



天水圍香島中學

Heung To Middle School (Tin Shui Wai)

周年校務計劃

2018 - 2019

第一部份 本年度關注事項

1. 加強跨科協作，建立學生自信心。
2. 推廣誠信文化、提高師生親和感。
3. 推動環保教育、加強節能減廢意識。

第二部份 關注事項的具體措施

關注事項 1：加強跨科協作，建立學生自信心。

範疇	目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
課程及科組 管理 學習支援 學習評鑑	照顧學生學習多樣性，建立學生自信心。	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 建立學生良好學習習慣，提升學生自主反思能力。</li> <li>◆ 各科組教授及鞏固學習技巧，包括日常教學、鞏固試後總結。</li> <li>◆ 多元化日常課業，讓學生有選擇權，提升學習興趣。</li> <li>◆ 評估試題設立其它形式，提供選擇給予學生，能提升學生學習興趣。</li> <li>◆ 定時評估教學效能，根據學生意見進行有效回饋及調整教學策略。</li> <li>◆ 重點主科拔尖工作，持續進行學術精英計劃。</li> <li>◆ 師生之間建立互信的關係，釋放課堂空間讓學生完成任務。</li> <li>◆ 鼓勵學生參與校內外比賽，增強自信。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 大部份學生能建立學習習慣。</li> <li>◆ 課業及評估試題均能照顧學生學習多樣性。</li> <li>◆ 成績分析能反映教學成效。</li> <li>◆ 科組積極安排學術精英計劃。</li> <li>◆ 科組積極推動同學參與校外比賽。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 持分者問卷調查</li> <li>◆ 校本學習問卷調查</li> <li>◆ 教師課堂觀察</li> <li>◆ 成績分析</li> <li>◆ 科組會議記錄</li> </ul>	全年	教學副校 教學副主任 科主任	課程費用

課程及科組 管理 教學研究	加強跨科溝通協作，提升學生共通能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 積極參與教育局校本支援計劃、賽馬會創新教師力量計劃。</li> <li>◆ 各學習領域善用外界資源進行校內學術活動及比賽，加強跨科協作。</li> <li>◆ 跨科合作進行課堂研究，培養學生共通能力，能提高學生自信心。</li> <li>◆ 加強教學研究，參考不同教學模式，整理校本教學亮點。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 相關老師積極參與計劃。</li> <li>◆ 老師能善用外界資源。</li> <li>◆ 科組積極進行跨科合作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 計劃會議記錄</li> <li>◆ 科組會議記錄</li> </ul>	全年	教學副校 教學副主任 科主任	課程費用 參與活動 及比賽費用
資訊科技教育 圖書館	善用電子學習資源，推動跨課程閱讀。	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 優化閱讀計劃，提升閱讀質素及學生興趣（例如考慮 iPad 閱讀）。</li> <li>◆ 各學習範疇教師代表與圖書館合作推動。</li> <li>◆ 定期展示學生閱讀成果。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 建立電子學習資源平台。</li> <li>◆ 各科組老師能掌握電子學習的教學模式。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 電子學習資源平台使用量</li> </ul>	全年	教學副主任 / 資訊 科技教育組 / 圖書館主任 科主任	電子學習 資源
教師專業發展 教學研究	促進教師專業發展，優化教學提問技巧。	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 邀請專家教授提問技巧。</li> <li>◆ 集體備課時建立課堂研究，加強科組內各級專業交流。</li> <li>◆ 科組內多進行教師專業分享交流，加強跨科跨組的教學研究。</li> <li>◆ 多與外校進行專業交流，校內分享。</li> <li>◆ 推動老師參與觀課、評課、講座、教育局研討會等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 教學研究組能總結研究成果，跟全校老師作分享。</li> <li>◆ 高層行政及科主任曾進行觀課及評課。</li> <li>◆ 圖書館增設教學研究期刊及圖書，讓老師了解最新的教學情況，與時並進。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 科組會議記錄</li> <li>◆ 觀課及評課記錄表</li> </ul>	全年	教研組 圖書館主任	參與活動 費用

關注事項 2：推廣誠信文化、提高師生親和感。

範疇	目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
彩虹生命教育計劃	持續地推廣尊重生命 ◆ 中一愛己 ◆ 中二愛人 ◆ 中三愛家 ◆ 中四愛國 ◆ 中五愛港 ◆ 中六愛地球 ◆ 校友及家長愛校	◆ 步操訓練/軍訓/歷奇訓練 ◆ 減壓工作坊 ◆ 親子活動及家長講座 ◆ 內地考察 ◆ 公民講座及服務學習 ◆ 環保講座及生態旅遊 ◆ 班會講座及義工服務	◆ 活動後 8 成或以上認同支持 ◆ 參加者文字反思內容大部份 (7 成或以上) 都屬正面回應	◆ 問卷調查/小組訪談/文字反思/帶隊老師及導師觀察評估	全年推行	林軍	健康校園計劃(約 \$20000)(步操訓練及歷奇訓練) 校本課後支援計劃(約 \$40000)(內地考察及生態旅遊) 姊妹學校資助計劃(約 \$100,000)(姊妹學校交流及軍訓)
針對不同級別學生的特點，實行獎勵計劃或班會主題，推廣誠信文化。	希望學生通過本活動，提升尊重自己及他人的意識，塑造良好的品格。	◆ 各級級本擬定推行「誠信文化」各項學習措施。 ◆ 各項活動包括徵文比賽、問答比賽、心意卡設計、板報活動等等，借此提升學生對誠信文化的深入了解及鞏固所學。	◆ 80%班別學生反應良好，平日的品德行為有所提升。	◆ 教師評估 ◆ 級負責老師評估 ◆ 班級有關行政評估	全年	杜毅妍	學校資助(約 \$10,000)
全天候支援課堂教學(彩虹生命教室)	促使學生能在和諧環境中進行學習活動 適時教育有關學生	◆ 編訂有關老師當值時間及日期 ◆ 科任老師必須支援時通知校務處 ◆ 校務處通知當值老師作出支援	◆ 學生需要支援數字下降 20%	◆ 當值老師記錄 ◆ 學生文字反思	全年推行	梁家雄	/

當值支援有需要的學生)		◆ 監察有關老師出勤情況					
「喜樂同行」計劃	重視生命 以生命影響生命和造就生命 而這一切都以尊重生命為本	◆ 以不同的體驗活動形式帶出以上目標。	◆ 活動後8成或以上認同支持 ◆ 參加者文字反思內容大部份(7成或以上)都屬正面回應	◆ 問卷 ◆ 觀察及口頭評估 ◆ 出席率	全年推行	彭銳勝	QEF 及女青年會
服務學習計劃	讓學生從服務獲得學習的成果	安排各級學生參與不同服務 ◆ 中一級：清潔校園 ◆ 中二級：盆栽種植 ◆ 中三級：賣旗活動 ◆ 中四及中五級：探訪活動	◆ 活動後8成或以上認同支持 ◆ 參加者文字反思內容大部份(7成或以上)都屬正面回應	◆ 觀察同學的反應及文字反思	全年進行	羅美嫻	學校資助(約\$5000)(女青年會)
舉辦慶回歸聯課活動大匯演	多推動學生參與表演、展現自己的才華，並推動師生同場表演，以提高師生親和感	◆ 下學期通知各活動組準備表演內容 ◆ 物色活動組以外的學生參與演出 ◆ 5月份開始籌備匯演的各項工作 ◆ 邀請老師與學生組合，一同表演	◆ 安排10個表演節目，其中一項是師生一同表演	◆ 點算節目及師生一同表演數目	28/6	鍾道穎	學校資助(約\$5000)
為學生提供個人/小組針對性輔導，建立互信支援網絡，加強師生關係	◆ 支援同學有關升學輔導工作 ◆ 向學生及家長提供升學出路輔導服務	◆ 由負責老師與該級有需要升學輔導的學生單獨面談(如有需要會與家長一起面談) ◆ 每一個案需提交簡單報告存檔	◆ 舒緩及支援到學生的升學問題	◆ 跟進報告情況	全年	張顏	/

關注事項 3：推動環保教育、加強節能減廢意識。

範疇	目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
建構環保教育理念, 制定環保政策。	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 建立環保文化及氛圍。</li> <li>◆ 重視節能減廢, 培養學生愛護環境、可持續發展的價值觀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 提倡全校參與、全方位的環保理念。</li> <li>◆ 制定環保政策、進行滲透式教育、組織活動或比賽。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 70%學生認同環保理念。</li> <li>◆ 80%教職員認同環保理念及行動實踐。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 問卷</li> <li>◆ 訪談</li> <li>◆ 週記反思</li> <li>◆ 觀察和評估</li> </ul>	全年推行	小組成員	\$ 5,000 宣傳品及教材 獎品
節能措施	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 透過加裝節能裝置、課室規定、舉辦活動及宣傳教育, 提升師生的節能意識, 節省用電、用水、用紙。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 教員室及課室加裝感應卡取電裝置。</li> <li>◆ 控制及減少大型場地使用冷氣, 節省用電量。</li> <li>◆ 室內冷氣溫度 25.5°C。</li> <li>◆ 小息、午息或離開課室一課節以上, 而老師及同學不在課室時, 請務必將電燈、空調、風扇及視聽器材(電視、電腦、投影機等) 關上。</li> <li>◆ 定期監察節約用水的成效。</li> <li>◆ 減少紙本印製數量, 加強管理監督。</li> <li>◆ 加強行政電子化工作, 減少紙張用量。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 節省電費 10%</li> <li>◆ 節省水費 10%</li> <li>◆ 減少紙印 10%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 由電/水費單反映</li> <li>◆ 期末檢視印紙數量</li> </ul>	全年推行	葉慶 洪英	\$ 8,000 (購買感應卡取電裝置)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 舉辦無冷氣日: 班級經營組舉行, 以參加最多無冷氣日的班別勝出。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 80%學生認同比賽能改變其使用冷氣的習慣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 問卷</li> <li>◆ 數據</li> <li>◆ 觀察</li> </ul>	每學期一次, 每次兩星期	沈振業	獎品

減廢措施	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 舉辦活動及宣傳教育，提升師生的減廢意識。</li> <li>◆ 減少使用一次性塑膠餐具或用品。</li> <li>◆ 珍惜食物，減少廚餘，培養惜物意識。</li> <li>◆ 加強循環再用意識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 安排學生到環保飯堂午餐： 2018.9.10-2018.11.30 中二及中六級</li> <li>2018.12.3.-2019.4.25 中三及中五級</li> <li>2019.4.1.-2019.5.31 中一及中四級</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 節省20%一次性餐具。</li> <li>◆ 減少廚餘20%</li> <li>◆ 學生的惜物意識有所提升</li> <li>◆ 循環再用。</li> </ul>	午餐供應商提供統計數據	全年推行	葉慶	/
		<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 「走塑」活動：當選學生會向小賣部提出，鼓勵學生減少使用一次性塑膠餐具或用品，例如：無餐具 / 無飲管 / 魚旦、燒賣不用膠袋盛載</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 減少使用一次性塑膠用品達50%。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 問卷</li> <li>◆ 午餐供應商提供統計數據</li> </ul>	全年推行	沈振業	/
		<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 加強對全校的損耗性物品的使用、管理或循環再用，如辦公用具、文具、抹手紙、清潔劑、桌椅等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 增加20%的循環再用物品。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 損耗性物品使用數據</li> </ul>	全年推行	校務處 總務組	/
		<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 設置廢物回收設施，例如塑膠、廢紙、金屬，鼓勵進行廢物分類回收。</li> <li>◆ 採用環保採購政策：盡量鼓勵採購環保用品：環保電池、環保電器、環保清潔劑、環保器皿、環保再造紙等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 超過70%師生會使用廢物回收設施及環保採購政策。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 數據統計</li> <li>◆ 觀察評估</li> <li>◆ 問卷</li> </ul>	全年推行	總務組	/

環保資訊教育	1.環保週活動： 滲透式教育，加強學生環保意識及知識的學習。	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 邀請坊間環保專家到校舉行講座</li> <li>◆ 舉行環保比賽： 短片創作 / 標語創作</li> <li>◆ 舉辦膠樽回收活動</li> <li>◆ 親親大自然—遠足活動</li> <li>◆ 與德育及公民教育組合作，發放環保資訊，加強教育，例如課室或公眾地方張貼環保小貼士等。</li> </ul>	◆ 超過70%師生認同相關活動的成效。	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 學生周記/剪報反思</li> <li>◆ 參賽作品的數量及素質</li> <li>◆ 問卷</li> </ul>	全年推行	柯重廷 陳偉斌 林 軍	\$3000 講座導師費用及獎品
	2.板報設計比賽加入環保元素。	◆ 向班級經營組建議班級板報比賽中加入環保元素評分。	◆ 80%的班級會使用環保物料設計及裝飾板報。	◆ 作品的質素	全年推行	沈振業	/
	3.教學及班級增加環保教育元素。	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 根據需要，科組增潤環保教育元素。</li> <li>◆ 班主任利用班會課進行環保教育。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 75%教師認同教育成效。</li> <li>◆ 70%學生認同相關教育可以提升其環保意識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 觀察評估</li> <li>◆ 問卷</li> </ul>	全年推行	小組成員 教學組 學生發展組	/
綠化校園	增加植物、花卉的種植	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 在校園栽種多種植物，提供更多的綠化面積，重新規劃校園用途，使師生享受優美的校園環境。</li> <li>◆ 一人一花活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 增加20%的綠化面積。</li> <li>◆ 提升校園用途。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 問卷</li> <li>◆ 觀察</li> <li>◆ 面談</li> </ul>	全年推行	總務組 德公組	/
環保領袖生及大使	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 學生會幹事擔任環保領袖生。</li> <li>◆ 各班班主任推薦學生擔任環保大使</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 培養環保種子，發揮模範作用，協助監察各項環保措施。</li> <li>◆ 在早會或環保週向全校師生介紹環保議題新資訊或宣傳環保活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 70%領袖生及大使發揮作用。</li> <li>◆ 不定期參觀環保展覽(例如：零碳天地、T PARK)。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 反思報告</li> <li>◆ 校內板報</li> <li>◆ 問卷</li> </ul>	全年推行	沈振業 陳偉斌 柯重廷	/



家教會及校友會分會參與環保教育活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 全方位推廣環保教育，爭取持份者的支持與合作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 家教會舊書買賣活動、舊校服捐贈活動及有機耕種，校友協助環保教育活動等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 超過50%家長及校友會幹事認同活動成效。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 問卷</li> <li>◆ 數據</li> <li>◆ 觀察</li> </ul>	全年推行	家教會 校友聯繫組	/
建立聯繫	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 提升專業能力。</li> <li>◆ 善用資源。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 與有環保教育經驗的學校交流經驗。</li> <li>◆ 與校外機構建立聯繫。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 舉辦參觀及交流活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 訪談</li> <li>◆ 資源數據</li> </ul>	全年推行	小組成員	/