



天水圍香島中學

Heung To Middle School (Tin Shui Wai)

各項撥款計劃

2017 - 2018

目錄

| | | |
|-----|---------------------|------|
| 一. | 學校發展津貼 | p.3 |
| 二. | 高中學生多元學習津貼 | p.4 |
| 三. | 非華語學習支援計劃 | p.7 |
| 四. | 校本課後學習及支援計劃 | p.10 |
| 五. | 生涯規劃 | p.13 |
| 六. | 德育及國民教育支援津貼 | p.15 |
| 七. | 健康校園計劃 | p.16 |
| 八. | 姊妹學校交流計劃 | p.18 |
| 九. | 加強行政管理津貼 | p.21 |
| 十. | 發放推動中國歷史及文化的一筆過津貼 | p.24 |
| 十一. | 優質教育基金「STEM 創客教室計劃」 | p.26 |

一. 學校發展津貼

| 關注重點 | 工作/策略 | 預期好處 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|----------|---|---|-----|---|--|-------|-------------------------|
| 支援數學教學 | 聘請一名數學科教學助理： ◆ 協助數學科製作校本課程及教材 ◆ 支援課後輔導及分組教學 | ◆ 老師有較多時間專注教學工作 ◆ 有較多人手進行按能力分組 ◆ 製作一批能照顧學生多樣性的教材 | 全學年 | ◆ 按科組的要求增加一定數量的教材 ◆ 有需要的學生能有效地關顧(以分組教學及課後輔導方式) | ◆ 科組會議紀錄 ◆ 所製作教材的數量及質素 ◆ 有關學生的學習表現 | 數學科組 | 薪金(包括強積金): \$152,000 |
| 支援英文科教學 | 聘請一名英文科教學助理： ◆ 協助英文科整理教學資源及製作教材 ◆ 支援分組教學 | ◆ 老師有較多時間專注教學工作 ◆ 於分組教學時提供支援 ◆ 整合一批與課程配合的教學資源 | 全學年 | ◆ 按科組的要求製作教材及整理教學資源 ◆ 能有效支援分組教學 | ◆ 科組會議紀錄 ◆ 所製作教材及評估材料的質素 | 英文科組 | 薪金(包括強積金): \$152,000 |
| 支援資訊科技教育 | 聘請一名資訊科技助理： ◆ 支援老師製作資訊科技教材 ◆ 支援老師使用資訊科技器材 ◆ 支援老師建立及使用網上教學資源庫 | ◆ 師生在使用資訊科技器材及網上平台時，能獲得及時的支援 ◆ 減輕老師製作資訊科技教材的工作量 ◆ 各科組在建立網上教學資源庫時能有及時的技術支援 | 全學年 | ◆ 老師所獲得的支援及滿意度 ◆ 網上教學資源的數量 ◆ 使用率及用戶滿意度 | ◆ 統計數據 ◆ 科組會議紀錄 ◆ 問卷調查 | 資訊科技組 | 薪金(包括強積金): \$210,000 |
| | | | | | | 總金額 | \$514,000 |

說明：2017-18 年度，學校發展津貼 @ \$677 x 686 = \$464,422

二. 高中學生多元學習津貼三年計劃書（2017/18-2019/20 屆）

甲：應用學習課程

校方鼓勵學生在不影響校內上課的情況下，報讀由外間機構提供的應用學習課程（模式一）；除教育局的專項撥款外，不足之款項將由校方以學校發展津貼及營運資金補足。

乙：其他課程（資優教育及聯校課程）

| 策略及預期效益 | 課程名稱及課程提供機構 | 修業期 | 目標學生 | 預計每學年涉及的學生人數 | | | 學生學習的評估／成功指標 | 負責教師 |
|--|-------------|------------|-----------------------|--------------|----------|----------|--|-------------|
| | | | | 17/18 | 18/19 | 19/20 | | |
| 科本抽離式資優課程 <ul style="list-style-type: none"> 各科因應情況選拔及安排 提供增益、延伸或加速的培訓 支持參加課程的學生參與全港性或國際性的相關比賽 | 校內課程 | 短期課程, 各科不同 | 高中學生, 由各科選拔在有關學科表現卓越者 | 50 人次 | 50 人次 | 50 人次 | <ul style="list-style-type: none"> 學生在科目的潛能得以發揮, 興趣得以提升 學生在校外的活動或競賽展示才華, 取得良好成績 | 各科科主任 |
| 文化專題研習課程 <ul style="list-style-type: none"> 培養學生創意、高階思維及社交能力, 發展學生的綜合素質 通過系列活動, 包括研習、考察、境外文化交流等, 擴闊學生的視野, 培養學生的組織能力及領導才華 | 由相關科組組織 | 短期課程, 各科不同 | 從高中學生選拔 | | 20 人 | | <ul style="list-style-type: none"> 學生遞交研習報告, 從中表現其研習能力及綜合素質 學生通過組織活動展現其社交能力及領導才華 | 教學組聯同各有關科主任 |
| 支持學生參加由大專院校及專業團體提供的資優課程 | 大專院校及專業團體 | 不定期 | 高中學生在相關領域表現卓越者 | 20 人次 | 20 人次 | 20 人次 | <ul style="list-style-type: none"> 學生在相關知識範疇的興趣得以提升, 並促進其繼續探索及學習 | 教學組聯同各有關科主任 |

高中多元學習津貼(其他課程)年度計劃書
(2017-18 學年)

| 序號 | 範疇 | 課程 | 教學目的 | 目標學生 (數量/級別/甄選方式) | 修業期/ 開始日期 | 預期產出 | 專責教師 | 財政預算 |
|----|------|-----------|---------------------------------------|---|----------------------------|----------------------|----------------------|---------------------|
| 1 | 跨學科 | 學術精英課程 | 為各科選拔的新高中尖子學生舉辦特別課程。 | 各科組向教學組申請，上學期以中六尖子優先，下學期則可推展至中四五級尖子。各科任老師根據高中學生成績進行甄選，各科不超過 25 人。 | 2017 年 10 月至 2018 年 7 月 | 每節一份課業，提升同學各科學術能力。 | 外聘專業導師 | \$25,000 |
| 2 | 中國語文 | 寫作能力提升課程 | 緊貼文憑試的考核形式，提升學生寫作能力。 | 中文科成績較優秀的 30 位中六學生。 | 21/9/2017 起，逢星期四，共五節課。 | 學生文章及反饋 | 中六級科任老師 (倩、潔、靜、蕾) | \$20,000 |
| 3 | 通識 | 抽離式資優課程 | 提升 6D 尖子的文字表達及思維技巧。 | <ul style="list-style-type: none"> • 中六級學生 • 20 至 25 人 • 以校內測考成績、操行及科任老師評語取錄 | 2017 年 11 月 | 每節一份課業，以課堂所教授的寫作技巧完成 | 鄭家威 | \$7,000 |
| 4 | 電腦 | 人工智能及編程課程 | 豐富資訊及通訊科技學生對人工智能的認識，加強他們日後在科技發展的電腦技能。 | 10 位 中四及中五學生由電腦科組成員根據特定準則提名 | 3 個月內共 4 節課 | 每節一份課業(以軟副本形式完成) | 僱用服務機構 | \$8,000 (僱用服務費用) |

| 序號 | 範疇 | 課程 | 教學目的 | 目標學生 (數量/級別/甄選方式) | 修業期/ 開始日期 | 預期產出 | 專責教師 | 財政預算 |
|----|-------|-------------|---|---|--------------|---|--------|---|
| 5 | 電腦 | 創意電子製作及編程課程 | 豐富資訊及通訊科技學生對微型電路板的認識，加強他們的編程技巧。 | 10 位 中四及中五學生 由電腦科組成員根據特定準則提名 | 3 個月內共 4 節課 | 每節一份課業(以軟副本形式完成) | 僱用服務機構 | \$8,000 (僱用服務費用) |
| 6 | 電腦 | 進階機械人課程 | 為資訊及通訊科技學生參加機械人相關課程，加強他們對機械人的認識及準備參加不同機械人的比賽。 | 12 位 中四及中五學生 由電腦科組成員根據特定準則提名 | 6 個月內共 8 節課 | 每節一份課業(以軟副本及工作紙形式完成) | 僱用服務機構 | \$10,000 (僱用服務費用) |
| 7 | 視覺藝術科 | 時裝設計工作坊 | -提升學生藝術認識 範疇 -提供縫紉及時裝設計基礎知識 | 1. 15 人 2. 中四及中五視藝學生 3. 視藝科成績 C 級或以上，積極參與視藝科校內及校外比賽 | 18 年 2 月-5 月 | 1. 製作具個人特色的服裝一件 2. 作品集一本 3. CAT WALK SHOW (15 分鐘-30 分鐘) | 莫碧芝老師 | 1.導師費 \$12,000 2.材料費及運輸費 \$8,000 |
| | | | | | | | | 合共 \$98,000 |

說明：2017-18 年度，多元學習津貼@\$7,000 x 14 (高中班級數目 14 班) = \$98,000

三. 非華語學習支援

| 範疇 | 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責人 | 所需資源 |
|----|--------------------|--|--|--|-----------------------|---------------|--------------------------------|
| 教學 | 提升非華語同學的社交能力 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 推行中一級學習伙伴計劃 ◆ 定期舉行午間非華語同學的聚會 ◆ 組織非華語同學參與不同類型的學校活動 ◆ 組織非華語同學在不同場合介紹他們的生活文化 ◆ 加強與非華語家長溝通 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 非華語同學能適應本校的生活 ◆ 非華語同學積極參與7成活動 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 老師觀察 ◆ 參與伙伴計劃的同學意見 ◆ 舉辦活動的次數 ◆ 活動總結會議紀錄 | 9月 11月 3月 5月 | 盧寶玉副主任及李小玉老師 | \$40,000 |
| | 增加非華語同學在生涯規劃及出路的認知 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 舉行講座 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 非華語同學對個人的出路有清晰目標 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 活動後的問卷 | 下學期 | 盧寶玉副主任及陳家欣老師 | 非牟利機構服務 |
| | 提升中文水平 | 編寫基礎中國語文課程(中文第二語言架構) <ul style="list-style-type: none"> ◆ 在中文課堂抽離需要支援的初中非華語同學，請專責中文科老師教授 ◆ 按學生能力分組跨級同步上課(中一至中五) | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 完成編寫相關的教材給初中非華語同學學習 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 檢視教材 | 全學年 | 任教非華語老師葉慶及姜慧慧 | 檢視教學輔助工具 參與有關進修活動 聘請一名教師 |
| | 提升教學的專業能力 | 推動小組成員參加專業進修，以了解非華語同學的需要 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 能足夠信心教授非華語同學 ◆ 全年至少參加3-4次 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 統計培訓次數 ◆ 集備次數及會議紀錄 | 全學年 | 任教非華語老師葉 | GCE 及 GCSE 試題 |

| | | | | | | |
|-----------------|--|--|---|-----|-------------|--------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 研究教授非華語的教學策略 ◆ 參與大專院校的研討會 ◆ 定期進行小組開會，進行專業交流 ◆ 非華語小組的中文老師了解 GCE 及 GCSE 的課程 | <p>的專業培訓</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 每兩月一次進行集備 ◆ 老師掌握 GCE 及 GCSE 課程 | | | 慶及姜慧慧 | |
| 支援非華語同學學習中文 | <p>提供功課輔導課</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 利用功課輔導課，由教學助理協助他們完成中文及生社/通識科功課 ◆ 非華語初中同學經過中文的評估，及家長正式申請，可退修中史科 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生中文水平提升 ◆ 學生對學習中文興趣有所提升 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 參考以中文為學習語言的科目成績 ◆ 老師及教學助理的觀察 | 全學年 | 盧寶玉副主任及教學助理 | 聘請非華語教學助理乙名或課後支援導師 |
| 提升非華語同學學習通識科的興趣 | <ul style="list-style-type: none"> • 老師進行個別小組輔導提升同學學習其他科目的動機 ◆ 抽離中六級非華語同學學習通識科 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 有 6 成學生合格 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 檢視校內學科評估表現 | 全學年 | 盧寶玉副主任及教學助理 | 聘請非華語教學助理乙名 |

預算

| 編號 | 項目說明 | 分類 | 預算金額(\$) |
|----|------------|--------|-----------|
| 1 | 聘請老師 | 聘請老師 | \$550,000 |
| 2 | 聘請教學助理(2位) | 聘請教學助理 | \$352,800 |
| 3 | 購買非華語學習教材 | 教材設置 | \$5,000 |
| 4 | 共融活動 | 活動費用 | \$40,000 |
| 5 | 編寫及印製教材 | 全年 | \$4,000 |
| | | 總計 | \$951,800 |

四. 校本課後學習及支援計劃

學校名稱： 天水圍香島中學

負責人姓名： 彭銳勝

聯絡電話號碼： 2650 0761

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 420 名 (包括 A. 領取綜援人數： 185 名， B. 學生資助計劃全額津貼人數： 160 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 75 名) B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

| *活動名稱/類別 | 活動目標 | 成功準則 (例如:學習成果) | 評估方法 (例如:測試、問卷等) | 活動舉辦時期 / 日期 | 預計獲資助合資格 學生名額# | | | 預計開支 (\$) | 合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用) |
|--------------|--------------------|-------------------|----------------------------|----------------|-------------------|----|---|--------------|-------------------------|
| | | | | | A | B | C | | |
| 1. 中六課後數學精進班 | 加強學生(補底)對中六數學科的能力。 | ◆ 出席並完成堂上工作。 | ◆ 問卷 ◆ 觀察及口頭評估 ◆ 出席率 | 2017年10月開始 | 10 | 10 | 5 | \$12,000 | 培正教育中心 |
| 2. 英文公開試補底班 | 加強學生對英文科的能力。 | ◆ 出席並完成堂上工作。 | ◆ 問卷 ◆ 觀察及口頭評估 ◆ 出席率 | 2017年12月開始 | 10 | 10 | 5 | \$12,000 | 培正教育中心 |
| 3. 英文中三級補底班 | 加強學生對英文科的能力。 | ◆ 出席並完成堂上工作。 | ◆ 問卷 ◆ 觀察及口頭評估 ◆ 出席率 | 2017年12月開始 | 10 | 10 | 5 | \$12,000 | 培正教育中心 |
| 4. 中文中六補底班 | 加強學生對中文科的能力。 | ◆ 出席並完成堂上工作。 | ◆ 問卷 ◆ 觀察及口頭評估 | 2017年10月開始 | 20 | 15 | 5 | \$12,000 | 培正教育中心 |

| | | | | | | | | | | |
|--------------|---|------------------------------|----------------------------|------------|----|----|----|----------|------------|--|
| | | | ◆ 出席率 | | | | | | | |
| 5. 中六通識補底班 | 加強學生(補底)對中六通識科的能力。 | ◆ 出席並完成堂上工作。 | ◆ 問卷 ◆ 觀察及口頭評估 ◆ 出席率 | 2017年10月開始 | 10 | 10 | 5 | \$12,000 | 培正教育中心 | |
| 6. 攀石校隊計劃 | 提高學生攀石技巧，推動參加比賽 | ◆ 參與者投入參與活動，並能感受到當中活動的目的。 | ◆ 問卷 ◆ 觀察及口頭評估 ◆ 出席率 | 全年 | 5 | 10 | 5 | \$25,000 | 香港歷奇專業培訓中心 | |
| 7. 領袖訓練課程 X3 | 於不同的訓練活動中體驗團體生活，從而認識及改變自己。 | ◆ 參與者投入參與活動，並能感受到當中活動的目的。 | ◆ 問卷 ◆ 觀察及口頭評估 ◆ 出席率 | 全年 | 30 | 30 | 10 | \$30,000 | 香港歷奇專業培訓中心 | |
| 8. 領袖生訓練營 | 於不同的訓練活動中體驗團體生活，從而認識及改變自己，建立團隊精神，克服個人心理障礙、啟發個人領袖特 | ◆ 參與者投入參與活動，並能感受到當中活動的目的。 | ◆ 問卷 ◆ 觀察及口頭評估 ◆ 出席率 | 2018年3月 | 15 | 20 | 10 | \$20,000 | 香港基督教女青年會 | |
| 9. 中一訓練營 | 協助初中同學發掘性格潛能，改善人際關係，促進個人成長及改善行為問題。 | ◆ 80%參與者投入參與活動，並能感受到當中活動的目的。 | ◆ 問卷 ◆ 觀察及口頭評估 ◆ 出席率 | 2018年4月 | 10 | 10 | 5 | \$14,000 | 香港基督教女青年會 | |
| 10. 野戰體驗日營 | 培養自信心及冒險精神。 | ◆ 參與者投入參與活動，並能感受到當中活動的目的。 | ◆ 問卷 ◆ 觀察及口頭評估 ◆ 出席率 | 2018年6月 | 15 | 10 | 5 | \$9,000 | 香港紀律訓練團 | |

| | | | | | | | | | |
|-----------------------|---------|---------------------------|----------------------------|--------|-----|-----|----|-----------|----------|
| 11. 自然生態活動 X 5 | 增廣活動經歷。 | ◆ 參與者投入參與活動，並能感受到當中活動的目的。 | ◆ 問卷 ◆ 觀察及口頭評估 ◆ 出席率 | 全年 | 50 | 25 | 15 | \$20,000 | 自然脈絡有限公司 |
| 活動 項目總數： <u>11</u> | | | | @學生人次 | 185 | 160 | 75 | \$178,000 | |
| | | | | **總學生人 | 420 | | | | |

備註:

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學

五. 生涯規劃

| 範疇 | 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責人 | 所需資源 |
|-----------------|---|---|---|---|--------|-----|-----------|
| 人力資源 | 專職生涯規劃副主任 | 統籌及策劃有關活動 (0.2 高級學位教師) | / | / | / | 林軍 | \$160,000 |
| | 專職教學助理 | 協助及執行有關工作 | / | / | / | 張顏 | \$151,200 |
| 推行生涯規劃課，建立正面人生觀 | 協助學生了解其能力、興趣、性格及潛質，並認識不同行業及升學資訊，訂立升學就業目標及個人發展計劃 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 由班主任利用生涯規劃學習工具及教材，於班會課帶領活動 ◆ 由服務機構舉辦工作坊及講座 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生表現投入 ◆ 大部份學生認同活動對其有幫助 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 教師觀察及評估學生在活動之表現 ◆ 學生反思記錄(週記) | 全年 | 張顏 | \$10,000 |
| 提供本地升學資訊 | 讓學生掌握多元升學途徑，確立升學及就業計劃 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 帶領學生參觀本地大學課程資訊日 ◆ 邀請不同大專機構到校進行學科介紹 ◆ 邀請校友進行講座/小組分享 ◆ 參加大專院校舉辦的課程體驗活動或訓練營 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生表現投入 ◆ 大部份學生認同活動對其有幫助 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 教師觀察及評估學生在活動之表現 ◆ 學生反思及感想 | 全年 | 張顏 | \$20,000 |
| 提供境外升學資訊 | 讓學生了解內地及台灣的升學條件及就業前景，開拓境外升學機會 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 帶領學生參觀內地及台灣高等教育展 ◆ 舉辦內地及台灣升學講座 ◆ 舉辦台灣大學考察團 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 成功舉辦參觀活動 ◆ 學生認同講座對其了解境外升學有幫助 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 報讀境外大學人數 ◆ 學生反思及感想 ◆ 問卷調查 | 10月-4月 | 張顏 | \$50,000 |
| 與工作有關之活動 | 讓學生認識各行業概況，了解最新職場需要及發展前景，訂立個人事業目標 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 舉辦職業講座 ◆ 舉辦行業參觀 ◆ 參加工作實習 ◆ 舉辦個人/小組面試工作坊 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 大部份學生認同活動對其有幫助 ◆ 90%的學生完成 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生反思及感想 ◆ 實習表現報告 | 5月-8月 | 張顏 | \$25,000 |

| | | | | | | | |
|---------------------|-----------------------------|--|-------------------|--------------------|-----|----|-----------|
| | | ◆ 為即將離校的學生舉辦職訓活動 | 工作實習 | | | | |
| 為學生提供個人/小組輔導 | 為面對生涯抉擇感困難的學生進行個人輔導 | ◆ 與「青協」合作舉辦輔導支援計劃 ◆ 舉辦「良師伴讀」計劃 ◆ 進行高中選科輔導 | ◆ 能舒緩及支援到學生的問題 | ◆ 跟進報告 | 全年 | 張顏 | \$20,000 |
| 裝備家長 | 讓家長了解子女升學或就業的多元出路，以協助子女規劃未來 | ◆ 舉辦升學家長講座 ◆ 邀請家長一起出席大學課程資訊日、境外升學教育展等活動 ◆ 舉辦高中選科家長會 | ◆ 大部份家長認同活動對其有幫助 | ◆ 家長出席情況 ◆ 問卷調查 | 不定期 | 張顏 | \$1,500 |
| 建立升學擇業資源庫及活動宣傳等相關項目 | 讓教師、家長、學生均可掌握最新的升學就業出路資訊 | ◆ 透過學校網站發放資料 ◆ 於圖書館設立生涯規劃資源角 ◆ 索取免費派發/訂閱最新升學就業出路書籍 ◆ 設宣傳板報，張貼重要資訊 ◆ 整理每年最新大學聯招收生要求 | ◆ 定期更新 ◆ 使用率增高 | ◆ 瀏覽/借閱書籍人次 | 全年 | 張顏 | \$3,000 |
| 總數 | | | | | | | \$440,700 |

六. 德育及國民教育支援津貼

| 編號 | 項目 | 關注重點 | 策略/工作 | 預期好處 | 時間表 | 所需資源 | 成功準則 | 評估方法 | 負責部門 |
|----|------------|--------------------|--|-------------------|----------|---|---------------------------|---------------|---------|
| 1. | 學生內地交流考察活動 | 學生透過不同的學習經歷，加強國情教育 | 推動中一學生參與軍訓。事前教育學生，學生體驗軍訓生活，事後回校總結，學生分享。 | 學生學會獨立，學會自律，了解國情。 | 2017年11月 | 資助帶隊教師 8人 x \$1,200 = \$9,600 | 學生的品德行為有正面評價，學生反思能認同活動的意義 | 收集學生意見和教師填寫報告 | 學生發展組 |
| 2. | 學生內地交流考察活動 | 學生透過不同的學習經歷，加強國情教育 | 推動中二學生參與教育局的“同根同心”交流活動。事前教育學生，學生回內地參觀交流，事後回校總結，學生分享。 | 學生對國情加深了解。 | 2017年11月 | 資助帶隊教師 4人 x \$500 = \$2,000 | 學生投入參與，學生反思能認同活動的意義 | 收集學生意見和教師填寫報告 | 學生發展組 |
| 3. | 學生內地交流考察活動 | 學生透過不同的學習經歷，加強國情教育 | 推動中四學生參與上海南通姊妹學校交流活動。事前教師教育學生，學生回南通參觀交流，事後回校總結，學生分享。 | 學生對國情加深了解。 | 2017年11月 | 資助帶隊教師 9人 x \$4,000 = \$36,000 資助學生 80人 x \$500 = \$40,000 | 學生投入參與，學生反思能認同活動的意義 | 收集學生意見和教師填寫報告 | 學生發展組 |
| 4. | 教師專業發展 | 教師參與校外機構主辦的國情交流活動 | 推動相交科目的教師參與，並與同事分享學習心得。 | 教師對國情加深了解。 | 全年 | 資助教師參與 8人 x \$4,000 = \$32,000 | 教師總結交流考察的心得，並有正面的評價 | 教師填寫報告及與同事分享 | 教師專業發展組 |
| | | | | | 合計 | \$119,600 | | | |

七. 健康校園計劃

工作範疇：

健康校園計劃

1. 為校外專責隊伍進行校訪時安排後勤支援及作為參與學校和校外專責隊伍之間的聯絡點（如釐定測檢編排，統籌參與學生名單）；
2. 視察校外專責隊伍進行校訪時的測檢過程，並就計劃經理的跟進行動向學校校長提出意見；
3. 協助校長依循本守則內所列明的要求，包括符合私隱及其他相關條例；
4. 協助校長處理學校收到有關本計劃的投訴／查詢；
5. 告知校長有關校外專責隊伍即場收到有關本計劃的投訴／查詢，及計劃經理所採取的跟進行動；
6. 如有須要，向政府化驗所收取測試結果；
7. 擬備呈交校長的校訪報告及呈交校長的總結報告；
8. 負責整個健康校園計劃內所推行的預防性活動，包括舉辦活動日期、時間及地點等等，出席活動名單及與有關機構協商等等；
9. 帶領有關健康校園計劃的參觀活動；

計劃以外的工作內容

10. 負責學生發展組會議記錄
11. 協助訓輔工作及活動

2016 至 2017 年度健康校園計劃支出及結餘

| 項目 | 金額 (收入) | 金額 (支出) | 結餘 |
|----------------------|----------|---------------|--------------|
| 2016 至 2017 年度計劃資助 | \$80,000 | | |
| 2016 至 2017 年度計劃助理薪金 | | \$95,154.4975 | |
| 2016 至 2017 年度結餘 | | | – \$15,154.5 |

2017 至 2018 年度健康校園計劃預算支出

| 項目 | 金額 (收入) | 金額 (支出) | 結餘 |
|----------------------|----------|-------------------------------|------------|
| 2017 至 2018 年度計劃資助 | \$80,000 | | |
| 2017 至 2018 年度可用結餘 | | | \$64,845.5 |
| | | | |
| 計劃助理(日)薪金連 MPF (上學期) | | 預算 \$300 X 95 (半天) = \$28,500 | |
| 計劃助理(日)薪金連 MPF(下學期) | | 預算 \$300 X 90 (半天) = \$27,000 | |
| 什項 | | 預算 \$9,000 | |
| 預算總結餘 | | | \$345.5 |

八. 姊妹學校計劃

「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」試辦計劃書

姊妹學校名稱：廣州六中

締結日期：2009年1月25日

| 項目 編號 | 交流項目名稱及內容 | 預期目標 | 擬舉辦學年 | | | 監察／評估 | 津貼分配 |
|----------|---|---|---------------------------|-----------------------------|-------|--|--------------------------------------|
| | | | 15/16 | 16/17 | 17/18 | | |
| 1. | 廣州六中姊妹學校交流 ◆ 音樂方面向在廣州星海音樂廳進行表演節目/ 兩校學生小組分享經驗/ 內地導師指導樂器等) | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 增加本校師生對國情的了解 ◆ 中港兩地學生增加彼此的友情及持續聯繫 ◆ 增加中港兩地學生在音樂方面的交流及累積表演經驗 | √ 2016年 7月5日 至7日 | | | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 公開表演節目的觀眾反應 ◆ 師生的文字感想中反映 ◆ 問卷調查數據分析 ◆ 校內展板長示交流成果 ◆ 本校學生在班會課內分享交流心得 | ◆ 15/16 年度的考察團費用：\$66,085 (已完成交流) |
| 2. | 廣州六中姊妹學校到訪香港交流 ◆ 音樂方面(到校進行表演/兩校學生小組分享經驗等) ◆ 校內攀岩體驗及團隊合作遊戲高牆 ◆ 地質考察(西貢) | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 增加本校師生對國情的了解 ◆ 中港兩地學生增加彼此的友情及持續聯繫 ◆ 增加中港兩地學生在音樂方面的交流及累積表演經驗 | | √ 2017年 1月22日 至23日 | | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 表演節目的觀眾反應 ◆ 師生的文字感想中反映 ◆ 校內展板顯示交流成果 ◆ 本校學生在班會課內分享交流心得 | |

姊妹學校名稱：北京育英學校

締結日期：2015年11月5日

| 項目 編號 | 交流項目名稱及內容 | 預期目標 | 擬舉辦學年 | | | 監察／評估 | 津貼分配 |
|----------|---|---|-------|----------------------------------|------------------------|--|----------------------------------|
| | | | 15/16 | 16/17 | 17/18 | | |
| 1. | 北京育英學校音樂交流 ◆ 音樂方面(在北京育英學校的禮堂進行表演節目/兩校學生小組分享經驗) | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 增加本校師生對國情的了解 ◆ 中港兩地學生增加彼此的友情及持續聯繫 ◆ 增加中港兩地學生在音樂方面的交流及累積表演經驗 | | √ 2016年 12月23 日至27 日 | | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 表演節目的觀眾反應 ◆ 師生的文字感想中反映 ◆ 問卷調查數據分析 ◆ 校內展板顯示交流成果 ◆ 本校學生在班會課內分享交流心得 | ◆ 考察團費用：\$72,000 (資助部分學生來回機票) |
| 2 | 北京育英學校到港交流 ◆ 體藝方面交流(球類友誼賽) ◆ 團隊合作遊戲(校內歷奇) ◆ 地質考察(西貢) | ◆ 中港兩地學生增加彼此的友情及持續聯繫 | | | 2017年 12月9日 至15日 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 師生的文字感想中反映 ◆ 問卷調查數據分析 ◆ 校內展板顯示交流成果 ◆ 本校學生在班會課內分享交流心得 | ◆ 接待費用：歷奇教練及交通費用(\$10000) |

姊妹學校名稱：南通市第二中學

締結日期：2017年7月9日

| 項目 編號 | 交流項目名稱及內容 | 預期目標 | 擬舉辦學年 | | | 監察／評估 | 津貼分配 |
|----------|---|---|-------|-------|----------------------------|--|--|
| | | | 15/16 | 16/17 | 17/18 | | |
| 1. | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 南通市第二中學交流 ◆ 共同上課 ◆ 團隊遊戲 ◆ 音樂交流 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 中港兩地學生增加彼此的友情及持續聯繫 ◆ 增加中港兩地學生在音樂方面的交流及累積表演經驗 | | | √ 2017年 11月1日 至5日 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 表演節目的觀眾反應 ◆ 師生的文字感想中反映 ◆ 問卷調查數據分析 ◆ 校內展板顯示交流成果 ◆ 本校學生在班會課內分享交流心得 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 考察團費用：\$120,000 (資助學生部份團費) |

九. 加強行政管理工作津貼

| 範疇 | 預期成效 | 推行項目 | 成功準則 | 財政預算 | 持續發展 |
|-----------|-----------------------------|---|--|--|--|
| 學生考勤 | 優化學生考勤系統，簡化行政程序，節省成本，提升行政效率 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 為提高行政效能及節省成本，本年度開始每兩年一次於學期初替中二至中六舊生拍照，印製學生智能卡。 ◆ 將校本 EXCEL 表格和 Eclass 數據有機地結合，提升行政效能。 ◆ 9 月份中一級試用課堂紀錄冊（點名紙與課堂日誌整合），同時採用點名紙。減少教職員記錄或蒐集數據時的錯漏、紙張印刷。 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 70%校務處職員及資訊科技組同事認同新做法可以節省成本和提高行政效率。 ◆ 70%校務處職員認同新的學生考勤系統能增加處理考勤資料的效能。 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ \$8,000：智能卡印製(白卡、色帶) | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 研究將來初中每三年拍照一次，高中每三年拍照一次。 |
| 學校通訊及資訊管理 | 優化學校通訊及資訊管理，加強與持份者溝通 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 向全校家長、學生發佈學校訊息、電子通告，讓家長及學生及時掌握相關資訊，並節省紙張和減少教職員製作和印刷通告的工序。 ◆ 家長使用手機或電腦版 Eclass 平台了解子女的獎懲紀錄。 ◆ 新增考評組、聯課活動組向教職員發佈學校訊息或電子通告，教職員更為迅速地了解學校資訊，並節省紙張印刷。 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 70%家長和 70%學生認同學校通訊應用程式能迅速獲得學校的資訊。 ◆ 70%教職員認同學校通訊系統能增加資訊的流通，節省紙張印刷。 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ \$21,750 | |
| 工作流程網上平台 | 運用工作流程網上平台，簡化程序及節省資源，提升效率 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 協助教職員、校務處、總務、資訊科技組及行政人員迅速了解校內校外活動的申請情況，並簡化批核活動、相關項目及財務預算、印發出電子通告等程序，並即時為各項學校活動作資料分析及統計。 ◆ 減少因不同活動的時間、場地及工作人員出現的衝突，包括活動於同一時間使用同 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 70%教職員認同工作流程網上平台能增加校內及校外活動申請的效能。 ◆ 70%教職員認同工作流程網上平台能增加學校活動資料的流通 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ \$15,000 ◆ 平台服務費用(年費) | |

| | | | | | |
|--------------|-----------------------|--|--|--|--|
| | | 一場地。 | 及準確性。 | | |
| 考績系統 | 優化考績系統，加強數據分析 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 優化校本電子考績平台，包括教職員的專業發展及考績評估的相關資料和評估數據。 ◆ 迅速提供數據分析及演示相關分析結果。節省紙張印刷。 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 70%教職員認同電子考績系統的功能。 ◆ 電子考績系統能輸出數據分析結果及輸出相關的報告作紀錄。 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ \$16,000 ◆ 平台服務費用(年費) | |
| 學校網頁 | 妥善管理校網資訊，提升校網宣傳效能 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 方便教職員、家長、學生及校外人士搜尋學校的資料。 ◆ 方便搜尋器索引學校網站的資料。 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 50%家長及50%學生認同學校網頁能夠提供最新及較豐富的學校訊息。 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ \$0 | |
| 行動裝置管理系統 MDM | 支援推動電子學習的行政工作 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 協助資訊科技組管理平板電腦應用程式，減少因推動電子學習的行政工作，增加管理效率。 ◆ 購置行動裝置管理系統，善用相關平台管理平板電腦。 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 70%資訊科技組同工認同行動裝置管理系統的工作 ◆ 70%已使用電子教學的老師認同行動裝置管理系統有效管理課堂秩序 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ \$13,000 ◆ 行動裝置管理系統 ◆ 平台服務費用(年費) | |
| 學校行政管理機制 | 逐步理清學校行政管理機制，提升行政管理效能 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 校務處向教職員提供學生或其他持份者的基本資料或數據，如個別組別需要向校務處索取較為私隱、敏感、特別設計或整理的資料或數據，必須提前向相關組別的副校長或助理校長申請，獲得批准後再交校務處協調處理，並確保資料或數據的正確使用和保密。 ◆ 教學組的資訊科技教育小組整合和規管學校 Drive 的權限，提升使用效能和確保安 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 70%教職員認同學校行政管理機制 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ \$0 | |

| | | | | | |
|---------------|---------|---|-----------------|--|--|
| | | 全。S drive 將會開放各部組長權限，可以存放寫人資料。 | | | |
| 聘請計劃助理（一名，半職） | 減輕教師工作量 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 接受相關培訓，掌握工作技巧。 ◆ 協助資料整理及輸入、系統設置及測試、教職員及家長培訓工作坊等工作。 | ◆ 80%相關工作能順利完成。 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ \$79,000 ◆ 薪金+MPF | |
| | | | 總計 | \$152,750 | |

十. 發放推動中國歷史及文化的一筆過津貼

| 編號 | 項目 | 關注重點 | 策略/工作 | 預期好處 | 時間表 (年度) | | | 所需資源 | 成功準則 | 評估方法 | 負責部門 |
|----|------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--------------------|--------------|--------------|--------------|---------|--|---|------------|
| | | | | | 第一年 17-18 | 第二年 18-19 | 第三年 19-20 | | | | |
| 1 | 中國文化專題研習：例如孫中山歷史文物徑本地遊 | 提升香港及中國歷史知識 | 經驗導師帶隊參觀及學生完成專題研習 | 提升同學對香港和中國關係的認知 | ✓ | ✓ | ✓ | \$45000 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 同學投入度高 ◆ 學習成果具質量 ◆ 參加者提升國民身份認同 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生學習成果展示 ◆ 學生學習分享會 ◆ 收集學生意見 ◆ 老師填寫報告 | 教學組/中國歷史科組 |
| 2 | 初中導修課課程 | 透過增潤常規中華文化及歷史課堂加強價值觀教育 | 班主任教授初中導修課課程 | 提升初中同學對中華文化及歷史的認識 | ✓ | ✓ | ✓ | \$20000 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生投入課程程度高 ◆ 學生能夠反思活動的意義 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 教師觀察及評估學生在課堂上的表現 ◆ 問卷調查 ◆ 老師填寫報告 | 教學組及各科科組 |
| 3 | 購買中國歷史及文化學與教資源 | 增加學與教教學資源，同時讓全校學生在課餘時間接觸中國歷史及文化 | 教師參考有關教學資源，科組推動同學到圖書館借閱相關資源 | 同學自主在課餘時間學習中國歷史及文化 | ✓ | ✓ | ✓ | \$20000 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 借閱次數高 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 圖書館紀錄 ◆ 老師填寫報告 | 教學組及各科科組 |
| 4 | 國情講座 | 讓同學了解當代國情 | 請專家分享 | 讓同學認識祖國最新發展情況 | ✓ | ✓ | ✓ | \$15000 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生踴躍提問 ◆ 學生能夠反思講座的意義 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生提問的次數及問題的深度 ◆ 老師填寫報告 | 中國歷史科組 |
| 5 | 中國歷史及文化學術比賽獎勵計劃 | 鼓勵學生勇於學習中國歷史及文化 | 購買書券或其他禮物作為獎勵 | 提升同學學習中國歷史及文化的動機 | ✓ | ✓ | ✓ | \$15000 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 得獎者的中國歷史及文化水平受到老師肯定 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 老師評估 ◆ 老師填寫報告 | 人文學科 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|------------------|----------------------|---------------------|-----------------|---|---|---|---------|--|--|----------------|
| 4 | 中國歷史及文化學術活動 | 讓學生從課堂以外學習中國歷史及文化 | 讓科任老師設計及鼓勵同學參加活動 | 提升學生對中國歷史及文化的興趣 | ✓ | ✓ | ✓ | \$15000 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 參加人數多 ◆ 學生活動作品質素高 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 老師評估 ◆ 老師填寫報告 | 人文學科 |
| 5 | 話劇團表演：如霸王別姬、牡丹亭等 | 透過藝術角度提升對中國歷史及文化的認識 | 請專業劇團到我校表演 | 讓同學從藝術去認識中國文化 | | | ✓ | \$15000 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 同學投入度高 ◆ 學生能夠反思表演的意義 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 口頭分享 ◆ 老師填寫報告 | 中國語文科科組/中國歷史科組 |
| 6 | 中國歷史及文化津貼學習成果展示 | 與全校學生分享中國歷史及文化津貼學習成果 | 展示學生學習成果，鼓勵其它同學作出反思 | 提升同學對中國歷史及文化的認識 | | | ✓ | \$5000 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 學習成果展示具豐富性及多元性 ◆ 學生提升國民身份認同 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生學習成果展示 ◆ 老師填寫報告 | 教學組及各科科組 |

十一. 優質教育基金「STEM 創客教室計劃」 陳錦嫦 + 鍾富源

1. 目的：提高學生對 STEM 學習範疇的興趣，激發學生動腦動手、探索創新，讓學生成為具備適當 STEM 素養、能應付未來科學技術快速發展的挑戰的優秀人才。

目標： (1) 營造一個有利於學生動腦動手、探索創新的學習氛圍；
 (2) 為學生提供一系列與日常生活息息相關的 STEM 創客學習活動；
 (3) 教師團隊在籌備及推展 STEM 活動中，發展專業及培養課程領導。

2. 對象：全體初中學生及相關老師

預期受惠人數：530 人

3. 推行方案：

(1) 進行時期： 2016 年 11 月至 2018 年 10 月

(2) 過程／時間表：

| 預計日期 | 項目 |
|------------------------|--|
| 2016 年 11 月-2017 年 1 月 | 裝修「STEM 創客教室」/ 購置活動器材及物資；教師培訓 / 編寫教案 |
| 2017 年 2 月-2018 年 8 月 | 初中各班按教案使用「STEM 創客教室」進行學習；老師集體備課、觀課、檢視及修訂教案 |
| 2018 年 9 月-10 月 | 總結及整理計劃期間的成果；有關設施及課程將繼續使用，作為日常教學內容 |

4. 預算

| 項目 | 預算 | QEF 批准 |
|--------------|-------------|-------------|
| 設備 | \$485,800 | \$425,079 |
| 服務 | \$4,000 | \$1,350 |
| 工程 | \$200,000 | \$110,000 |
| 員工開支 | \$336,000 | \$332,640 |
| 一般開支 | \$235,000 | \$178,000 |
| 應急費用 | \$25,000 | \$21,433 |
| 總金額 | \$1,285,800 | \$1,068,502 |
| 最後總金額(接近至百元) | | \$1,068,600 |