



2019-2020 年度家長通告(P025-2019)

賽馬會喜伴同行計劃：第二期 學生小組訓練 (2019/20–2020/21)

敬啟者：

香港賽馬會慈善信託基金聯同香港大學及教育局於 2015/16 學年開展為期 3 年的「賽馬會喜伴同行」計劃，為有需要提升社交或適應技巧的學生提供小組訓練及加強支援服務。由於訓練成果令人鼓舞，計劃獲延長 3 年，並延伸至第二期。第二期計劃將於 2018/19 年度至 2020/21 年度推行。

本校已成功申請參與第二期計劃。由 2018/19 學年起，此計劃會委託非政府機構東華三院何玉清教育心理服務中心到校為有需要學生提供每年不少於 18 小時的課後小組訓練，藉此提升學生的社交溝通、情緒調控、解決困難等技巧。此外，計劃亦會安排家長活動，讓家長進一步認識支援子女的方法及策略。小組訓練由富經驗的專業人員負責設計及支援，並會於 3 年訓練期內緊密監察學生的進展情況，確保達致最佳訓練效果。

校方根據學生的學習情況及成長需要進行評估，認為 貴子女適合參加上述計劃，以改善其在校的學習及社交情況。為此特函徵求 閣下同意：

1. 校方將安排 貴子女由本學年起參與第二期「賽馬會喜伴同行」計劃的小組訓練，由 2019 年至 2021 年；而 閣下亦會作相應安排配合課後活動時間。2019-2020 年度活動詳情如下：

日期：	2019年9月20日(五)、9月27日(五)、10月11日(五)、10月25日(五)、 11月22日(五)、12月6日(五)、12月13日(五)、2020年2月7日(五)、2月21 日(五)、3月6日(五)、5月15日(五)及6月19日(五)
時間：	15:45至17:15

2. 為監察學生進展情況及評估訓練效能，此計劃將於三年內定期透過觀察、問卷或面談之方式，收集有關 貴子女適應表現的數據及資料，當中包括小組導師的記錄及教師對學生表現的評核。在小組訓練開始前及每年小組訓練結束時，亦會邀請 閣下填寫數頁問卷，表達對子女所需支援的看法。問卷需時約 60 分鐘完成，數據會交予香港大學心理學系的項目研究小組作分析之用。所得資料都將絕對保密，並只會用於此項目。項目完結後，所有個人識別資料（如學生姓名和學校）將被銷毀，只保留匿名數據；
3. 如 貴子女曾參與第一期計劃，項目研究小組同時徵求 閣下同意此計劃保留 貴子女於第一期計劃的個人識別資料，以便跟進其學習進度。相關個人識別資料將於第二期計劃完結後銷毀。

有關本計劃研究工作的查詢，請聯絡香港大學心理學系王潔瑩博士 (3917 8055)。如閣下希望取得更多有關研究參與者權益的資訊，請聯絡香港大學非臨床研究操守委員會 (2241 5267)。

參與此計劃屬自願性質。請 閣下填妥回條，並在 2019 年 9 月 20 日或之前簽回給劉令忻老



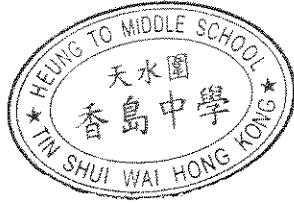
天水圍香島中學

HEUNG TO MIDDLE SCHOOL (TIN SHUI WAI)

<http://www.heungto.net>

師辦理。如有查詢，請致電 26500016 聯絡劉令忻老師或張智健老師。

此致
貴家長



天水圍香島中學

2019 年 9 月 19 日

✂

2019-2020 年度家長通告(P025-2019)回條

(請於 9 月 20 日或之前簽回給劉令忻老師)

逕覆者：

本人已知悉有關安排子女參與第二期「賽馬會喜伴同行計劃」，並* 同意 / 不同意以下各項：

1. 子女於 2018/19 年度至 2020/21 年度參與第二期「賽馬會喜伴同行」計劃的學生小訓練；
2. 項目研究小組收集與敝子女於項目內表現相關的數據及資料作評鑑研究；
3. 及項目研究小組保留於第一期計劃期間收集有關敝子女的數據及資料作評鑑研究(如適用)。

此覆
天水圍香島中學

S _____ 班學生 _____ ()

家長/監護人簽署：_____

家長/監護人姓名：_____

家長/監護人電話：_____

日 期： 2019 年 月 日

(* 請刪去不適用者)