

## 天水圍香島中學

### 教育局多元學習津貼資助課程評估報告（其他課程 — 資優課程）

2016-2017

<b>課程名稱</b>	生物科學術精英計劃
<b>負責老師</b>	彭敏妍
<b>課程提供機構</b>	----
<b>目標</b>	加強學生對生物科的認識、拓高階思維、增強學生把生物科與日常生活問題連繫的能力。
<b>學習成果</b>	學生能體會公開考試的模式及其氣氛，亦能對現時所學的學習內容有更深入的认识。並利用所學以參與奧林匹生物比賽以檢視學生的進展。
<b>目標學生</b>	中五六級生物科學生
<b>遴選機制</b>	去年學年成績生物科取得 C 級以上成績的學生。
<b>修業期及上課地點</b>	1 2017 年 1 至 4 月，共 9 次課節，約每週一次。 2 每次一個半小時。 3 上課地點為生物課上課的課室。
<b>成效評估</b>	1 指導老師滿意同學的表現。 2 學生依時向指導老師報告自己的進度。 3 學生能準時出席及進行奧林匹克比賽。 4 學生以奧林匹生物比賽的成績對自己的學習進度作檢視，以預備 DSE 公開考試。
<b>支出</b>	HK \$2700(導師費) HK \$720 (參加由數理學會主舉的香港生物奧林匹克中學比賽，12 位同學，每位 60 元)

## 天水圍香島中學

### 教育局多元學習津貼資助課程評估報告（其他課程 — 資優課程）

<b>課程名稱</b>	2017 國際聯校學科評估及比賽
<b>負責老師</b>	鄭惠鑽
<b>課程提供機構</b>	澳洲教育評估中心
<b>目標</b>	透過國際性的綜合測試活動，評估學生在英文科、數學科及科學科的學習進度及強弱項。
<b>學習成果</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 學生能透過測試報告，了解自己的優勢和學業進程，自訂新的學習挑戰。</li><li>2. 學生在英文科、數學科及科學科的高階思維能力能夠提升。</li></ol>
<b>目標學生</b>	中四及中五級學生
<b>遴選機制</b>	於上學期統測中，在英文科、數學科及科學科考獲優異成績 (B(04)或以上)
<b>修業期及上課地點</b>	評估及比賽： 2017 年 3 月 13-16 日 於 本校小禮堂舉行 試前增潤課程及試題分析： 2017 年 2 月至 3 月 (由教學組及科任老師負責)
<b>成效評估</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 學生的個人測試結果比試前操練成績為佳。</li><li>2. 學生能應付在英文科、數學科及科學科的高階題目。</li></ol>
<b>支出</b>	\$5,800- (80 人次)

## 天水圍香島中學

### 教育局多元學習津貼資助課程評估報告（其他課程 — 資優課程）

<b>課程名稱</b>	中學數學及科學比賽 2017
<b>負責老師</b>	鄭惠鑽
<b>課程提供機構</b>	香港理工大學
<b>目標</b>	透過公開比賽，擴闊同學的視野，並增加對理科各科的興趣。
<b>學習成果</b>	學生在數學、物理、化學及生物科的高階思維能力能夠提升
<b>目標學生</b>	中五級學生
<b>遴選機制</b>	於上學期考試中，在數學、物理、化學及生物科考獲優異成績的同學。數學科必須取得 B(04)或以上成績，而物理、化學及生物科則必須取得 C(06)或以上成績。
<b>修業期及上課地點</b>	評估及比賽： 2017 年 4 月 30 及 5 月 1 日 於 香港理工大學舉行 試前增潤課程及試題分析： 2017 年 4 月 (由科任老師負責)
<b>成效評估</b>	1. 學生的個人成績比試前操練表現為佳。 2. 學生能應付理科各科的高階題目。
<b>支出</b>	\$3,720- (支付報名費用每人\$120-, 共 31 人次)

## 天水圍香島中學

### 教育局多元學習津貼資助課程評估報告（其他課程 — 資優課程）

<b>課程名稱</b>	澳洲國家化學測試(香港區) 2017
<b>負責老師</b>	鄭惠鑽
<b>課程提供機構</b>	香港數理學會
<b>目標</b>	為在化學方面極具潛質的高中學生提供讓他們發揮所長的機會。
<b>學習成果</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 在化學方面極具潛質的學生能透過測試結果，了解自己的優勢和學業進度，自訂新的學習目標。</li><li>2. 學生的高階思維能力能夠提升。</li></ol>
<b>目標學生</b>	中四及中五級修讀化學科之學生
<b>遴選機制</b>	於上學期考試中，在化學科考獲優異成績的同學。 中四級: 取得 B(04)或以上成績 中五級: 取得 C(06)或以上成績
<b>修業期及上課地點</b>	比賽日期: 2017 年 6 月 21 日 於本校小禮堂舉行  試前增潤課程及試題分析: 2017 年 6 月 19 日 上午 9:30 至 10:30 (由科任老師分中英文組上課) 中文班: 118 室 英文班: 116 室
<b>成效評估</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 學生的個人成績比試前操練表現為佳。</li><li>2. 學生能應付化學科的高階題目。</li></ol>
<b>支出</b>	\$1,280- (支付報名費用每人\$80-, 共 16 人)

## 天水圍香島中學

### 教育局多元學習津貼資助課程評估報告（其他課程 — 資優課程）

<b>課程名稱</b>	高中聯合課程-體育課程
<b>負責老師</b>	張智健、鍾道穎
<b>課程提供機構</b>	優力教育服務中心有限公司
<b>目標</b>	作多元化學習，讓學生們擴闊視野，面向世界，開拓更廣闊之升學及就業機會。
<b>學習成果</b>	預期學生能對現時所學的學習內容有更深入的认识，並利用所學以參與香港中學文憑試以檢視學生的進展。
<b>目標學生</b>	對體育有興趣之學生
<b>遴選機制</b>	2013-2014年度學生參與校外體育賽事獲獎之學生。
<b>修業期及上課地點</b>	1 2014 年9 月至2017年 1 月，共三學年課節，逢星期六進行。 2 時間：1400-1700 3 上課地點為裘錦秋中學(屯門)。
<b>成效評估</b>	1 學生能按時出席。 2 指導老師滿意同學的表現。 3 學生有能力應付體育選修科公開試。
<b>支出</b>	HK \$14000(每年學費\$7000)

## 天水圍香島中學

### 教育局多元學習津貼資助課程評估報告（其他課程 — 資優課程）

<b>課程名稱</b>	進階辦公室軟件課程
<b>負責老師</b>	鍾富源老師
<b>課程提供機構</b>	天行系統有限公司
<b>目標</b>	豐富資訊及通訊科技科學生對辦公室軟件的認識，加強他們日後在商業發展的電腦技能。
<b>學習成果</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 學生運用課程中學習的圖像軟件設計技巧，為不同公司設計宣傳品，包括海報及宣傳單張。</li><li>2. 學生運用課程中學習的辦公室軟件設計技巧，為不同公司製作文件及試算表。</li><li>3. 每節一份課業(以軟副本形式完成)</li></ol>
<b>目標學生</b>	中四及中五資訊及通訊科技學生
<b>遴選機制</b>	電腦科及資通科老師透過以下準則遴選學生： <ol style="list-style-type: none"><li>1. 電腦課及資通科的課堂、功課、測驗及考試表現</li><li>2. 校內舉辦之個人面試表現</li></ol>
<b>修業期及上課地點</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 一個月內共上課 2 節</li><li>2. 每課節為三小時</li><li>3. 上課地點為學校電腦室</li></ol>
<b>成效評估</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 學生出席率達 95%。</li><li>2. 五名學生獲提名參與香港區公開比賽。</li><li>3. 一名學生考獲專業設計資格證書 (Adobe ACA)。</li><li>4. 四名學生考獲專業設計資格證書 (MOS Word 2016 / MOS Excel 2016 / MOS PowerPoint 2016)。</li><li>5. 根據學生賽後的檢討，他們能正確指出自己須改善的地方，以及相對的改善方法。</li><li>6. 檢視學生的表現後，建議明年繼續舉辦類似課程。</li><li>7. 建議參考本年度參與學生之經驗分享，修訂來年課程。</li></ol>
<b>支出</b>	HK\$9,000（僱用服務費用）

## 天水圍香島中學

### 教育局多元學習津貼資助課程評估報告（其他課程 — 資優課程）

<b>課程名稱</b>	Lego Mindstorms EV3 機械人課程
<b>負責老師</b>	鍾富源老師
<b>課程提供機構</b>	香港機械人學院
<b>目標</b>	為資訊及通訊科技科學生參加 STEM 相關課程，加強他們對機械人的認識及準備參加不同機械人的比賽
<b>學習成果</b>	4. 學生能製作 Lego Mindstorms EV3 機械人 5. 學生使用程式控制機械人 6. 學生製作及編程機械人完成特定任務
<b>目標學生</b>	中四及中五資訊及通訊科技科學生
<b>遴選機制</b>	電腦科及資通科老師透過以下準則遴選學生： 1. 電腦課及資通科的課堂、功課、測驗及考試表現 2. 校內舉辦之個人面試表現
<b>修業期及上課地點</b>	1. 四個月內共上課 10 節 2. 每逢星期三上課，每課節 1.5 小時（下午四時半至六時） 3. 上課地點為學校電腦室
<b>成效評估</b>	1. 學生出席率達 95%。 2. 在「ROBOFEST 機械人大賽香港區選拔賽」中，於組別「機械人創意賽 Exhibition（高級組）」及「VCC 視像機械人大賽」總共獲得兩個季軍，其他同學獲得參與證書 3. 在「Robofest World Championship 2017 世界機械人比賽」中，於組別「高中組展覽項目」獲得第二名，於「高中組視覺賽穿越賽」獲得第三名 4. 根據學生賽後的檢討，他們能正確指出自己須改善的地方，以及相對的改善方法。 5. 檢視學生的表現後，建議明年繼續舉辦類似課程。 6. 建議參考本年度參與學生之經驗分享，修訂來年課程。
<b>支出</b>	HK\$16,000（僱用服務費用）

**天水圍香島中學**  
**教育局多元學習津貼資助課程評估報告（其他課程 — 資優課程）**  
**視藝科 2016-17**

<b>課程名稱</b>	3D 打印課程
<b>負責老師</b>	莫碧芝老師
<b>課程提供機構</b>	偉聯實業有限公司
<b>目標</b>	1. 了解 3D 打印範疇用於視藝科的可能性 2. 提供媒體設計基礎知識
<b>學習成果</b>	1. 製作 3D 打印作品兩件
<b>目標學生</b>	10 位高中學生
<b>遴選機制</b>	中四至中五視藝科取得 C 以上之同學
<b>修業期及上課地點</b>	1. 17 年 5 月共 4 節 2. 共 6 小時 3. 上課地點：本校電腦室
<b>成效評估</b>	1. 學生出席率為 85% 2. 老師及導師每堂提供回饋及學生作出反思，應用於 DSE 作品集內
<b>支出</b>	多元學習津貼支付 HK\$4500 (僱用課程提供機構的服務) 多元學習津貼支付合共: <b>HK\$4500</b>



## 天水圍香島中學

### 教育局多元學習津貼資助課程評估報告（其他課程 — 資優課程）

<b>課程名稱</b>	Arduino 及 objectblock 電路板學術精英進階課程
<b>負責老師</b>	鍾富源老師
<b>課程提供機構</b>	Coding101 公司
<b>目標</b>	豐富資訊及通訊科技科學生對 Arduino 電路板的認識，加強他們日後在電路板的設計。
<b>學習成果</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 學生運用課程中所學習的 Arduino 電路板技巧，製作專題研習成品。</li><li>● 學生運用課程中所學習的 objectblock 技巧，量度不同感應器的數值。</li><li>● 學生遞交已完成的編程程式檔案。</li></ul>
<b>目標學生</b>	中四及中五資訊及通訊科技學生
<b>遴選機制</b>	電腦科及資通科老師透過以下準則遴選學生： <ol style="list-style-type: none"><li>1. 電腦課及資通科的課堂、功課、測驗及考試表現</li><li>2. 校內舉辦之個人面試表現</li></ol>
<b>修業期及上課地點</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 一個月內共上課 5 節</li><li>2. 每課節為 2 小時</li><li>3. 上課地點為學校電腦室</li></ol>
<b>成效評估</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 學生出席率達 90%。</li><li>2. 三名學生於 24/6 STEM 學校活動說 601 分享成果。</li><li>3. 檢視學生的表現後，建議明年繼續舉辦類似課程。</li><li>4. 建議參考本年度參與學生之經驗分享，修訂來年課程。</li></ol>
<b>支出</b>	HK\$4,900（僱用服務費用）

## 天水圍香島中學

### 教育局多元學習津貼資助課程評估報告（其他課程 — 資優課程）

<b>課程名稱</b>	Python、OpenCV 及 Tensorflow 學術精英編程課程
<b>負責老師</b>	鍾富源老師
<b>課程提供機構</b>	Proedge HK
<b>目標</b>	豐富資訊及通訊科技科學生對人工智能的認識，加強他們日後在工作的電腦技能。
<b>學習成果</b>	7. 學生運用課程中學習的編程技巧，製作一個專題研習的產品。 8. 每節一份課業(以軟副本形式完成)
<b>目標學生</b>	中四及中五資訊及通訊科技學生
<b>遴選機制</b>	電腦科及資通科老師透過以下準則遴選學生： 1. 電腦課及資通科的課堂、功課、測驗及考試表現 2. 校內舉辦之個人面試表現
<b>修業期及上課地點</b>	1. 兩個月內共上課 5 節 2. 每課節為二小時 3. 上課地點為學校電腦室
<b>成效評估</b>	1. 學生出席率達 95%。 2. 五名學生獲提名參與世界比賽。 4. 根據學生賽後的檢討，他們能正確指出自己須改善的地方，以及相對的改善方法。 4. 檢視學生的表現後，建議明年繼續舉辦類似課程。 5. 建議參考本年度參與學生之經驗分享，修訂來年課程。
<b>支出</b>	HK\$4,900（僱用服務費用）HK\$ 900（校友導師費用）

## 天水圍香島中學

### 教育局多元學習津貼資助課程評估報告(其他課程-資優課程)

<b>課程名稱</b>	歷史科學術精英課程
<b>負責老師</b>	劉令忻老師
<b>課程提供機構</b>	-----
<b>目標</b>	提升學科成績，改善答題技巧。
<b>學習成果</b>	預期學生對現時所學的課題有更深的認識,同時能夠透過學期考試檢視成效。
<b>目標學生</b>	中五級歷史選修科表現較突出的同學 (約 10 人)
<b>遴選機制</b>	由科主任根據學生歷史科成績作出挑選
<b>修業期及上課地點</b>	修業期：28/11/2016、5/12/2016、12/12/2016 時間：16:30-18:00 地點：501 室
<b>成效評估</b>	1. 學生的個人成績比課程之前成績為佳。 2. 學生能應付在歷史科的高階題目。
<b>支出</b>	HK\$ 900 (校友導師費用)

## 天水圍香島中學

### 教育局多元學習津貼資助課程評估報告(其他課程-資優課程)

<b>課程名稱</b>	摘星同學會英文口語溝通學術精英課程
<b>負責老師</b>	曾曉靜老師
<b>課程提供機構</b>	-----
<b>目標</b>	提升高中資優學生的英文口語溝通能力。
<b>學習成果</b>	預期學生能提升英文口語溝通能力，加強自信。
<b>目標學生</b>	中四級及中五級學年成績排名前 20 名的學生。
<b>遴選機制</b>	根據中四級及中五級學生成績排名，選出兩級中成績前 20 名的學生。
<b>修業期及上課地點</b>	修業期：19/7/2017、20/7/2017、21/7/2017 時間：10:00-16:00 地點：116 室及 118 室
<b>成效評估</b>	1. 學生的個人英文口語溝通成績比課程之前成績為佳。 2. 學生能應付在英文科口語溝通的高階題目。
<b>支出</b>	HK\$ 9000 (校友導師費用)