活動 	<ul style="list-style-type: none"> 學生表現投入 大部份學生認同活動對其有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察及評估學生在活動之表現 問卷調查 	3月-4月	張顏	聖雅各福群會 \$1,800 參觀車費 \$800
	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生透過模擬場景，經歷畢業後踏出社會工作、消費、投資、強積金管理、 	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦中四級參加積金局「策劃大未來」生涯規劃活動 	<ul style="list-style-type: none"> 學生表現投入 策劃大未來 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察及評估學生在活動之表現 	6月 試後活動	張顏	教育局商校合作計劃：東華

	財務計劃及至退休，親身體驗人生不同階段所遇到的財務需要和抉擇 • 學生透過集體參與生涯規劃，反思正確的理財觀，從而策劃並建構理想人生			• 問卷調查			三院
為學生提供個人/小組針對性輔導，及全級性資訊輔導，令他們能具體規劃適合自己的升學就業路向	• 支援班主任的輔導工作 • 向學生及家長提供升學出路輔導服務	• 安排各級升學擇業輔導負責老師 • 由負責老師與該級有需要升擇輔導的學生單獨面談(如有需要會與家長一起面談) • 每一個案需提交簡單報告存檔	• 舒緩及支援到學生的升擇問題	• 跟進報告情況	全年	廖淦銓(中一及中二) 莫碧芝(中三) 陳冰(中四) 張顏、彭敏妍(中五) 吳小群、陳家欣(中六)	
	• 協助 OLE 組 • 跟進中六級學生完成 SLP 部份，以便上載聯招及其他申請系統	• 完備高中「學生學習概覽」記錄，向學生提供指引，明確訂立輸入活動的準則	• 期末報告較少遺漏及出錯 • 90%的中六級學生完成整個「學生學習概覽」記錄	• 「學生學習概覽」修改情況	全年	羅美嫻(OLE 組長) 張顏 廖淦銓	/
為學生提供個人/小組針對性輔導，及全級性資訊輔導，令他們能具體規劃適合自	• 協助同學盡快完成聯招報名及 E-APP 報告 • 訓練學生面試技巧，協助學生面對及準備升學或就	• 舉辦中六級升擇日(I) (主題待定) • 借用六樓電腦室，由班主任及負責老師核實學生完成聯招報名的所有程序 • 舉行中六升擇日(II) (面試工作坊)	• 學生表現投入 • 大部份學生認同活動對其有幫助 • 學生表現投入 • 大部份學生認同	• 教師觀察及評估學生在活動之表現 • 問卷調查 • 教師觀察及評估學生在	11月4日 (全方位學習日) 3月1日	張顏 陳家欣 吳小群 陳壇丹	購買到校服務 \$30,000

己的升學就業路向	業的面試		活動對其有幫助	活動之表現		張顏	
	<ul style="list-style-type: none"> 激勵學生加倍努力，爭取好成績進入大學 			<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 			
	<ul style="list-style-type: none"> 跟進學生對臺灣升學的疑問，為學生提供選校意見 	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦中六級臺灣升學午間輔導會，讓同學查詢臺灣升學資料，由負責老師分享及輔導 	<ul style="list-style-type: none"> 學生認同輔導會對其有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> 參加人數 臺灣大學報名情況 意見調查 	2月	彭敏妍	/
	<ul style="list-style-type: none"> 針對 SEN 學生提供適切的升學及就業出路諮詢 升留班出路跟進 	<ul style="list-style-type: none"> 為中三級特殊學習需要學生組成「自我定位人生籌劃小組」，並透過舉辦六節生涯規劃工作坊，進行小組輔導 	<ul style="list-style-type: none"> 大部份學生認同活動對其有幫助，對出路有方向 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察學生工作坊上的表現 問卷調查 	3月-5月	莫碧芝 張智健(SEN組)	購買到校服務 \$10,000
	<ul style="list-style-type: none"> 整理 OEA 自述文章及其他學習經歷的紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 進行中五級書寫 OEA 及 SLP 的指導講座 由班主任及科任老師跟進學生自述文章的內容 由配對的良師個別跟進學生自述文章的內容 	<ul style="list-style-type: none"> 大部份學生清楚如何開展書寫 OEA 及 SLP 80%學生依時繳交 OEA 及 SLP 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察及評估學生在活動之表現 繳交記錄 	6月 試後活動	張顏 陳家欣 陳冰	購買到校服務 由負責老師主講
	<ul style="list-style-type: none"> 學生於放榜日得到老師的指導，並因應公開試成績進行正確的科目改選 	<ul style="list-style-type: none"> 中六級文憑試放榜日輔導，由良師及全組升擇組組員向學生進行輔導 	<ul style="list-style-type: none"> 大部份學生得到老師的協助和支援 	<ul style="list-style-type: none"> 聯招結果公佈 	7月12日	全組升擇組組員	
裝備家長，讓家長了解子女升學或就業的多元出路，以協助子女規劃未來	<ul style="list-style-type: none"> 讓家長了解新學制下的多元升學出路 	<ul style="list-style-type: none"> 於家長會舉辦高中多元出路家長講座 	<ul style="list-style-type: none"> 大部份家長認同講座對其有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> 家長出席情況 問卷調查 	12月2日	張顏	購買到校服務/校長主講
	<ul style="list-style-type: none"> 讓家長及學生了解新高中學制、選科策略及新學制出路 了解選科與職涯發展之關係 	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦中三級選科家長會，由校長/助教/負責老師向家長講解本校高中開辦科目情況及校情 	<ul style="list-style-type: none"> 大部份家長認同講座對其有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> 家長出席情況 問卷調查 	2月19日 家長會	莫碧芝	\$2,000

建立升學及擇業資源庫，讓教師、家長、學生均可搜集到相關資訊	<ul style="list-style-type: none"> 透過網頁/板報/資源角等向全體師生公佈活動消息及最新升學出路資訊 	<ul style="list-style-type: none"> 購買生涯規劃網站/書籍，向全校師生發放相關資源 於四樓設宣傳板報，張貼重要資訊 於圖書館設立升擇資源角 	<ul style="list-style-type: none"> 使用率增高 	<ul style="list-style-type: none"> 瀏覽/借閱書籍人次 	全年	張顏 教學助理	生涯規劃 網站 \$18,800
	<ul style="list-style-type: none"> 根據各年的畢業生出路資料，了解學生升學就業出路趨勢 	<ul style="list-style-type: none"> 畢業生出路資料整理 	<ul style="list-style-type: none"> 收集到 90% 畢業生的出路 	<ul style="list-style-type: none"> 資料數據 	全年 (第一階段 9月-10月)	廖淦銓 教學助理	/

六. 德育及國民教育支援津貼

編號	項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責部門
1.	學生內地交流考察活動	學生透過不同的學習經歷，加強國情教育	推動中一學生參與軍訓。事前教育學生，學生體驗軍訓生活，事後回校總結，學生分享。	學生學會獨立，學會自律，了解國情。	2016年11月	資助帶隊教師 6人 x \$800= \$4,800	學生的品德行為有正面評價，學生反思能認同活動的意義	收集學生意見和教師填寫報告	學生發展組
2.	學生內地交流考察活動	學生透過不同的學習經歷，加強國情教育	推動中二學生參與教育局的“同根同心”交流活動。事前教育學生，學生回內地參觀交流，事後回校總結，學生分享。	學生對國情加深了解。	2016年11月	資助帶隊教師 8人 x \$400= \$3,200	學生投入參與，學生反思能認同活動的意義	收集學生意見和教師填寫報告	學生發展組
3.	學生內地交流考察活動	學生透過不同的學習經歷，加強國情教育	推動中四學生參與北京交流活動。事前教師教育學生，學生回北京參觀交流，事後回校總結，學生分享。	學生對國情加深了解。	2016年11月	資助帶隊教師 8人 x \$1,500= \$12,000	學生投入參與，學生反思能認同活動的意義	收集學生意見和教師填寫報告	學生發展組
4.	學生內地交流考察活動	學生透過不同的學習經歷，加強國情教育	推動學生「義教」活動。	學生對國情加深了解。	2016年12月	資助帶隊教師 3人 x \$300= \$900	學生投入參與，學生反思能認同活動的意義	收集學生意見和教師填寫報告	學生發展組

5.	教師專業發展	教師參與校外機構主辦的國情交流活動	推動相交科目的教師參與，並與同事分享學習心得。	教師對國情加深了解。	全年	資助教師參與 10 人 x\$3,000= \$30,000	教師總結交流考察的心得，並有正面的評價	教師填寫報告及與同事分享	教師專業發展組
					合計	\$50,900			

七. 健康校園計劃

2015 至 2016 年度 支出及結餘

項目	金額
2015 至 2016 年度 津貼	+\$80,000
2014 至 2015 年度結餘	+\$26,395.00
2014 至 2015 計劃助理(日)薪金 (連 MPF)	-105,798.25
計劃總結餘	\$ 596.75

2014 至 2016 年度健康校園計劃已完結。須歸還禁藥處餘額為 \$596.75。

2016 至 2017 年度 健康校園預算支出

項目	金額
2016 至 2017 年度 預算津貼	+\$80,000
計劃助理(日)薪金 (連 MPF) 上學年 約 55 日	-\$38,500
計劃助理(日)薪金 (連 MPF) 下學年 約 55 日	-\$38,500
計劃總結餘	\$3,000

八. 姊妹學校計劃

「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」試辦計劃書

姊妹學校名稱：廣州六中

締結日期：2009年1月25日

項目 編號	交流項目名稱及內容	預期目標	擬舉辦學年			監察／評估	津貼分配
			15/16	16/17	17/18		
1.	廣州六中姊妹學校交流 • 音樂方面向在廣州星海音樂廳進行表演節目/兩校學生小組分享經驗/內地導師指導樂器等)	<ul style="list-style-type: none"> 增加本校師生對國情的了解 中港兩地學生增加彼此的友情及持續聯繫 增加中港兩地學生在音樂方面的交流及累積表演經驗 	√ 2016年 7月5日 至7日			<ul style="list-style-type: none"> 公開表演節目的觀眾反應 師生的文字感想中反映 問卷調查數據分析 校內展板長示交流成果 本校學生在班會課內分享交流心得 	<ul style="list-style-type: none"> 15/16 年度的考察團費用：\$66,085 (已完成交流)
2.	廣州六中姊妹學校到訪香港交流 • 音樂方面(到校進行表演/兩校學生小組分享經驗等)	<ul style="list-style-type: none"> 增加本校師生對國情的了解 中港兩地學生增加彼此的友情及持續聯繫 增加中港兩地學生在音樂方面的交流及累積表演經驗 		√ 2017年 4月14日 至17日		<ul style="list-style-type: none"> 表演節目的觀眾反應 師生的文字感想中反映 問卷調查數據分析 校內展板顯示交流成果 本校學生在班會課內分享交流心得 	<ul style="list-style-type: none"> 16/18 年度的邀請姊妹學校到訪香港進行交流的費用：\$10,000 (營地住宿費用/22 位師生)

姊妹學校名稱：北京育英學校

締結日期：2015年11月5日

項目 編號	交流項目名稱及內容	預期目標	擬舉辦學年			監察／評估	津貼分配
			15/16	16/17	17/18		
1.	北京育英學校音樂交流 • 音樂方面(在北京育英學校的禮堂進行表演節目/兩校學生小組分享經驗)	<ul style="list-style-type: none"> 增加本校師生對國情的了解 中港兩地學生增加彼此的友情及持續聯繫 增加中港兩地學生在音樂方面的交流及累積表演經驗 		√ 2016年 12月23 日至27 日		<ul style="list-style-type: none"> 表演節目的觀眾反應 師生的文字感想中反映 問卷調查數據分析 校內展板顯示交流成果 本校學生在班會課內分享交流心得 	<ul style="list-style-type: none"> 考察團費用：\$72,000 (資助部分學生來回機票)

姊妹學校名稱：廣東韶關北江中學

締結日期：2005年1月17日

項目 編號	交流項目名稱及內容	預期目標	擬舉辦學年			監察／評估	津貼分配
			15/16	16/17	17/18		
1.	廣東韶關北江中學到訪香港進行體藝交流 • 音樂方面(到校進行表演/兩校學生小組分享經驗) • 體育方面(到校進行球類比賽及分享感受)	<ul style="list-style-type: none"> 中港兩地學生增加彼此的友情及持續聯繫 增加中港兩地學生在音樂方面的交流及累積表演經驗 		√ 2017年 4月14日 至17日		<ul style="list-style-type: none"> 表演節目的觀眾反應 師生的文字感想中反映 問卷調查數據分析 校內展板顯示交流成果 本校學生在班會課內分享交流心得 	<ul style="list-style-type: none"> 16/17 年度的邀請姊妹學校到訪香港進行交流的費用：\$10,000 (營地住宿費用/22 位內地師生)

九. 加強行政管理工作津貼

範疇	預期成效	推行項目	成功準則	財政預算	持續發展
學生考勤	優化學生考勤系統及程序	<ul style="list-style-type: none"> 更換學生考勤系統以配合學校內聯網系統 合併考勤用的智能卡及舊有的學生証成為智能學生卡(一卡兩用)，減少工作流程 提升校務處處理考勤資料的效率，減少使用舊有獨立的試算表，使用學校內聯網電子平台 	<ul style="list-style-type: none"> 80%校務處職員認同新的學生考勤系統能增加處理考勤資料的效能 	<ul style="list-style-type: none"> \$94,000 系統安裝、智能卡列印機、智能卡(白卡)、計劃助理、培訓費用 	
學校通訊及資訊管理	優化學校通訊及資訊管理，加強與持份者溝通	<ul style="list-style-type: none"> 即時發佈訊息供家長查閱，並發放電子通告(中一級)、學生考勤紀錄及學生獎懲紀錄的相關資料 增加教職員的溝通，更容易分享學校資訊 減少教職員收集通告的時間及減少印刷紙張通告的數量(中一級) 	<ul style="list-style-type: none"> 80%教職員認同新的學校通訊系統能增加資訊的流通 70%家長認同學校內聯網的家校通訊應用程式能即時獲得學生的資訊 	<ul style="list-style-type: none"> \$46,500 系統安裝、計劃助理、培訓費用 	
工作流程網上平台	優化工作流程網上平台，簡化程序及節省資源	<ul style="list-style-type: none"> 協助教師、校務處、總務、資訊科技組及行政人員即時了解校內校外活動的申請情況，建立電子化的工作流程 減少使用紙張表格 增加校內外活動申請的流程效率、減省人力 減少因不同活動的時間、場地及工作人員出現的衝突，包括活動於同一時間使用同一場地 即時為各項學校活動作資料分析及統計 	<ul style="list-style-type: none"> 70%教職員認同工作流程網上平台能增加校內及校外活動申請的效能 70%教職員認同工作流程網上平台能增加學校活動資料的流通及準確性 	<ul style="list-style-type: none"> \$15,000 系統安裝、計劃助理、培訓費用、平台服務費用(年費) 	<ul style="list-style-type: none"> 減少使用紙張表格 協助收集教職員的專業發展資料
考績系統	優化考績系統，加強數據分析	<ul style="list-style-type: none"> 建立校本的電子考績平台，包括教師的專業發展及考績評估的相關資料 協助收集學生對老師教學的評估數據 	<ul style="list-style-type: none"> 70%教職員認同電子考績系統的工作 電子考績系統能夠輸出 	<ul style="list-style-type: none"> \$16,000 系統安裝、平台服務費用(年費) 	

		<ul style="list-style-type: none"> 協助收集考績評估數據 電子平台需要提供數據分析及演示相關分析結果 	數據分析結果及輸出相關的報告作紀錄		
學校網頁	更新學校網頁版面設計，方便校內外人士搜尋學校資料	<ul style="list-style-type: none"> 學校網站的版面設計 方便教職員、家長、學生及校外人士搜尋學校的資料 方便搜尋器索引學校網站的資料 	<ul style="list-style-type: none"> 70%教職員認同更新後的學校網頁設計 50%家長認同更新後的學校網頁設計 50%學生認同更新後的學校網頁設計 	<ul style="list-style-type: none"> \$2,000 版面設計費用 	
行動裝置管理系統 MDM	支援推動電子學習的行政工作	<ul style="list-style-type: none"> 協助資訊科技組管理平板電腦應用程式，減少因推動電子學習的行政工作，增加管理效率 購置行動裝置管理系統，善用相關平台管理平板電腦 	<ul style="list-style-type: none"> 70%資訊科技組同工認同行動裝置管理系統的工作 70%已使用電子教學的老師認同行動裝置管理系統有效管理課堂秩序 	<ul style="list-style-type: none"> \$6,500 行動裝置管理系統 平台服務費用(年費) 	
行動裝置管理系統 MDM	支援推動電子學習的行政工作	<ul style="list-style-type: none"> 協助資訊科技組管理平板電腦應用程式，減少因推動電子學習的行政工作，增加管理效率 購置行動裝置管理系統，善用相關平台管理平板電腦 	<ul style="list-style-type: none"> 70%資訊科技組同工認同行動裝置管理系統的工作 70%已使用電子教學的老師認同行動裝置管理系統有效管理課堂秩序 	<ul style="list-style-type: none"> \$6,500 行動裝置管理系統 平台服務費用(年費) 	
聘請計劃助理(一名，半職)	減輕教師工作量	<ul style="list-style-type: none"> 接受相關培訓，掌握工作技巧 協助資料整理及輸入、系統設置及測試、教職員及家長培訓工作坊等工作 	<ul style="list-style-type: none"> 80%相關工作能順利完成 	<ul style="list-style-type: none"> \$70,000 薪金+MPF 	
			總計	\$250,000	

十. 優質教育基金計劃--「STEM 創客教室」

1. 目的：提高學生對 STEM 學習範疇的興趣，激發學生動腦動手、探索創新，讓學生成為具備適當 STEM 素養、能應付未來科學技術快速發展的挑戰的優秀人才。

目標： (1) 營造一個有利於學生動腦動手、探索創新的學習氛圍；
 (2) 為學生提供一系列與日常生活息息相關的 STEM 創客學習活動；
 (3) 教師團隊在籌備及推展 STEM 活動中，發展專業及培養課程領導。

2. 對象：全體初中學生及相關老師

預期受惠人數：530 人

3. 推行方案：

(1) 進行時期： 2016 年 11 月至 2018 年 10 月

(2) 過程／時間表：

預計日期	項目
2016 年 11 月-2017 年 1 月	裝修「STEM 創客教室」/ 購置活動器材及物資；教師培訓 / 編寫教案
2017 年 2 月-2018 年 8 月	初中各班按教案使用「STEM 創客教室」進行學習；老師集體備課、觀課、檢視及修訂教案
2018 年 9 月-10 月	總結及整理計劃期間的成果；有關設施及課程將繼續使用，作為日常教學內容

4. 預算

項目	預算	QEF 批准
設備	\$485,800	\$425,079
服務	\$4,000	\$1,350
工程	\$200,000	\$110,000
員工開支	\$336,000	\$332,640
一般開支	\$235,000	\$178,000
應急費用	\$25,000	\$21,433
總金額	\$1,285,800	\$1,068,502
最後總金額(接近至百元)		\$1,068,600