



天水圍香島中學

Heung To Middle School (Tin Shui Wai)

各項撥款計劃

2018 - 2019

## 目錄

一.	學校發展津貼	p.3
二.	高中學生多元學習津貼	p.4
三.	非華語學習支援計劃	p.9
四.	校本課後學習及支援計劃	p.11
五.	生涯規劃	p.13
六.	德育及國民教育支援津貼	p.15
七.	健康校園計劃	p.16
八.	姊妹學校交流計劃	p.18
九.	發放推動中國歷史及文化的一筆過津貼	p.19
十.	資訊科技人員支援津貼	p.21
十一.	特殊教育需要統籌主任	p.22
十二.	優質教育基金「STEM 創客教室計劃」	p.23
十三.	WIFI 900 撥款	p.24
十四.	賽馬會全方位學習基金	p.25
十五.	新來港學童校本支援計劃	p.28
十六.	賽馬會創新教師力量計劃	p.29

## 一. 學校發展津貼

關注重點	工作/策略	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
支援數學教學	聘請一名數學科教學助理： • 協助數學科製作校本課程及教材 • 支援課後輔導及分組教學	• 老師有較多時間專注教學工作 • 有較多人手進行按能力分組 • 製作一批能照顧學生多樣性的教材	全學年	• 按科組的要求增加一定數量的教材 • 有需要的學生能有效地關顧(以分組教學及課後輔導方式)	• 科組會議紀錄 • 所製作教材的數量及質素 • 有關學生的學習表現	數學科組	薪金(包括強積金): \$150,000
支援英文科教學	聘請一名英文科教學助理： • 協助英文科整理教學資源及製作教材 • 支援分組教學	• 老師有較多時間專注教學工作 • 於分組教學時提供支援 • 整合一批與課程配合的教學資源	全學年	• 按科組的要求製作教材及整理教學資源 • 能有效支援分組教學	• 科組會議紀錄 • 所製作教材及評估材料的質素	英文科組	薪金(包括強積金): \$150,000
支援資訊科技教育	聘請一名資訊科技助理： • 支援老師製作資訊科技教材 • 支援老師使用資訊科技器材 • 支援老師建立及使用網上教學資源庫	• 師生在使用資訊科技器材及網上平台時，能獲得及時的支援 • 減輕老師製作資訊科技教材的工作量 • 各科組在建立網上教學資源庫時能有及時的技術支援	全學年	• 老師所獲得的支援及滿意度 • 網上教學資源的數量 • 使用率及用戶滿意度	• 統計數據 • 科組會議紀錄 • 問卷調查	資訊科技組	薪金(包括強積金): \$204,180
						總金額	\$504,180

說明：2018-19 年度，學校發展津貼@\$692 x 697 = \$482,324

## 二. 高中學生多元學習津貼三年計劃書 (2018/19-2020/21 屆)

### 甲: 應用學習課程

校方鼓勵學生在不影響校內上課的情況下，報讀由外間機構提供的應用學習課程（模式一）；除教育局的專項撥款外，不足之款項將由校方以學校發展津貼及營運資金補足。

### 乙: 其他課程（資優教育及聯校課程）

策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估／成功指標	負責教師
				18/19	19/20	20/21		
科本抽離式資優課程 <ul style="list-style-type: none"> <li>各科因應情況選拔及安排</li> <li>提供增益、延伸或加速的培訓</li> <li>支持參加課程的學生參與全港性或國際性的相關比賽</li> </ul>	校內課程	短期課程, 各科不同	高中學生, 由各科選拔在有關學科表現卓越者	50 人次	50 人次	50 人次	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生在科目的潛能得以發揮, 興趣得以提升</li> <li>學生在校外的活動或競賽展示才華, 取得良好成績</li> </ul>	各科科主任
專題研習課程 <ul style="list-style-type: none"> <li>培養學生創意、高階思維及社交能力, 發展學生的綜合素質</li> <li>通過系列活動, 包括研習、考察、境外交流等, 擴闊學生的視野, 培養學生的組織能力及領導才華</li> </ul>	由相關科組組織	短期課程, 各科不同	從高中學生選拔		20 人		<ul style="list-style-type: none"> <li>學生遞交研習報告, 從中表現其研習能力及綜合素質</li> <li>學生通過組織活動展現其社交能力及領導才華</li> </ul>	教學組聯同各有關科主任
支持學生參加由大專院校及專業團體提供的資優課程	大專院校及專業團體	不定期	高中學生在相關領域表現卓越者	20 人次	20 人次	20 人次	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生在相關知識範疇的興趣得以提升, 並促進其繼續探索及學習</li> </ul>	教學組聯同各有關科主任

## 高中多元學習津貼(其他課程)年度計劃書

(2018-19 學年)

序號	範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
1	跨學科	學術精英課程	為各科選拔的新高中尖子學生舉辦特別課程。	各科組向教學組申請，上學期以中六尖子優先，下學期則可推展至中四五級尖子。各科任老師根據高中學生成績進行甄選，各科不超過 20 人。	2018 年 9 月至 2019 年 7 月	每節一份課業，提升同學各科學術能力。	外聘專業導師	\$20000
3	通識	抽離式資優課程	提升 5D 尖子的文字表達及思維技巧	中五級學生 20 至 25 人 以校內測考成績、操行及科任老師評語取錄	2018 年 11 月	每節一份課業，以課堂所教授的寫作技巧完成	梁家健	\$7,000
4	電腦	人工智能及 OpenCV 編程課程	豐富資訊及通訊科技學生對人工智能的認識，加強他們日後在科技發展的電腦技能。	10 位 中四及中五學生 由電腦科組成員根據特定準則提名	6 個月內共 4 節課	每節一份課業(以軟副本形式完成)	僱用服務機構	\$8,000 (僱用服務費用)
5	電腦	物聯網 IoT 電子製作課程	豐富資訊及通訊科技學生對物聯網 IoT 及微型電路板的認識，加強他們的編程技巧。	10 位 中四及中五學生 由電腦科組成員根據特定準則提名	6 個月內共 4 節課	每節一份課業(以軟副本形式完成)	僱用服務機構	\$8,000 (僱用服務費用)

序號	範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
6	電腦	進階機械人課程	為資訊及通訊科技學生參加機械人相關課程，加強他們對機械人的認識及準備參加不同機械人的比賽。	12 位 中四及中五學生 由電腦科組成員根據特定準則提名	6 個月內共 4 節課	每節一份課業(以軟副本及工作紙形式完成)	僱用服務機構	\$8,000 (僱用服務費用)
7	視覺藝術科	媒體設計工作坊	-提升學生藝術認識 -提供媒體設計基礎知識	1. 15 人 2. 中四及中五視藝學生 3. 視藝科成績 C 級或以上，積極參與視藝科校內及校外比賽	19 年 2 月-5 月	1. 製作具個人特色的媒體設計的作品一個 2. 作品集一本	莫碧芝老師	1.導師費 \$15000 2.材料費 \$5000
8	歷史	完成專題研習	<ul style="list-style-type: none"> <li>學習搜集資料的方法</li> <li>辨別事實與偏見</li> <li>使用註釋及參考書目寫作文章</li> <li>培養人文修養及社會關懷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>6 位中五學生</li> <li>由歷史科組根據特定準則提名</li> </ul>	2018 年 8、9 月	2018 年 9 月 30 日	劉令忻	\$500
9	歷史	大專院校暑期課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>提高對本科的興趣</li> <li>體驗大專生活</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2 位中四同學</li> <li>由歷史科組根據特定準則提名</li> </ul>	2018 年 7 月	2018 年 7 月	劉令忻	\$800

序號	範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
10	英文科、 數學科及 科學科	2019 國際聯校 學科評估及比 賽(ICAS)試前 增潤課程及試 題分析	評估學生在英文 科、數學科及科學科 的學習進度及強弱 項。	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 中四及中五級同學</li> <li>◆ 約 100 人次</li> <li>◆ 於上學期統測中，在英 文科、數學科及科學科考 獲優異成績 (B(04)或以上)</li> <li>* 中五級數學科則取 A(02)或以上成績。</li> <li>* 個別學生未符合以 上條件，由科組老師 推薦。</li> </ul>	評估及比賽： 2019 年 3 月於 本 校小禮堂舉行 試前增潤課程及試 題分析： 2019 年 2 月至 3 月 (由教學組及科任 老師負責)	1. 學生能透過測 試報告，了解自己 的優勢和學業進 程，自訂新的學習 挑戰。 2. 學生在英文 科、數學科及科學 科的高階思維能 力能夠提升。	教學組及 科任老師	\$6,000- (支付考試 費用)
11	數學科、 物理科、 化學科及 生物科	中學數學及科 學比賽 (SSMSC) 2019 試前增潤課程 及試題分析	擴闊同學的視野，並 增加對數理科各科 的興趣。	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 中五級同學</li> <li>◆ 約 30 人次</li> <li>◆ 於上學期考試中，在數 學、物理、化學及生物科 考獲優異成績的同學。數 學科必須取得 B(04)或以 上成績，而物理、化學及 生物科則必須取得 C(06) 或以上成績。</li> </ul>	評估及比賽： 2019 年 5 月於 香 港理工大學舉行 試前增潤課程及試 題分析： 2019 年 4 月至 5 月 (由科任老師負責)	學生在數學、物 理、化學及生物科 的高階思維能力 能夠提升。	科任老師	\$2,500- (支付考試 費用)

序號	範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
12	化學科	澳洲國家化學測試(香港區) 2019 試前增潤課程及試題分析	為在化學方面極具潛質的高中學生提供讓他們發揮所長的機會	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 中四及中五級修讀化學科之同學</li> <li>◆ 約 15 人次</li> <li>◆ 於上學期考試中，在化學科考獲優異成績 (C(06)或以上)</li> </ul>	比賽日期: 2019 年 6 月於本校小禮堂舉行  試前增潤課程及試題分析: 2019 年 5 月至 6 月 (由科任老師分中英文組上課)	1. 在化學方面極具潛質的學生能透過測試結果，了解自己的優勢和學業進度，自訂新的學習目標。 2. 學生的高階思維能力能夠提升。	鄭惠鑽、 廖淦銓	\$1,200- (支付考試費用)
								合共 \$82,000

說明：2018-19 年度，多元學習津貼@\$7,000 x 12 (高中班級數目) = \$84,000



### 三. 非華語學習支援

範疇	目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
教學	提升中文水平，建立學生自信心。	優化基礎中國語文課程(中文第二語言架構) <ul style="list-style-type: none"> <li>在中文課堂抽離需要支援的初中非華語同學，請專責中文老師教授。</li> <li>按學生能力分三組跨級同步上課(初中兩組及高中一組)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成優化相關的教材給非華語同學學習</li> <li>適切學生的需要</li> <li>提高同學對學習中文的興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視教材</li> <li>校內考試成績有8成同學合格</li> <li>高中同學通過GCE/GCSE 考試</li> </ul>	全學年	任教非華語老師(葉慶、姜慧慧) 姜慧慧及盧寶玉老師負責報考GCE/GCSE 國際試文件	<ul style="list-style-type: none"> <li>有關教學輔助工具、</li> <li>參與有關進修活動</li> <li>聘請老師1名 (\$611,604)</li> </ul>
		成立中文話劇班	<ul style="list-style-type: none"> <li>能積極參與對外比賽</li> <li>能在學校信心地表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與比賽次數</li> <li>參與表演</li> </ul>	10/18-5/19	盧寶玉及陳家欣老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請導師費用</li> <li>道具費用 (\$30,000)</li> </ul>
	提升教學的專業能力	推動非華語小組進行專業進修，以了解非華語的需要 <ul style="list-style-type: none"> <li>研究教授非華語的教學策略</li> <li>參與大專院校的研討會</li> <li>定期進行小組開</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能足夠信心教授非華語同學</li> <li>每兩月一次進行集備</li> <li>老師掌握 GCE 及 GCSE 課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計培訓次數</li> <li>集備次數及會議紀錄</li> </ul>	全學年	任教非華語老師(葉慶及姜慧慧老師)	GCE 及 GCSE 試題

		<p>會，進行專業交流</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>非華語小組的中文老師了解 GCE 及 GCSE 的課程</li> </ul>					
提升非華語同學學習其他科目的興趣	<p>提升同學學習其他科目的動機</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>與生社及通識科進行協作，編寫“中華文化”課程</li> <li>抽離中六級非華語學生學習通識科，進行輔導</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提高同學對香港及中國的認知</li> <li>增加對學習及應通識的信心</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視課堂內的表現</li> <li>中六級非華語同學公開試取得合格成績</li> </ul>	全學年	盧寶玉老師及鄭曦堯教學助理	一位通識科科任老師 教學助理	
增加非華語同學在生涯規劃及出路的認知	<ul style="list-style-type: none"> <li>與生涯規劃組協作，鼓勵同學參與校外組織舉辦的活動及講座</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>非華語同學對個人的出路有清晰目標</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察</li> <li>學生問卷</li> </ul>	11/18 及 4/19	陳家欣老師	\$3,000	
推廣少數族裔文化，建立共融學校文化，增加自信	<p>推動非華語同學參與不同類型的學校活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>與英文組進行早讀介紹分享</li> <li>與通識科組進行共融文化活動</li> <li>與其他功能組別組織活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>非華語同學能適應本校的生活</li> <li>非華語同學積極參與 7 成活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察</li> <li>出席率記錄</li> </ul>	全學年 (外出活動 10/18、11/18、3/19、4/19)	葉慶老師、盧寶玉老師、姜慧慧老師、孔潔心老師	\$37,000	
	組織講座，增加同學對少數族裔的認知	<ul style="list-style-type: none"> <li>同學投入講座內容</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> </ul>	上學期 10/19	盧寶玉老師	教育局	

#### 四. 校本課後學習及支援計劃

學校名稱： 天水圍香島中學

負責人姓名： 彭銳勝

聯絡電話號碼： 2650 0761

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 235 名(包括 A. 領取綜援人數：56名，B. 學生資助計劃全額津貼人數 119名；及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：60名) B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
中六課後數學精進班	加強學生(補底)對中六數學科的能力。	● 出席並完成堂上工作。	問卷 觀察及口頭評估 出席率	2018年10月開始	10	30	10	\$30,000	培正教育中心
英文公開試補底班	加強學生對英文科的能力。	● 出席並完成堂上工作。	問卷 觀察及口頭評估 出席率	2018年10月開始	10	25	5	\$13,000	HK ENGLAND EDUCATION CENTRE
中六中文補底班	加強學生對中文科的能力。	● 出席並完成堂上工作。	問卷 觀察及口頭評估 出席率	2018年10月開始	10	25	5	\$13,000	培正教育中心

領袖生訓練營	於不同的訓練活動中體驗團體生活，從而認識及改變自己，建立團隊精神，克服個人心理障礙、啟發個人領袖特	● 投入參與活動，並能感受到當中活動的目的。	問卷 觀察及口頭評估 出席率	2018年10月開始	15	20	10	\$20,000	香港基督教女青年會
境外交流活動	讓有需要的學生都能參與境外交流活動，增進人生經歷。	● 參與者投入參與活動，並能感受到當中活動的目的。	問卷 觀察及口頭評估 出席率	2018~19 學年	3	5	2	\$40,000	天水圍香島中學
自然生態活動 X 3	增廣活動經歷。	● 參與者投入參與活動，並能感受到當中活	問卷 觀察及口頭評估 出席率	全年	20	75	15	\$15,000	自然脈絡有限公司
暑假學習加強班	加強學生的學習能力。	● 出席並完成堂上工作。	問卷 觀察及口頭評估 出席率	2019年7月	10	30	10	\$25,000	培正教育中心
活動 項目總數： <u>  7  </u>				@學生人次	78	210	57	<b>\$15,6000</b>	
				**總學生人	<b>345</b>				

備註:

\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

## 五. 生涯規劃

範疇	目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
人力資源	專職生涯規劃副主任	統籌及策劃有關活動 (0.2 高級學位教師)	/	/	/	林軍	\$188,000
	生涯規劃活動助理	協助及執行有關工作	/	/	/	林軍	\$153,600
推行生涯規劃課，建立正面人生觀	協助學生了解其能力、興趣、性格及潛質，並認識不同行業及升學資訊，訂立升學就業目標及個人發展計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>由班主任利用生涯規劃學習工具及教材，於班會課帶領活動</li> <li>由服務機構舉辦工作坊及講座</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生表現投入</li> <li>大部份學生認同活動對其有幫助</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察及評估學生在活動之表現</li> <li>學生反思記錄(週記)</li> </ul>	全年	張顏	\$10,500
提供本地升學資訊	讓學生掌握多元升學途徑，確立升學及就業計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>帶領學生參觀本地大學課程資訊日</li> <li>邀請不同大專機構到校進行學科介紹</li> <li>邀請校友進行講座/小組分享</li> <li>參加大專院校舉辦的課程體驗活動或訓練營</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生表現投入</li> <li>大部份學生認同活動對其有幫助</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察及評估學生在活動之表現</li> <li>學生反思及感想</li> </ul>	全年	張顏	\$20,000
提供境外升學資訊	讓學生了解內地、台灣及韓國的升學條件及就業前景，開拓境外升學機會	<ul style="list-style-type: none"> <li>帶領學生參觀內地及台灣高等教育展</li> <li>舉辦內地及台灣升學講座</li> <li>舉辦台灣大學考察團</li> <li>舉辦韓國大學考察團</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>成功舉辦參觀活動</li> <li>學生認同講座對其了解境外升學有幫助</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>報讀境外大學人數</li> <li>學生反思及感想</li> <li>問卷調查</li> </ul>	10月-4月	張顏	\$60,000
與工作有關之活動	讓學生認識各行業概況，了解最新職場需要及發展前景，訂立個人事業目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦職業講座</li> <li>舉辦行業參觀</li> <li>參加工作實習</li> <li>舉辦個人/小組面試工作坊</li> <li>為即將離校的學生舉辦職訓活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>大部份學生認同活動對其有幫助</li> <li>90%學生完成工作實習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生反思及感想</li> <li>實習表現報告</li> </ul>	5月-8月	張顏	\$20,000

範疇	目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
為學生提供個人/小組輔導	為面對生涯抉擇感困難的學生進行個人輔導	<ul style="list-style-type: none"> <li>與「女青年會」合作舉辦輔導支援計劃</li> <li>舉辦「良師伴讀」計劃</li> <li>進行高中選科輔導</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能舒緩及支援到學生的問題</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>跟進報告</li> </ul>	全年	張顏	\$20,000
SEN及NCS生涯規劃支援	透過生涯規劃工作坊協助學生找到方向及出路	<ul style="list-style-type: none"> <li>邀請校友回校分享</li> <li>邀約相關機構到校進行講座</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>大部份認同活動對其有幫助</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	3月-5月	張顏 / 張智健 / 盧寶玉	\$6,000
裝備家長	讓家長了解子女升學或就業的多元出路，以協助子女規劃未來	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦升學家長講座</li> <li>邀請家長一起出席大學課程資訊日、境外升學教育展等活動</li> <li>舉辦高中選科家長會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>大部份家長認同活動對其有幫助</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長出席情況</li> <li>問卷調查</li> </ul>	不定期	張顏	\$1,500
建立升學擇業資源庫及活動宣傳等相關項目	讓教師、家長、學生均可掌握最新的升學就業出路資訊	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過學校網站發放資料</li> <li>於圖書館設立生涯規劃資源角</li> <li>索取免費派發/訂閱最新升學就業出路書籍</li> <li>設宣傳板報，張貼重要資訊</li> <li>整理每年最新大學聯招收生要求</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期更新</li> <li>使用率增高</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>瀏覽/借閱書籍人次</li> </ul>	全年	張顏	\$3,400
總數							\$483,000

## 六. 德育及國民教育支援津貼

編號	項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責部門
1.	學生內地交流考察活動	學生透過不同的學習經歷，加強國情教育	推動中二學生參與教育局“同根同心”廣西南寧交流活動。事前教育學生，學生回內地參觀交流，事後回校總結，學生分享。	學生對國情加深了解。	2018年11月	資助帶隊教師 8人 x \$1000 = \$8,000	學生投入參與，學生反思能認同活動的意義	收集學生意見和教師填寫報告	學生發展組
2.	學生內地交流考察活動	學生透過不同的學習經歷，加強國情教育	推動中四學生參與台北考察團。事前教師教育學生，學生回南通參觀交流，事後回校總結，學生分享。	學生對國情加深了解。	2018年11月	資助帶隊教師 8人 x \$3,500 = \$28,000 資助學生 70人 x \$500 = \$35,000	學生投入參與，學生反思能認同活動的意義	收集學生意見和教師填寫報告	學生發展組
3.	學生內地交流考察活動	學生透過不同的學習經歷，加強國情教育	推動高中學生參加同行萬里西安考察團。	學生對國情加深了解。	2019年4月	資助帶隊教師 4人 x \$1,200 = \$4,800 資助學生 40人 x \$500 = \$20,000			
4.	教師專業發展	教師參與校外機構主辦的國情交流活動	推動相交科目的教師參與，並與同事分享學習心得。	教師對國情加深了解。	全年	資助教師參與 6人 x \$3,500 = \$21,000	教師總結交流考察的心得，並有正面的評價	教師填寫報告及與同事分享	教師專業發展組
					合計	\$116,800			

## 七. 健康校園計劃

工作範疇：

### 健康校園計劃

1. 為校外專責隊伍進行校訪時安排後勤支援及作為參與學校和校外專責隊伍之間的聯絡點（如釐定測檢編排，統籌參與學生名單）；
2. 視察校外專責隊伍進行校訪時的測檢過程，並就計劃經理的跟進行動向學校校長提出意見；
3. 協助校長依循本守則內所列明的要求，包括符合私隱及其他相關條例；
4. 協助校長處理學校收到有關本計劃的投訴／查詢；
5. 告知校長有關校外專責隊伍即場收到有關本計劃的投訴／查詢，及計劃經理所採取的跟進行動；
6. 如有須要，向政府化驗所收取測試結果；
7. 擬備呈交校長的校訪報告及呈交校長的總結報告；
8. 負責整個健康校園計劃內所推行的預防性活動，包括舉辦活動日期、時間及地點等等，出席活動名單及與有關機構協商等等；
9. 帶領有關健康校園計劃的參觀活動；

### 計劃以外的工作內容

10. 負責學生發展組會議記錄
11. 協助訓輔工作及活動



2016 至 2018 年度健康校園計劃支出及結餘

項目	金額 (收入)	金額 (支出)	結餘
2016 至 2018 年度計劃資助	\$160,000		
計劃助理(日)薪金連 MPF (兩年)		\$159,844.2	
什項		\$155.8	
2016 至 2018 年度結餘			\$0

2018 至 2019 年度健康校園計劃預算支出

項目	金額 (收入)	金額 (支出)	結餘
2018 至 2019 年度計劃資助	\$90,000		
2016 至 2018 年度可用結餘			\$0
計劃助理(日)薪金連 MPF (上學期)		預算 \$300 X 75 (半天) = \$45,000	
計劃助理(日)薪金連 MPF (下學期)		預算 \$300 X 70 (半天) = \$45,000	
預算總結餘			\$0

## 八. 姊妹學校計劃

### 「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」試辦計劃書(18-21)

姊妹學校名稱：江門怡福中學

締結日期：2017年12月24日

項目 編號	交流項目名稱及內容	預期目標	擬舉辦學年			監察／評估	津貼分配
			18/19	19/20	20/21		
1.	江門怡福中學姊妹學校交流 <ul style="list-style-type: none"> <li>觀課</li> <li>體藝方面交流</li> <li>節目表演</li> <li>師生分享</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>增加本校師生對國情的了解</li> <li>中港兩地學生增加彼此的友情及持續聯繫</li> </ul>	√ 2018年 11月7日			<ul style="list-style-type: none"> <li>師生的文字感想中反映</li> <li>問卷調查數據分析</li> <li>校內展板長示交流成果</li> <li>本校學生在班會課內分享交流心得</li> </ul>	資助學生(\$90,000) 資助教師(\$15,000)

姊妹學校名稱：江門一中及江門怡福中學

締結日期：2017年12月24日

項目 編號	交流項目名稱及內容	預期目標	擬舉辦學年			監察／評估	津貼分配
			18/19	19/20	20/21		
1.	教師發展日(姊妹學校交流活動)(教師) <ul style="list-style-type: none"> <li>觀課/評課</li> <li>分組討論</li> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>增加本校教師對國內教育發展的了解</li> <li>中港兩地教師增加彼此的友情及持續聯繫</li> <li></li> </ul>	√ 2019年3 月			<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查數據分析</li> <li>校內展板顯示交流成果</li> </ul>	資助考察團費用： \$45,000(教師)

## 九. 發放推動中國歷史及文化的一筆過津貼

編號	項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表 (年度)			所需資源	成功準則	評估方法	負責部門
					第一年 17-18	第二年 18-19	第三年 19-20				
1	中國文化專題研習：例如孫中山歷史文物徑本地遊	提升香港及中國歷史知識	經驗導師帶隊參觀及學生完成專題研習	提升同學對香港和中國關係的認知	✓	✓	✓	\$45,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 同學投入度高</li> <li>➢ 學習成果具質量</li> <li>➢ 參加者提升國民身份認同</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生學習成果展示</li> <li>➢ 學生學習分享會</li> <li>➢ 收集學生意見</li> <li>➢ 老師填寫報告</li> </ul>	教學組/中國歷史科組
2	初中導修課課程	透過增潤常規中華文化及歷史課堂加強價值觀教育	班主任教授初中導修課課程	提升初中同學對中華文化及歷史的認識	✓	✓	✓	\$20,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生投入課程程度高</li> <li>➢ 學生能夠反思活動的意義</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教師觀察及評估學生在課堂上的表現</li> <li>➢ 問卷調查</li> <li>➢ 老師填寫報告</li> </ul>	教學組及各科科組
3	購買中國歷史及文化學與教資源	增加學與教教學資源，同時讓全校學生在課餘時間接觸中國歷史及文化	教師參考有關教學資源，科組推動同學到圖書館借閱相關資源	同學自主在課餘時間學習中國歷史及文化	✓	✓	✓	\$20,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 借閱次數高</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 圖書館紀錄</li> <li>➢ 老師填寫報告</li> </ul>	教學組及各科科組
4	國情講座	讓同學了解當代國情	請專家分享	讓同學認識祖國最新發展情況	✓	✓	✓	\$15,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生踴躍提問</li> <li>➢ 學生能夠反思講座的意義</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生提問的次數及問題的深度</li> <li>➢ 老師填寫報告</li> </ul>	中國歷史科組
5	中國歷史及文化學術比賽獎勵計劃	鼓勵學生勇於學習中國歷史及文化	購買書券或其他禮物作為獎勵	提升同學學習中國歷史及文化的動機	✓	✓	✓	\$15,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 得獎者的中國歷史及文化水平受到老師肯定</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 老師評估</li> <li>➢ 老師填寫報告</li> </ul>	人文學科

4	中國歷史及文化學術活動	讓學生從課堂以外學習中國歷史及文化	讓科任老師設計及鼓勵同學參加活動	提升學生對中國歷史及文化的興趣	✓	✓	✓	\$15,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 參加人數多</li> <li>➤ 學生活動作品質素高</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 老師評估</li> <li>➤ 老師填寫報告</li> </ul>	人文學科
5	話劇團表演：如霸王別姬、牡丹亭等	透過藝術角度提升對中國歷史及文化的認識	請專業劇團到我校表演	讓同學從藝術去認識中國文化			✓	\$15,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 同學投入度高</li> <li>➤ 學生能夠反思表演的意義</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 口頭分享</li> <li>➤ 老師填寫報告</li> </ul>	中國語文 科科組/ 中國歷史科 組
6	中國歷史及文化津貼學習成果展示	與全校學生分享中國歷史及文化津貼學習成果	展示學生學習成果，鼓勵其它同學作出反思	提升同學對中國歷史及文化的認識			✓	\$5,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學習成果展示具豐富性及多元性</li> <li>➤ 學生提升國民身份認同</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生學習成果展示</li> <li>➤ 老師填寫報告</li> </ul>	教學組及 各科科組

## 十. 資訊科技人員支援津貼

關注重點	工作/策略	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
支援資訊科技教育	<p>聘請一名資訊科技人員：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>操作和監察電腦設備、網絡和伺服器，包括流動電腦裝置及影音器材；</li> <li>向用戶提供資訊科技支援，並協助執行事故管理工作/疑難排解</li> <li>協助管理電腦作業和系統，包括網上校管系統、電子學習平台、學校內聯網及網頁</li> <li>協助採購資訊科技設備和服務、處理合約行政管理、準備場地，以及管理資訊科技資產和供應商，例如無線網絡服務供應商</li> <li>協助整理記錄和文件</li> <li>其他有關支援資訊科技教育的技術工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>師生在使用資訊科技器材及網上平台時，能獲得及時的支援</li> <li>各科組在建立網上教學及推行電子學習時能有及時的技術支援</li> <li>管理 STEM 教室及相關器材，支援 STEM 教育</li> <li>支援校務處的行政電子化的流程</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師所獲得的支援及滿意度</li> <li>網上教學資源的數量</li> <li>使用率及用戶滿意度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計數據</li> <li>科組會議紀錄</li> <li>問卷調查</li> </ul>	資訊科技教育組	薪金 (包括強積金): \$252,000
	向服務供應商購買技術支援人員未及提供的額外技術支援服務，例如數據遷移及雲端管理，以應付特殊需要。	減輕資訊科技人員的工作量 資訊科技人員可優先處理支援教學工作	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>用戶維修及支援的請求有適當的記錄及跟進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>維修支援的數據統計</li> <li>用戶問卷</li> </ul>	資訊科技教育組	\$48,000 (僱用服務費用)
						總金額	\$300,000

## 十一. 特殊教育需要統籌主任

編號	項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責部門
1	加強特殊學習需要學生的支援	照顧 ADHD、言語障礙及讀寫障礙的同學	跟進教育心理學家、言語治療師、讀寫小組及考試補習班推行的情況。	有助協調同學融入學校的學習模式	全學年	特殊教育需要統籌主任	各小組出席率達80% 75%參加同學表示有進步	出席紀錄 問卷調查	特殊教育需要組

## 十二. 優質教育基金「STEM 創客教室計劃」

1. 目的：提高學生對 STEM 學習範疇的興趣，激發學生動腦動手、探索創新，讓學生成為具備適當 STEM 素養、能應付未來科學技術快速發展的挑戰的優秀人才。

目標： (1) 營造一個有利於學生動腦動手、探索創新的學習氛圍；  
 (2) 為學生提供一系列與日常生活息息相關的 STEM 創客學習活動；  
 (3) 教師團隊在籌備及推展 STEM 活動中，發展專業及培養課程領導。

2. 對象：全體初中學生及相關老師

預期受惠人數：530 人

3. 推行方案：

(1) 進行時期： 2016 年 11 月至 2018 年 10 月

(2) 過程／時間表：

預計日期	項目
2016 年 11 月-2017 年 1 月	裝修「STEM 創客教室」/ 購置活動器材及物資；教師培訓 / 編寫教案
2017 年 2 月-2018 年 8 月	初中各班按教案使用「STEM 創客教室」進行學習；老師集體備課、觀課、檢視及修訂教案
2018 年 9 月-10 月	總結及整理計劃期間的成果；有關設施及課程將繼續使用，作為日常教學內容

4. 預算

項目	預算	QEF 批准
設備	\$485,800	\$425,079
服務	\$4,000	\$1,350
工程	\$200,000	\$110,000
員工開支	\$336,000	\$332,640
一般開支	\$235,000	\$178,000
應急費用	\$25,000	\$21,433
總金額	\$1,285,800	\$1,068,502
最後總金額(接近至百元)		\$1,068,600

### 十三. WIFI 900 撥款

#### 1. WiFi900 第三年 2018/19 撥款費用

關注重點	工作/策略	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
支援電子教學	向服務供應商購買 WiFi 器材租賃費用 (合約期為三年，2018 至 2019 年度是第三年)	減輕資訊科技人員的工作量 資訊科技人員可優先處理支援教學工作	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>用戶維修及支援的請求有適當的記錄及跟進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>維修支援的數據統計</li> <li>用戶問卷</li> </ul>	資訊科技教育組	\$84,940 (2018-2019 年度 WiFi 器材租賃費用)
						總金額	\$84,940

#### 2. WiFi900 EDB 第二期一筆過撥款費用

關注重點	工作/策略	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
支援電子教學	聘請一名電子教學助理教師： <ul style="list-style-type: none"> <li>協助老師使用網上學習平台</li> <li>協助老師使用流動裝置</li> <li>支援老師建立及使用網上教學資源庫</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師有較多時間專注教學工作</li> <li>師生在使用資訊科技器材及網上平台時，能獲得及時的支援</li> <li>減輕老師製作資訊科技教材的工作量</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>能有效支援電子教學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科組會議紀錄</li> <li>有關學生的學習表現</li> </ul>	資訊科技教育組	薪金 (包括強積金): \$126,000
	購置流動裝置支援電子教學，包括：平板電腦及手提電腦	<ul style="list-style-type: none"> <li>較多老師及學生可以借用流動裝置推動電子教學</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>能有效支援電子教學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科組會議紀錄</li> <li>有關學生的學習表現</li> </ul>	資訊科技教育組	\$127,850
						總金額	\$253,850



#### 十四. 賽馬會全方位學習基金

編號	項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責部門
1.	全方位學習日 (中一級)	學生透過不同的學習經歷，加強國情教育	推動中一學生參與軍訓。事前教育學生，學生到軍營體驗軍訓生活，事後回校總結，學生作出分享。	學生學會獨立，學會守紀及自律，了解國情。	2018年11月	資助部份學生 80人 x \$400 = \$32,000	學生的品德行為有正面評價，學生反思能認同活動的意義	收集學生意見和教師填寫報告	交流組
2.	全方位學習日 (中二級)	學生透過不同的學習經歷，加強國情教育	推動中二級學生參與同根同心內地交流活動。事前教育學生，學生回內地參觀交流，事後回校總結，學生作出分享。	學生對國情加深了解。	2018年11月	資助部份學生 20人 x \$100 = \$2,000	學生投入參與，學生反思能認同活動的意義	收集學生意見和教師填寫報告	交流組
3	全方位學習日 (中四級)	學生透過不同的學習經歷，加強國情教育	推動中四級學生前往台灣了解當地在環境保育方面的成就及探訪當地大學。事前教育學生，學生回內地參觀交流，事後回校總結，學生作出分享。	學生對國情加深了解。	2018年11月	資助部份學生 50人 x \$800 = \$40,000	學生投入參與，學生反思能認同活動的意義	收集學生意見和教師填寫報告	交流組
4	交流考察活動 (南韓)	學生透過不同的學習經歷，加強海外國家對體藝方面的了解	推動聯課活動突出的活動組同學外出擴闊視野	學生對南韓傳統文化有更多了解	2019年7月	資助部份學生 20人 x \$1,000 = \$20,000	學生投入參與，學生反思能認同活動的意義	收集學生意見和教師填寫報告	交流組

5	同行萬里西安歷史文化考察活動	學生透過不同的學習經歷，加強國情教育	推動高中學生參與內地交流活動。事前教育學生，學生回內地參觀交流，事後回校總結，學生作出分享。	學生對國情加深了解。	2019年4月	資助部份學生 30人 x \$500 = \$15,000	學生投入參與，學生反思能認同活動的意義	收集學生意見和教師填寫報告	交流組
6	中二、中四級服務學習	透過不同的學習活動，讓同學學會服務精神。	中二同學在學校種植黃時鐘花，讓中四同學在探訪長者時將盆栽送出。	學生在種植過程中學會尊重生命，對生命負責，並將成品送予老人	2018-2019年	盆栽種植：\$1,600 探訪物資：\$2,400	盆栽生長良好，學生的品德行為有正面評價，學生反思能認同活動的意義	為各班盆栽生長情況作評估、長者反應	德育及公民教育組
7	年宵營商之旅	透過真實商業活動，提昇學生對商科的學習動機。	由中五學生帶領成員參加招募、宣傳、採購工作，完成所有營銷活動後，回校總結及作出分享。	學生理解團隊合作的重要性。	2018年10月至2019年2月	資助學生車馬費 60人 x \$80 = \$4,800	學生對活動有正面評價	收集學生反思報告及最後銷售額。	學生發展組
8	探訪寵物收容中心義工服務	透過清潔場地及照顧動物，培養同學同理心	推動義工服務隊學生參加，事後回校總結，並作出分享	培養學生同理心及喚起學生對被遺棄動物的關注	2018年1月或2月	車費 \$2,000	學生品德行為有正面評價，學生反思能認同活動的意義	收集學生意見和教師填寫報告	義工服務隊
9	義工領袖訓練(黑暗中對話)	透過訓練，培養隊內領袖學生	挑選義工服務隊領袖參加，事後向其他隊員分享	培養領袖學生以不同角度看世界	2018年11月或2018年6月	學生及帶隊老師參加費用約\$1,200	學生品德行為有正面評價，學生反思能認同活動的意義	收集學生意見和教師填寫報告	義工服務隊

11	與工作有關之活動	讓學生認識及探索各行業的概況，了解及體驗最新職場的需要及發展前景	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 舉辦職業講座</li> <li>• 舉辦行業參觀</li> <li>• 參加工作體驗課程</li> <li>• 參加工作實習</li> <li>• 舉辦個人/小組面試工作坊</li> <li>• 為即將離校的學生舉辦職訓活動</li> </ul>	學生學會訂立個人事業目標及培養對工作世界的正面價值觀	2019年5月-8月	活動參加費用 \$10,000	大部份學生認同活動對其有幫助，90%的學生完成工作實習	學生反思表或感想報告及實習表現報告	生涯規劃組
12	學生智能發展	提升學生的智能	組織學生參與多元智能活動或比賽	學生透過參與各種智能活動或比賽，拓寬眼界，提升學術能力	2018-2019年	活動或比賽費用： \$36,000	大部分學生積極參與活動或比賽，並認同相關活動或比賽可以提升其智能	學生參與活動的積極性或比賽成績評估	教學組
13	體育活動或比賽	透過訓練或比賽，培養學生在體育方面的能力	鼓勵及推動在體育方面有突出才能的學生參與特訓或比賽，累積經驗，提升能力	提升學生在體育方面的能力	2018-2019年	活動或比賽費用： \$18,000	學生投入訓練或比賽，並反思及能認同活動或比賽的意義	學生參與活動的積極性或比賽成績評估	體育組

## 十五. 新來港學童校本支援計劃

範疇	目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
教學	發展學生共通能力，提升學習能力(尤其英文科的成績)	英文補習班 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 恒常英文補習班</li> <li>• 期末英文補習班</li> <li>• 提前開課英文口語班(中六，中五)</li> </ul>	學期考試英文成績有所提升	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 檢視學期考試成績</li> </ul>	全學年十月中開班	羅美嫻老師及姚煒樑老師	聘請機構及老師\$40,000
	提升有潛質的新來港同學，打好基礎。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 提供高中選修科的學習支援: 補習班津貼及科任老師指導</li> <li>• 參觀大學</li> </ul>	各科成績提升	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 檢視學期考試成績</li> </ul>	全學年十月中開班	鄺慧鑽老師及羅美嫻老師	提供補習津貼\$10,000 聘請機構\$50,000 車費 3,000
	培養新來港同學廣泛閱讀	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 贈書</li> </ul>	完成閱讀分享	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 贈書數目</li> <li>• 面談</li> </ul>	(上,下學期各一次)	羅美嫻老師及盧寶玉老師	教材設置\$20,000
	促進全人發展,加強師生歸屬感	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 談心, 茶聚, 迎新</li> <li>• 透過問卷, 了解需要, 班主任傳閱</li> </ul>	學生對學校歸屬感提升	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 老師觀察</li> <li>• 學生的參與活動次數</li> </ul>	全年上下學期各統計一次	羅美嫻老師及盧寶玉老師	活動費用\$2,000
						總金額	\$125,000

## 十六. 賽馬會創新教師力量計劃(InnoPower@JC)

關注重點	工作/策略	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
加強跨科溝通協作，提升學生共通能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建立初創企業課程的教材套</li> <li>● 購置相關學與教教材、課程物資及資源</li> <li>● 提供創業工作坊提升老師的專業發展</li> <li>● 聘請外間機構提供專業技能的工作坊供學生學習</li> <li>● 邀請業界專業人士作為工作坊的講者及學生的指導導師</li> <li>● 提供 seed funding 幫助學生建立初創企業</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 相關老師積極參與計劃。</li> <li>● 老師能善用外界資源。</li> <li>● 科組積極進行跨科合作。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能有效支援計劃執行</li> <li>● 學生提升自信心</li> <li>● 學生提升學習動機</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科組會議紀錄</li> <li>● 學生的學習表現</li> <li>● 老師的問卷調查</li> <li>● 學生的問卷調查</li> <li>● 家長的問卷調查</li> </ul>	計劃組別	\$200,000
	<p><b>(Relief Fund for Teacher Fellows)</b> 聘請教學助理：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 代課、處理計劃上的行政工作</li> <li>● 需要人才資源及時間建立課程</li> <li>● 需要人手照顧學生的學習多樣性</li> <li>● 需要不同持份者參與</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 招聘人手處理行政工作，減輕計劃老師在行政工作的壓力，有空閒時間共同備課節建立課程。</li> <li>● 帶領學生出外參觀及參加校外研討會。</li> </ul>	四月至六月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能有效支援計劃執行</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 計劃組會議紀錄</li> <li>● 有關學生的學習表現</li> </ul>	計劃組別	\$50,000
						總金額	\$250,000