

天水圍香島中學

教育局多元學習津貼資助課程評估報告（其他課程 — 資優課程）

課程名稱	學術精英課程 - 生物科
負責老師	陳錦嫦
課程提供機構	阮文詩
目標	加強學生對生物科的認識、拓高階思維、增強學生把生物科與日常生活問題連繫的能力。
學習成果	學生能體會公開考試的模式及其氣氛，亦能對現時所學的學習內容有更深入的認識。
目標學生	中六級生物科學生
遴選機制	去年學年成績生物科取得 C 級以上成績的學生。
修業期及上課地點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2017 年 9 至 2018 年 3 月，共 12 次課節，約每週一次。 2. 每次一個半小時。 3. 上課地點為生物課上課的課室。
成效評估	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指導老師滿意同學的表現。 2. 學生依時向指導老師報告自己的進度。
支出	HK \$4500(導師費)

課程名稱	學術精英課程 - 化學科
負責老師	鄭惠鑽老師
課程提供機構	-----
目標	加強試題操練，改善答題技巧，提高公開試成績。
學習成果	透過進階試題操練，讓成績較佳的學生有進一步提升的機會，藉以提高公開試優良率。
目標學生	中六級化學科成績較佳的同學
遴選機制	根據中五級化學科學年考試成績排名前 12 之同學
修業期及上課地點	修業期: 12/10/2017, 19/10/2017, 9/11/2017, 23/11/2017, 14/12/2017, 4/1/2018, 11/1/ 2018, 18/1/2018, 25/1/ 2018, 15/3/2018 時間: 18:00-20:00 地點: 204 室
成效評估	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生的個人化學科成績比課程之前成績為佳。 2. 學生能應付化學科的高階題目。

支出	HK\$ 5,000 (校友導師費用)
----	---------------------

課程名稱	學術精英課程 - 經濟科
負責老師	李卓立
課程提供機構	陳裕璋
目標	提高尖子學生的文憑試成績
學習成果	文憑試成績
目標學生	預計經濟達 4 的同學
遴選機制	按經濟科成績
修業期及上課地點	2017 年 9 月到 2018 年 3 月 204 室
成效評估	學生出席率 學生問卷 學生公開試成績
支出	\$5000

課程名稱	學術精英課程 - 英文科
負責老師	忻律娃
課程提供機構	狄詩瑪 (校友)
目標	幫助中六英文科尖子生提高閱讀、聆聽和寫作能力
學習成果	完成聆聽練習卷三份，作文兩篇
目標學生	6C 和 6D 部分學生
遴選機制	老師根據校內成績推薦
修業期及上課地點	2017 年 11 月 16 日至 2018 年 3 月 19 日 301 室
成效評估	<p>一共回收十三份問卷。問卷結果如下：</p> <p>(1) 我滿意導師的指導方式 非常同意 23% 同意 47% 不同意 15% 非常不同意 15%</p> <p>(2) 學術精英計劃有助提高本人應試技巧 非常同意 23% 同意 47% 不同意 23% 非常不同意 7%</p> <p>(3) 學術精英有助提升本人成績 非常同意 23% 同意 47% 不同意 23% 非常不同意 7%</p> <p>(4) 整體來說，我對學術精英計劃 十分滿意 38% 滿意 32% 一般 23% 不滿意 7%</p> <p>約七成學生滿意導師的指導方式，並認為該計劃對他們提升英文科</p>

	成績有幫助
建議	<p>(1) 今期有兩位同學因為水平較差，上了兩節課後就沒有再出席。建議下一期計劃推薦的學生水平不要太參差。</p> <p>(2) 導師因為大學下學期的選課安排，未能按原來計劃上課，需要另改時間，導致部分同學未能出席最後兩堂課。因此建議在暑假期間可以由今年任教中五的老師提供名單，九、十月份開始計劃。</p> <p>(3) 可以加強寫作訓練。有學生提過因為班上人數少，導師可以一對一為他們分析作文的問題。這樣的幫助更符合他們的需求。</p>
支出	\$3500

課程名稱	學術精英課程 - 歷史科
負責老師	劉令忻
課程提供機構	霍麗琴
目標	加強學生對歷史科的認識，發展高階思維，加強批判性思考力。
學習成果	學生能熟習文憑試的應試技巧，也會學科考試做好準備。
目標學生	中五級歷史科學生
遴選機制	中四歷史成績優異的同學。
修業期及上課地點	日期為 12 月 1 日、12 月 8 日、5 月 18 日及 5 月 25 日，共 4 課節，每次一個半小時，地點為 506 室。
成效評估	指導老師滿意同學的表現。
支出	HK \$1500(導師費)

課程名稱	學術精英課程 - 物理科
負責老師	梁偉添
課程提供機構	林家如
目標	加強學生對物理科的認識，促進高階思維，提升學生的應試能力。
學習成果	學生能體會公開考試的模式及其氣氛，亦能對現時所學的學習內容有更深入的認識，改善在物理文憑試的表現。
目標學生	中六級物理科學生
遴選機制	去年學年成績物理科取得 C 級以上成績的學生。
修業期及上課地點	<ol style="list-style-type: none"> 2017 年 9 至 2018 年 1 月，共 6 次課節，約每週一次。 每次一個半小時。 上課地點為 204 室。

成效評估	<ol style="list-style-type: none">1. 指導老師滿意同學的表現。2. 學生依時向指導老師報告自己的進度。3. 學生模擬試卷成績有所提升。
支出	HK \$2250(導師費)

天水圍香島中學

教育局多元學習津貼資助課程評估報告（其他課程 — 資優課程）

課程名稱	寫作能力提升課程
負責老師	王潔玲老師、李嘉倩老師
課程提供機構	灼華文字工藝坊
目標	提升高中資優學生的中文寫作能力。
學習成果	預期學生能提升寫作能力，加強佈局謀篇及深化文章主旨的技巧。
目標學生	中文科成績較優秀的 30 位中六學生。
遴選機制	根據學生中五級中文科學年成績排名挑選。
修業期及上課地點	修業期：21/9/2017、28/9/2017、12/10/2017、19/10/2017、9/11/2017 時間：16:45-18:15 地點：401 室
成效評估	1. 學生文章及導師反饋。 2. 學生的寫作成績較課程之前進步。
支出	HK\$ 17400 (導師費用)

天水圍香島中學

教育局多元學習津貼資助課程評估報告（其他課程 — 資優課程）

課程名稱	Arduino 及 Objectblock 電路板進階課程
負責老師	鍾富源老師
課程提供機構	Coding101 公司
目標	豐富資訊及通訊科技科學生對 Arduino 電路板的認識，加強他們日後在電路板的設計。
學習成果	<ul style="list-style-type: none">● 學生運用課程中所學習的 Arduino 電路板技巧，製作專題研習成品。● 學生運用課程中所學習的 objectblock 技巧，量度不同感應器的數值。● 學生遞交已完成的編程式檔案。
目標學生	中四及中五資訊及通訊科技學生
遴選機制	電腦科及資通科老師透過以下準則遴選學生： <ol style="list-style-type: none">1. 電腦課及資通科的課堂、功課、測驗及考試表現2. 校內舉辦之個人面試表現
修業期及上課地點	<ol style="list-style-type: none">1. 一個月內共上課 4 節2. 每課節為 1.5 小時3. 上課地點為學校電腦室
成效評估	<ol style="list-style-type: none">1. 學生出席率達 85%。2. 部份學生於 22/6 STEM 學校活動分享成果。3. 檢視學生的表現後，建議明年繼續舉辦類似課程。4. 建議參考本年度參與學生之經驗分享，修訂來年課程。
支出	HK\$4,800（僱用服務費用）

天水圍香島中學

教育局多元學習津貼資助課程評估報告（其他課程 — 資優課程）

課程名稱	OpenCV 及 Arduino 機械人車編程課程
負責老師	鍾富源老師
課程提供機構	Proedge HK
目標	豐富資訊及通訊科技科學生對人工智能的認識，加強他們日後在工作的電腦技能。
學習成果	<ol style="list-style-type: none">1. 學生運用課程中學習的編程技巧，製作一個專題研習的產品。2. 每節一份課業(以軟副本形式完成)
目標學生	中四及中五資訊及通訊科技學生
遴選機制	電腦科及資通科老師透過以下準則遴選學生： <ol style="list-style-type: none">1. 電腦課及資通科的課堂、功課、測驗及考試表現2. 校內舉辦之個人面試表現
修業期及上課地點	<ol style="list-style-type: none">1. 兩個月內共上課 4 節2. 每課節為 1.5 小時3. 上課地點為學校電腦室
成效評估	<ol style="list-style-type: none">1. 學生出席率達 95%。2. 三名學生獲提名參與世界比賽。3. 根據學生賽後的檢討，他們能正確指出自己須改善的地方，以及相對的改善方法。4. 檢視學生的表現後，建議明年繼續舉辦類似課程。5. 建議參考本年度參與學生之經驗分享，修訂來年課程。
支出	HK\$4,900（僱用服務費用）

天水圍香島中學

教育局多元學習津貼資助課程評估報告（其他課程 — 資優課程）

課程名稱	進階機械人課程 (Make X 比賽)
負責老師	鍾富源老師
課程提供機構	Coding101 公司
目標	豐富資訊及通訊科技科學生對 MakeX 機械人比賽的認識，加強他們日後在機械人設計方面的能力。
學習成果	<ul style="list-style-type: none">● 學生運用課程中所學習的製作 mBot 技巧，製作機械人成品。● 學生運用課程中所學習的程式技巧，解決比賽中的難題。● 學生遞交已完成的編程程式檔案。
目標學生	中四及中五資訊及通訊科技學生
遴選機制	電腦科及資通科老師透過以下準則遴選學生： <ol style="list-style-type: none">1. 電腦課及資通科的課堂、功課、測驗及考試表現2. 校內舉辦之個人面試表現
修業期及上課地點	<ol style="list-style-type: none">1. 一個月內共上課 5 節2. 每課節為 2 小時3. 上課地點為學校電腦室
成效評估	<ol style="list-style-type: none">1. 學生出席率達 80%。2. 檢視學生的表現後，建議明年繼續舉辦類似課程。3. 建議參考本年度參與學生之經驗分享，修訂來年課程。
支出	HK\$15,000（僱用服務費用連機械人設備）

天水圍香島中學

教育局多元學習津貼資助課程評估報告（其他課程 — 資優課程）

課程名稱	時裝設計工作坊
負責老師	莫碧芝老師
課程提供機構	關美媚導師
目標	<ol style="list-style-type: none">1. 提升對時裝設計的認識2. 掌握時裝設計之步驟及技巧3. 體驗製作時裝的樂趣
學習成果	<ol style="list-style-type: none">1. 製作具個人特色的服裝一件2. 作品集一本3. CAT WALK SHOW (於 6 月 29 日聯課匯演中表演)
目標學生	17 位高中學生
遴選機制	中五至中六視藝科取得 C 以上之同學
修業期及上課地點	<ol style="list-style-type: none">1. 17 年 2 月-6 月共 9 節2. 共 17.5 小時3. 上課地點：本校視藝室
成效評估	<ol style="list-style-type: none">1. 學生出席率為 90%2. 老師及導師每堂提供回饋及學生作出反思，應用於 DSE 作品集內3. 完成 9 份作品於 6 月 29 日舉行 cat walk show，觀眾反應正面4. cat walk show 後繼續檢討及改進，在明年元朗視藝展中再次展示成果
支出	多元學習津貼支付 HK\$1689 (布料及配件) HK\$1639.1 (時裝表演化妝品,飾物) HK\$11580 (導師服務) 多元學習津貼支付合共: HK\$14908.1